**«Детское словотворчество: вред или польза?»**

 Важной особенностью развития речи ребёнка является словотворчество, которое проявляется в первые годы его жизни. Многие родители не замечают словотворчества у своих детей, так как не особо пристально вслушиваются в их речь. В то же время «новые» слова прослеживаются в речи почти у каждого маленького ребёнка.

В чём же заключается это уникальное умение ребят сочинять новые слова, тем самым радуя слух окружающих взрослых? И отчего взрослым очень трудно даётся словотворчество?

 «Детское словотворчество» - это популярное явление, которое возникает в детской речи. Оно свойственно детям 2,5- 3- летнего возраста. Ребята при постоянном общении с ровесниками, старшими братьями или сёстрами, а также взрослыми, не задумываясь добавляют в свою речь такие слова, которые не использует никто в их окружении. Таким образом ребёнок знакомится с миром.

Старайтесь прислушиваться к речи своего малыша, записывайте «новые» слова, чтобы во взрослом возрасте рассказать о них своему ребёнку. Ребёнок старается подражать взрослым, усваивая наш сложный русский язык, но, в силу своего возраста, не может корректно формулировать фразы и произносить длинные слова. Отсюда и появляются новые, никому неизвестные слова.

Эксперты по детской речи обозначают следующие принципы, которые лежат в создании «новых» слов:

* Осколки слов, например : кук - кукла;
* Чужие окончания, например :рисовун - человек, который рисует;
* Синтетические слова - слияние нескольких слов в одно: капума - капуста и морковь.

Дети очень часто не могут понять смысл слов, произносимых из уст взрослых. Они стараются вникнуть в них, но ничего не получается. Отсюда им приходится додумывать значения этих сложных для них слов. Дети фантазируют и получаются разные языковые шедевры.

 Детское словотворчество свойственно детям,которые могут анализировать, оценивать речь взрослых. Ошибочно полагать,что в усвоении лексики родного языка требуется только хорошая память ребёнка. К пятилетнему возрасту всё реже можно услышать новые незнакомые взрослому слова, потому что у ребёнка появляется способность различать значения слов, усваивать грамматические нормы языка.

Отсюда можно сделать вывод, что словотворчество в раннем возрасте - это нормальное протекание речевого развития ребёнка!