

Принят:
Педагогическим советом. Протокол № 1
От: 28.08.2025г.

Приложение 1
Утвержден
Заведующим МКДОУ №26
_____ (О.В Смирнова)
Приказ № 45 От 28.08.2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МКДОУ №26 на 2025-2026 учебный год

г.п Назия
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1. Работа с воспитанниками.....	6
1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы и оздоровлению воспитанников	6
1.1.2. Праздники и развлечения	8
1.1.3 Выставки, конкурсы	11
1.1.4. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками	13
1.1.5. Сопровождение воспитанников –детей участников СВО	14
1.2 Работа с семьями воспитанников	14
1.3 Взаимодействие ДООУ с социумом	16
2.1 Методическая работа	17
2.1.1 Организационная деятельность	18
2.1.2 Консультации для педагогических работников	18
2.1.3 Семинары для педагогических работников	19
2.1.4 План педагогических советов.....	20
2.1.5 Методические объединения	20
2.2 Работа с кадрами	21
2.2.1 Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров	21
2.2.2 Аттестация педагогических работников	22

2.2.3 План методического сопровождения педагогов МКДОУ № 26 по подготовке к аттестации в 2025- 2026 учебном году	23
2.2.4 Круглые столы.....	26
2.2.5. Оперативные совещания при заведующем	26
2.3. Контроль и оценка деятельности	27
2.3.1 План контрольно–аналитической деятельности	27
2.3.2 План –график внутренней системы оценки качества образования	31
III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	33
3.1 Закупка и содержание материально –технической базы	33
3.1.1 Организационные мероприятия	33
3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	33
3.1.3 Меры по профилактике коронавируса	35
3.2 Безопасность.....	35
3.2.1 Антитеррористическая защищенность	35
3.2.2 Пожарная безопасность	36
ПРИЛОЖЕНИЕ. Анализ деятельности МКДОУ №26 за 2024 -2025 учебный год.....	37

Цели и задачи

По итогам анализа деятельности МКДОУ №26 за прошедший год с учетом направлений программы развития, изменений законодательства и присвоению МКДОУ №26 статуса муниципальной инновационной площадки, **целью** работы МКДОУ №26 на 2025-2026 учебный год является: создание условий для гармоничного развития, воспитания детей и раскрытия потенциала педагогов через реализацию инновационного проекта «Детский сад – пространство творческого роста» (муниципальная инновационная площадка), формирование психологически комфортной среды наставничества и обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить условия для гармоничного развития, воспитания и образования воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и современными требованиями.
2. Реализовать инновационный проект «Детский сад – пространство творческого роста» как муниципальная инновационная площадка, направленный на:
 - Создание и практическое внедрение современных интегрированных методик художественно-эстетического развития для поддержки детской инициативы, креативности и самовыражения в разных возрастных группах.
 - Создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей детский выбор, экспериментирование и творческое самовыражение.
 - Повышение квалификации педагогов МКДОУ №26 через освоение и внедрение инновационных технологий проекта, создание условий для творческого роста.
 - Организацию и проведение совместных мероприятий (семинары, мастер-классы) с ДОО Кировского района для обмена опытом и распространения инновационных практик.
 - Оценку эффективности новых методик, анализ развития детей и удовлетворенности участников; распространение результатов проекта через публикации, конференции и обучение коллег.

3. Продолжить работу по созданию психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов через проектирование и сопровождение их индивидуальных профессиональных траекторий.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Педагоги
Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам воспитания	В течение года	Педагоги
Тематические дни:		
Международный день распространения грамотности	8.09.	Педагоги
Российский день леса	15.09.	Педагоги
День работника дошкольного образования	27.09.	Педагоги
Международный день пожилых людей	1.10.	Педагоги
День защиты животных	4.10.	Педагоги
День отца в России	15.10.	Педагоги
День рождения С.Я Маршака	3.11.	Педагоги
День народного Единства	4.11.	Педагоги
День матери	26.11.	Педагоги
День государственного герба Российской Федерации	30.11.	Педагоги
Международный день инвалидов	3.12.	Педагоги
День неизвестного солдата	3.12.	Педагоги

Международный день художника	8.12.	Педагоги
День героев Отечества	9.12.	Педагоги
День медведя в России	13.12.	Педагоги
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27.01.	Педагоги
День российской науки	8.02.	Педагоги
День рождения Агнии Барто	17.02.	Педагоги
Международный день родного языка	21.02.	Педагоги
День рождения К.Д Ушинского	3.03.	Педагоги
Всемирный день театра	27.03.	Педагоги
День рождения К.И Чуковского	31.03.	Педагоги
День детской книги	2.04.	Педагоги
День пожарных РФ	30.04.	Педагоги
Акции		Педагоги
Субботник «Осенний ковер»	Октябрь	Педагоги
Добрый понедельник	В течение года	Педагоги
Покорми птиц	Ноябрь -март	Педагоги
Мы любим снег	Декабрь - февраль	Педагоги
Спасем дерево	март	Педагоги
Георгиевская лента	май	Педагоги
Окна победы	май	Педагоги
Песни победы	май	Педагоги
Тематические недели		
Неделя пожарной безопасности	Сентябрь	Педагоги
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь /май	Педагоги

Неделя интернет безопасности	Октябрь	Педагоги
Осенняя неделя психологии	по плану КО	Педагог-психолог, старший воспитатель
Неделя финансовой грамотности	Февраль	Педагоги
Весенняя неделя психологии	по плану КО	Педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Проекты/ проектная деятельность. Темы:		
«Маленькие традиции большой семьи»	В течение года	Педагоги
Проектная деятельность в рамках проекта «Детский сад-территория творческого роста»	В течение года	старший воспитатель
«Хочу всё знать»	В течение года	старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Определение уровня физического развития, физической подготовленности детей	Сентябрь/май	Педагоги
Профилактика ОРВИ (режимы, проветривание, закаливание, работа с родителями)	Осень -весна	Педагоги
Организация оптимального двигательного режима	В течение года	Педагоги
Организация дней здоровья	1 раз в квартал	Педагоги
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	Ст. воспитатель

1.1.2. Праздники и развлечения

Мероприятие	Возраст участников	Срок	Ответственный
Праздники/концерты			

День знаний	5-7	1.09.	ст. воспитатель
День дошкольного работника	3-7	27.09.	ст.воспитатель
Осенние утренники	3-7	октябрь	Муз. руководитель
День матери	3-7	ноябрь	Педагоги
«Чудеса у новогодней елки»	2-7	декабрь	Муз. руководитель
"Бравые солдаты" (Концертно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества)	4-7	февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Маслена -Сластена	5-7	февраль	ст.воспитатель
Встреча весны	3-7	март	Муз. руководитель
«В этот славный День Победы»	5-7	май	Муз. Руководитель, педагоги
Выпускной	7	май	Муз. руководитель
Развлечения /Досуги			
День знаний	5-7	сентябрь	Ст. воспитатель
"Здравствуй, детский сад!" (Музыкально-игровое развлечение)	3-4	сентябрь	Муз. руководитель
"Осенние мелодии" (Тематическое занятие-развлечение)	5-6	сентябрь	Муз. руководитель
День дошкольного работника	5-7	сентябрь	Ст. воспитатель
"Веселые старты в Страну Здоровья" (Физкультурный досуг в зале)	4-5	сентябрь	Инструктор по физ. культуре
"Осенний марафон" (Спортивные игры на воздухе)	6-7	сентябрь	Инструктор по физ. культуре
"Музыкальная шкатулка: Звуки осени" (Сенсорно-музыкальный досуг)	4-6	октябрь	Муз. руководитель

"Путешествие в Осенний лес" (Сюжетный физкультурный досуг в зале)	3-4	октябрь	Инструктор по физ. культуре
"Сильные, смелые, ловкие" (Спортивные эстафеты)	6-7	октябрь	Инструктор по физ. культуре
Осенний Арт пикник	4-7	октябрь	Ст. воспитатель
"Творческая мастерская: Веселый шумовой оркестр" (Интегрированный досуг)	5-7	ноябрь	Муз. руководитель
"Игры-забавы" (Досуг с нестандартным оборудованием)	1,5-4	ноябрь	Инструктор по физ. культуре
«Парад шляп»	3-7	ноябрь	Ст. воспитатель
«Бумажный бал»	4-7	ноябрь	Ст. воспитатель
"Здравствуй, Зимушка-зима!" (Игровое развлечение)	1,5-4	декабрь	Муз. руководитель
"Зимние забавы" (Физкультурный досуг на участке)	4-6	декабрь	Инструктор по физ. культуре
«Чудеса в иголках»	1,5-7	декабрь	Ст. воспитатель
"Рождественские колядки" (Фольклорное развлечение)	6-7	январь	Муз. руководитель
"Зимний карнавал зверей" (Тематический досуг с элементами театра)	1,5-3	январь	Муз. руководитель
"Зимние Олимпийские игры" (Малые Олимпийские игры в зале)	6-7	январь	Инструктор по физ. культуре
"Морозные узоры" (Досуг с элементами корригирующей гимнастики)	3-4	январь	Инструктор по физ. культуре
«Город мастеров»	5-7	январь	Ст. воспитатель
«Творческая лаборатория»	1,5-4	февраль	Муз. Руководитель, физ. руководитель
"Музыка весны" (Слушание музыки П.И. Чайковского "Времена года. Весна")	5-7	март	Муз. руководитель
"Весенние веселые старты" (Физкультурный досуг в зале/на воздухе)	3-5	март	Инструктор по физ. культуре

"В гостях у сказки" (Музыкально-литературный досуг)	3-5	апрель	Муз. руководитель
«Олимпийские звёздочки»	5-7	апрель	Инструктор по физ. культуре
День смеха и фантазии/пижамные встречи	1,5-7	апрель	Ст. воспитатель
День космонавтики	5-7	апрель	Ст. воспитатель
"День Победы" (Спортивно-патриотический досуг)	5-7	май	Инструктор по физ. культуре
"Здравствуй, лето!" (Спортивно-игровой праздник на улице))	1,5-7	май	Муз. Руководитель, физ. руководитель
Фестивали			
Фестиваль художественного творчества и изобразительного искусства «Большое рисование»	3-7	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги
Фестиваль инсценировок	2-7	апрель	ст.воспитатель, педагоги

1.1.3 Выставки, конкурсы

Мероприятие	Возраст участников	Срок	Ответственный
Выставки			
Фото выставка «Наше яркое лето»	2-7	сентябрь	Ст. воспитатель
Фото –выставка «Лучшие садовники» ко Дню дошкольного работника	2-7	сентябрь - декабрь	Ст.воспитатель
Фото-выставка «Яркие моменты осени»	2-7	октябрь	Педагоги
Выставка художественного творчества «Осенняя палитра»	2-7	октябрь	Педагоги

Выставка детского творчества «День народного единства»	2-7	ноябрь	Педагоги
Фото выставка «Моя мама -лучше всех»	2-7	ноябрь	Педагоги
Художественно- познавательная выставка «Зима-краса»	2-7	декабрь	Педагоги
Фото выставка «Яркие моменты новогодних праздников»	2-7	январь	Педагоги
Познавательная выставка «День российской науки»	2-7	февраль	Педагоги
Художественно-познавательная выставка «Как на Масляной неделе»	2-7	февраль	Педагоги
Фото выставка «Наши красавицы»	2-7	март	Педагоги
Познавательная выставка «День космонавтики»	2-7	апрель	Педагоги
Фото выставка «Бессмертный полк»	2-7	май	Педагоги
Выставка «Этот День Победы»	2-7	май	Педагоги
Фото выставка «Наши выпускники»	2-7	май	Педагоги
Конкурсы			
Фотоконкурс Безопасность детства	2-7	сентябрь	Педагоги
Конкурс «Чудо ладошки»	2-4	октябрь	ст.воспитатель
Фотоконкурс «Краски осени»	2-7	октябрь	ст.воспитатель
Фотоконкурс «Ожившие сказки»	2-7	ноябрь	ст.воспитатель
Конкурс художественного творчества «Осенняя палитра»	2-7	Сентябрь- октябрь	ст. воспитатель
Конкурс-смотр «Чудеса в иголках» на лучшее новогоднее оформление групп	2-7	декабрь	ст.воспитатель
Конкурс художественного творчества «Зимние портреты»	2-7	декабрь	ст.воспитатель
Конкурс «Умники и умницы»	6-7	Февраль- март»	ст.воспитатель
Конкурс-смотр на лучшее весеннее оформление группы	2-7	март	ст.воспитатель
Конкурс-смотр на лучшее оформление огорода на подоконнике	2-7	апрель	ст.воспитатель

1.1.4. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Диагностическая деятельность		
Проведение мониторинга уровня освоения образовательных программ воспитанниками МКДОУ №26	Сентябрь, май	Педагоги
Диагностика речевого развития воспитанников МКДОУ №26	Сентябрь, январь, май	Учителя – логопеды
Психолого-педагогическая диагностика воспитанников МКДОУ №26	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
Разработка ИОМ по результатам диагностики	Сентябрь-октябрь	ст воспитатель, педагоги, специалисты
Утверждение ИОМ с родителями (законными представителями)	Октябрь	Заведующий, Председатель ППк
Оценка уровня реализации КРР образовательных программ	май	ст.воспитатель, специалисты
Коррекционно –развивающая деятельность		
Составление расписания, индивидуальных сеток и содержания занятий в соответствии с результатами диагностики	Сентябрь- октябрь	Ответственные специалисты
Проведение непосредственно образовательной деятельности (подгрупповая работа) в соответствии с установленной сеткой, результатами мониторинга.	Сентябрь- май	Ответственные специалисты, педагоги
Индивидуальная работа с воспитанниками в соответствии с планом и результатами диагностики	Сентябрь-май	Ответственные специалисты, педагоги
Консультативная деятельность		
Проведение ознакомительного родительского собрания	август	Ответственные специалисты, педагоги

Проведение родительских собраний в группах	Сентябрь/январь/май По плану педагогов групп	Ответственные специалисты, педагоги
Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Ответственные специалисты, педагоги
Проведение онлайн консультаций	В течение года	Ответственные специалисты, педагоги

1.1.5. Сопровождение воспитанников –детей участников СВО

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родителей которых являются участниками СВО	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанника, родители которых являются участниками СВО	в течение года	Педагог -психолог

1.2 Работа с семьями воспитанников

Мероприятие	Возрастные группы	Срок	Ответственный
Общие мероприятия			
Организация консультаций по различным направлениям (индивидуальные консультации, папки -передвижки, буклеты, плакаты, стенды и др)	Все группы	В течение года	Педагоги
Анкетирование по текущим вопросам	Все группы	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги

Консультирование по текущим вопросам	Все группы	В течение года	Специалисты, педагоги
Организация конкурсов детско-родительского творчества (см. п.1.1.3.)	Все группы	В течение года	Ст.воспитатель
Активная работа сайта и страниц в сообществах социальных сетей	Все группы	В течение года	Педагоги
«Семейные встречи»	Все группы	1 раз в месяц	Педагоги
Заседания клуба выходного дня «Посиделки»	Все группы	1 раз в месяц	Рыжова И.П
Работа творческого объединения «Семейная творческая мастерская»	Все группы	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
Консультации по направлению «Особенности реализации образовательных программы МКДОУ №26» на странице сообщества в VK и через образовательную платформу «Сферум»			
Рубрика «Актуальные вопросы»	Все группы	В течение года (1 раз в неделю)	Ст.воспитатель
Цикл онлайн –консультаций «Растем творчески: Как поддержать художественно-эстетическое развитие ребенка»	Все группы	в течение года	Ст.воспитатель
Родительские собрания			
Общее родительское собрание «Здравствуй, здравствуй, детский сад»	Все группы	Сентябрь	Отв. за ведение методической работы, педагоги
Программа воспитания. Традиции семьи и личный пример	Все группы	По плану групп	Педагоги

Развиваемся играя	Все группы	По плану групп	Педагоги
-------------------	------------	----------------	----------

1.3 Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Назиевская СОШ	Экскурсии для детей, дни открытых дверей.	Сентябрь Ноябрь
	Посещение «Парка победы»	Май
	Взаимодействие в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования	Сентябрь -май
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования , связь медицинских работников по вопросам заболеваемости, и профилактики (консультирование)	В течение года
Назиевская библиотека	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки	В течение года
Пожарная часть	Экскурсии	По плану организации
МБУДО «Назиевская ДШИ»	Экскурсия в школу искусств, приуроченная к Международному дню музыки	Последняя неделя сентября
	Совместное мероприятие –концерт «От всей души желаем Вам», посвященное Дню бабушек и дедушек	Последняя неделя октября
	Совместное мероприятие –концерт и мастер класс «Зимушка-красавица. Ты нам очень нравишься	Первая неделя февраля
	Совместное мероприятие –концерт «Правнуки победы»	Конец апреля/начало мая

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Методическая работа

Цель методической работы МКДОУ №26 на 2025-2026 учебный год: Обеспечить методическое сопровождение реализации годового плана МКДОУ №26, инновационного проекта "Детский сад – пространство творческого роста" (МИП), создание условий для профессионального роста педагогов через наставничество и повышение качества образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Организовать и провести цикл методических мероприятий (педсоветы, МО, консультации, мастер-классы) по освоению и внедрению современных интегрированных методик художественно-эстетического развития и технологий поддержки детской инициативы в рамках МИП.
2. Координировать работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды (РППС), стимулирующей творчество и экспериментирование.
3. Спланировать и провести детские мероприятия (досуги, праздники, проекты), направленные на реализацию задач инновационного проекта по поддержке креативности, самовыражения и гармоничного развития.
4. Организовать систему наставничества и сопровождения индивидуальных профессиональных траекторий педагогов.
5. Обеспечить участие ДОО в мероприятиях по обмену опытом в рамках МИП (районные семинары, мастер-классы).
6. Содействовать мониторингу эффективности инновационных методик и распространению результатов проекта.

2.1.1 Организационная деятельность

Мероприятие	Участники	Срок	Ответственный
Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи новым педагогам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации в межаттестационный период	Педагоги	В течение года	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер -классов, конференций, конкурсов педагогического мастерства среди педагогических работников ДОУ	Педагоги	В течение года	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Индивидуальные консультации, помощь в работе над темой самообразования	Педагоги	В течение года	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Мониторинг и отбор конкурсов педагогического мастерства, конференций, семинаров, вебинаров и курсов повышения квалификации	Педагоги	В течение года	ст. воспитатель, педагоги-наставники
Посещение и анализ организованной совместной и непосредственно образовательной деятельности педагогов на группах	Педагоги	В течение года	ст. воспитатель, педагоги-наставники

2.1.2 Консультации для педагогических работников

Содержание	Участники	Срок	Ответственный
Аттестация педагогов	Аттестуемые педагоги	В течение года	педагоги-наставники
Консультации по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства и распространению опыта	Педагоги	В течение года	педагоги-наставники

«Диагностика детского творческого развития: критерии и инструменты»	Педагоги всех групп	2я неделя сентября	ст. воспитатель
«Технологии поддержки детской инициативы в повседневной образовательной деятельности»	Педагоги всех групп	1 неделя ноября	ст.воспитатель

2.1.3 Семинары для педагогических работников

Содержание	Участники	Срок	Ответственный
Семинар «Педагог- навигатор детского творчества. Приобщение дошкольников к искусству»	Педагоги всех групп	октябрь	Ст. Воспитатель
Семинар «Педагог- навигатор детского творчества. Изобразительная деятельность-как освободить детское творчество от шаблонов »	Педагоги всех групп	ноябрь	Ст. Воспитатель
Семинар «Педагог- навигатор детского творчества. Театрализованная деятельность: театр, рожденный детьми»	Педагоги всех групп	декабрь	Ст. Воспитатель
Семинар «Педагог- навигатор детского творчества. Конструируем мир детских идей»	Педагоги всех групп	январь	Ст. Воспитатель
Семинар «Педагог- навигатор детского творчества. Детский праздник как культурная практика»	Педагоги всех групп	февраль	Ст. Воспитатель
Семинар «Педагог- навигатор детского творчества. Музыка как язык самовыражения»	Педагоги всех групп	март	Ст. Воспитатель

2.1.4 План педагогических советов

Содержание	Срок	Ответственный
Педагогический совет № 1. Установочный Содержание: утверждение планов, задач на год. Презентация этапов и ожидаемых результатов инновационного проекта "Детский сад – пространство творческого роста". Распределение обязанностей.	август	Ст. Воспитатель
Педагогический совет №2 "Промежуточные результаты реализации МИП "Детский сад – пространство творческого роста": достижения, проблемы, перспективы"	январь	Ст. Воспитатель
Педагогический совет № 3. «Оценка качества образования» Содержание: ознакомление с результатами ВСОКО, подробный разбор анализ и планирование»	март	Ст. Воспитатель
Педагогический совет № 4. «Итоги учебного года»	Май	Ст. Воспитатель

2.1.5 Методические объединения

Цель: Развитие и совершенствование различных форм методической деятельности; Поддержка педагогов в части реализации проекта "Детский сад – пространство творческого роста"

Задачи:

- Продолжить работу по реализации системы наставничества в МКДОУ №26, оценить эффективность её функционирования;

- Способствовать созданию условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу;
- Способствовать повышению профессионального уровня педагогов через помощь в реализации плана самообразования (поиск интернет- ресурсов, курсов повышения квалификации, представление и обобщение педагогического опыта), введение в практику системы самообследования профессиональной деятельности педагога.

План методических объединений

Содержание	Срок	Ответственный
Методическое объединение №1. План поддержки педагогов в части реализации проекта "Детский сад – пространство творческого роста" и трансляции опыта работы	начало сентября	Педагоги-наставники, ст. воспитатель
Методическое объединение №2 «МИП и профессиональный рост педагога» (перспективы участия в конкурсах профессионального мастерства)	январь	Педагоги-наставники, ст. воспитатель
Методическое объединение №3 «Итоги года»	май	Педагоги-наставники, ст. воспитатель

2.2 Работа с кадрами

2.2.1 Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Содержание	Срок	Ответственный
Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	Февраль - май	ст.воспитатель

Участие педагогов в семинарах МО района, конференциях, вебинарах	В течение года	ст.воспитатель
Выполнение индивидуальной программы самообразования	В течение года	ст.воспитатель

2.2.2 Аттестация педагогических работников

Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
Каримова Анастасия Александровна	воспитатель	высшая категория	до 31. 12.2027г.
Плахтий Дарья Борисовна	воспитатель	высшая категория	до 31. 12.2027г.
Крылова Анна Александровна	воспитатель	высшая категория	до 31. 12.2027г.
Логвинова Екатерина Геннадьевна	воспитатель	высшая категория	До 31.12.2027г.
Кириллова Елизавета Олеговна	воспитатель	1 категория / соответствие занимаемой должности	До 31.12.2025г.
Гаврилова Дарья Михайловна	ст.воспитатель	высшая категория	до 31. 12.2025г.
	учитель-дефектолог	1 категория	до 31.12.2025г.
Малютина Виктория Ивановна	педагог-психолог	1 категория / соответствие занимаемой должности	до 31. 12.2025г.
Орпанен Анна Васильевна	воспитатель	высшая категория	до 31.12.2025 г.
Фёдорова Инна Викторовна	воспитатель	высшая категория	до 31.12.2025 г.
Рыжова Ирина Петровна	воспитатель	педагог-наставник	до 31.12.2025 г.
Алёшина Дарья Сергеевна	учитель-логопед	педагог-наставник	до 31.12.2025 г.

2.2.3 План методического сопровождения педагогов МКДОУ № 26 по подготовке к аттестации в 2025- 2026 учебном году

Мероприятие	Цель	Планируемый результат	Дата/ ответственный
1. Аналитико-диагностическое мероприятие			
Мониторинг потребностей аттестуемого педагога	Изучение результатов деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей	Определение дидактических, методических и личностных затруднений педагога	Сентябрь –октябрь ст. воспитатель, педагоги-наставники
Посещение открытых методических мероприятий аттестуемого педагога	Изучить уровень методической грамотности педагога во владении современными образовательными технологиями	Определение потенциала возможностей педагога, умение планировать действия по устранению методических ошибок	В течение года ст. воспитатель, педагоги-наставники
Диагностика индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий	Отследить динамику образовательных достижений воспитанников	Выявление проблем и недочетов методического характера в работе педагога при реализации основной общеобразовательной программы ДОУ	Сентябрь ст. воспитатель, педагоги-наставники
Изучение степени участия педагога в инновационной деятельности	Усиление подготовки педагога в сфере информационно-аналитических, проектно-прогностических знаний,	Конкретные результаты в виде авторских разработок, динамики исследуемых показателей,	В течение года ст. воспитатель, педагоги-наставники

	планирования и реализации программы экспериментальной работы	выступления на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	
Изучение степени участия педагога в распространении передового педагогического опыта	Выявление активности педагога в распространении собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания	Участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах, профессиональных выставках	В течение года ст. воспитатель, педагоги-наставники
Выполнение индивидуальной образовательной программы повышения квалификации	Повышение профессионального уровня педагога	Достаточная степень готовности педагога к аттестации в данном вопросе	В течение года ст. воспитатель, педагоги-наставники
Первичное обследование на выявление исходного уровня психологического благополучия аттестуемого педагога	Выявить имеющиеся психологические затруднения педагога	Выработать индивидуальную стратегию и тактику в психологическом сопровождении педагога	Сентябрь –октябрь ст. воспитатель, педагоги-наставники
Оказание помощи педагогам в преодолении профессиональных и личностных проблем	Сохранение психологического комфорта педагога при подготовке к процедуре аттестации	Динамика происходящих изменений	В течение года ст. воспитатель, педагоги-наставники

Повторное обследование на определение динамики происходящих изменений с внесением соответствующих корректив	Сохранение психологического комфорта педагога при подготовке к процедуре аттестации	Психологическая готовность педагога к процедуре аттестации	Февраль ст. воспитатель, педагоги-наставники
Заключительное обследование состояния психологического благополучия педагога непосредственно перед аттестацией	Сохранение психологического комфорта педагога при подготовке к процедуре аттестации	Педагог психологически готов к аттестации	Апрель ст. воспитатель, педагоги-наставники
Предоставление информации	Быстрое и качественное донесение информации до аттестуемых, своевременное реагирование на возникшие потребности педагогов	Пополнение рубрики методической копилки актуальным информационным материалом по прохождению процедуры аттестации	В течение года ст. воспитатель, педагоги-наставники
4. Организационно-методическое сопровождение			
Методическая помощь педагогам в оформлении портфолио, презентации и других материалов для аттестации	Оказать помощь педагогу в создании лаконичного, четко структурированного документа, облегчающего работу эксперта	Аттестационное портфолио	В течение года ст. воспитатель, педагоги-наставники
5. Консультационное сопровождение			

Консультации с педагогом по всем вопросам подготовки к аттестации	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам	Удовлетворение потребностей педагогов в подготовке к аттестации	Планирование и организация курсовой подготовки
---	---	---	--

2.2.4 Круглые столы

Содержание	Срок	Ответственный
"Детский сад как пространство творческого роста: от идеи к действию"	сентябрь	ст. воспитатель
Организация и проведение Дня Матери	ноябрь	ст. воспитатель
Организация и проведение новогодних утренников	декабрь	ст. воспитатель
Организация и проведения праздников «Масленица», «Международный женский день»	февраль	ст. воспитатель
Организация и проведение выпускных	апрель	ст. воспитатель
«Среда, которая вдохновляет: проектируем РППС для творческого роста»	май	ст. воспитатель

2.2.5. Оперативные совещания при заведующем

Оперативные совещания при заведующем проводятся 1 раз в конце каждого месяца по следующему плану:

- Подведение итогов месяца;
- Обсуждение и утверждение плана работы на следующий месяц;

- Освещение результатов контрольно –аналитической деятельности за месяц;
- Инструктажи (внеплановые; по плану заместителя по безопасности);
- Информирование по внеплановым мероприятиям;

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1 План контрольно–аналитической деятельности

Тема проверки	Вид контроля	Срок	Группы/педагоги	Анализ, отражение результата
СЕНТЯБРЬ				
Ведении планирующей документации	+	9.09.	все группы	аналитическая справка
Обновление игрового и информационного материала в соответствии с темой недели	+	Каждый понедельник	все группы	аналитическая справка
Организация питьевого режима	+	12.09	все группы	аналитическая справка
Организация утреннего фильтра	+	16.09	все группы	аналитическая справка
Своевременность и продолжительность ООД	+	19.09, 27.09	все группы	аналитическая справка
Работа педагогов с детьми в период адаптации	+	С 2.09 по 26.09	1 младшая, 2 младшая группа	аналитическая справка
Проведение педагогами родительских собраний	+	По планам воспитателей групп		аналитическая справка
ОКТАБРЬ				
Работа педагогов с детьми в период адаптации	√	С 1.10 по 14.10	1 младшая, 2 младшая группа	аналитическая справка
Соблюдение режима и структуры прогулки	+	3.10; 10.10	все группы	аналитическая справка

Проведение досугов и развлечений	+	Согласно плана музыкального руководителя	все группы	аналитическая справка
Своевременность и продолжительность проведения ООД специалистами	+	3.10; 10.10	все группы	аналитическая справка
Обновление консультационного материала для родителей в приемных	+	7.10	все группы	аналитическая справка
Организация познавательно -исследовательской деятельности во время прогулки	+	17.10; 24.10	все группы	аналитическая справка
Проведение итоговых мероприятий	+	По плану воспитателей групп	все группы	аналитическая справка
Организация ООД по художественному творчеству	*	В течение месяца в соответствии с сеткой НОД	все группы	аналитическая справка
Организация ООД по речевому развитию	*	В течение месяца в соответствии с сеткой НОД	все группы	аналитическая справка
НОЯБРЬ				
Ведении планирующей документации	√	3.11	все группы	аналитическая справка
Организация питьевого режима	√	8.11	все группы	аналитическая справка
Организация утреннего фильтра	√	7.11; 14.11	все группы	аналитическая справка
Своевременность и продолжительность ООД	√	7.11; 14.11	все группы	аналитическая справка
Планирование индивидуальной работы с воспитанниками	+	21.11	все группы	аналитическая справка
Организация ООД по ФЭМП	*	В течение месяца в соответствии с сеткой НОД	все группы	аналитическая справка
ДЕКАБРЬ				
Организация утренней гимнастики	+	С 2.12 по 12.12	все группы	аналитическая справка
Организация двигательного режима	+	5.12;12.12	все группы	аналитическая справка

Индивидуальная работа педагога с детьми в режиме дня	+	5.12;12.12	все группы	аналитическая справка
Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми	●	В течение месяца в соответствии с планом работы воспитателей групп	все группы	аналитическая справка
Кружковая работа педагогов	+	С 2.12 по 12.12	Педагоги доп. образования	аналитическая справка
ЯНВАРЬ				
Планирование индивидуальной работы с воспитанниками	√	16.01	все группы	аналитическая справка
Соблюдение режима и структуры прогулки	√	16.01;23.01	все группы	аналитическая справка
Проведение досугов и развлечений	√	По плану воспитателей групп	все группы	аналитическая справка
Своевременность и продолжительность проведения ООД специалистами	√	16.01;23.01	все группы	аналитическая справка
Обновление консультационного материала для родителей в приемных	√	30.01	все группы	аналитическая справка
Организация трудовой деятельности на прогулке	√	с 27.01 по 30.01	все группы	аналитическая справка
Проведение итоговых мероприятий	+	В конце месяца по плану воспитателей групп	все группы	аналитическая справка
ФЕВРАЛЬ				
Организация утренней гимнастики	√	6.02; 13.02; 20.02	все группы	аналитическая справка
Организация двигательного режима	√	6.02; 13.02; 20.02	все группы	аналитическая справка
Индивидуальная работа педагога с детьми в режиме дня	√	6.02; 13.02; 20.02	все группы	аналитическая справка
Кружковая работа педагогов	√	С 10.02 по 20.02	все группы	аналитическая справка
Чтение художественной литературы в течение дня	+	20.02; 28.02	все группы	аналитическая справка
Организация дневного сна детей	+	20.02; 27.02	все группы	аналитическая справка

Организация РППС по патриотическому воспитанию	+	21.02; 28.02	все группы	аналитическая справка
МАРТ				
Формирование кгн у детей во время приема пищи	+	6.03;13.03	все группы	аналитическая справка
Ведении планирующей документации	√	6.03	все группы	аналитическая справка
Организация гимнастики пробуждения, закаливающих процедур	+	6.03;13.03	все группы	аналитическая справка
Организация РППС по направлению «Речевое развитие»	+	20.03	все группы	аналитическая справка
Содержательная насыщенность РППС	+	20.03	все группы	аналитическая справка
Обновление игрового и информационного материала в соответствии с темой недели	√	24.03	все группы	аналитическая справка
Организация работы с родителями	+	20.03	все группы	аналитическая справка
АПРЕЛЬ				
Чтение художественной литературы в течение дня	√	3.04;10.04	все группы	аналитическая справка
Организация дневного сна детей	√	3.04;10.04;17.04;24.04	все группы	аналитическая справка
Организация РППС по патриотическому воспитанию	√	17.04	все группы	аналитическая справка
Анализ самообразования педагога	+	С 24.04	все группы	аналитическая справка
МАЙ				
Формирование кгн у детей во время приема пищи	√	15.05;22.05;	все группы	аналитическая справка
Организация гимнастики пробуждения, закаливающих процедур	√	15.05;22.05;	все группы	аналитическая справка
Организация РППС по направлению «Речевое развитие»	√	15.05	все группы	аналитическая справка
Содержательная насыщенность РППС	√	15.05	все группы	аналитическая справка
Анализ самообразования педагога	√	в течение месяца	все группы	аналитическая справка
Организация работы с родителями	√	22.05	все группы	аналитическая справка
ИЮНЬ				
Организация питьевого режима	+	В течение месяца	все группы	аналитическая справка

Своевременность проведения закаливающих процедур	+	В течение месяца	все группы	аналитическая справка
Работа педагога в соответствии с СП	+	В течение месяца	все группы	аналитическая справка
АВГУСТ				
Организация питьевого режима	√	В течение месяца	все группы	аналитическая справка
Своевременность проведения закаливающих процедур	√	В течение месяца	все группы	аналитическая справка
Работа педагога в соответствии с СП	√	В течение месяца	все группы	аналитическая справка

2.3.2 План –график внутренней системы оценки качества образования

Направления контроля	Объект	Сроки	Форма представления данных	Ответственный
1. Психолого -педагогические условия реализации образовательной программы				
1.1 Социально -коммуникативное развитие	образовательный процесс, педагогические действия	С 3.11 по 7.11	Оценочная карта, аналитическая справка	ст.воспитатель
1.2 Познавательное развитие	образовательный процесс, педагогические действия	С 10.11 по 14.11	Оценочная карта, аналитическая справка	
1.3 Речевое развитие	образовательный процесс, педагогические действия	С 17.11 по 21.11	Оценочная карта, аналитическая справка	
1.4 Физическое развитие	образовательный процесс, педагогические действия	С 24.11 по 28.11	Оценочная карта, аналитическая справка	
1.5 Художественно -эстетическое развитие	образовательный процесс, педагогические действия	С 1.12 по 5.12	Оценочная карта, аналитическая справка	

2. Материально -технические условия и условия организации РППС				
2.1 Обеспечение надежности и безопасности	Образовательный процесс, средства обучения	С 8.12 по 12.12	Оценочная карта, аналитическая справка	заместитель по безопасности - Покровская Д.С,
2.2 Материально -техническое обеспечение (организация и оборудование)	Оборудование и организация пространства развивающей среды групп и др. помещений	С 15.12 по 19.12	Оценочная карта, аналитическая справка	Заведующий - Смирнова О.В; Заведующий хозяйством – покровская Д.С ст.воспитатель
2.2 Материально -техническое обеспечение (оснащение)	Предметное оснащение развивающей среды групп и др. помещений	С 22.12 по 26.12	Оценочная карта, аналитическая справка	
3. Кадровые условия				
3.1 Обеспечение кадрами	Кадровый состав	С 12.01 по 16.01	Оценочная карта, аналитическая справка	Заведующий - Смирнова О.В;
3.2 Компетенции педагогов	Педагогический состав	С 19.01 по 23.01	Оценочная карта, аналитическая справка	ст.воспитатель
4. Соблюдение прав участников образовательных отношений				
4.1 Поддержка разнообразия детства	Образовательные потребности	С 19.01 по 23.01	Оценочная карта, аналитическая справка	ст.воспитатель
4.2 Психолого -педагогическая поддержка семьи	Информационная открытость, взаимодействие с семьями воспитанников	В течение учебного года	Оценочная карта, аналитическая справка	ст.воспитатель
4.3 Условия для профессионального развития педагогических работников	Организационно - методическое сопровождение педагогов	В течение учебного года	Оценочная карта, аналитическая справка	ст.воспитатель

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: Укрепление материально –хозяйственной базы учреждения, создание безопасных, благоприятных условий труда, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3.1 Закупка и содержание материально –технической базы

3.1.1 Организационные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проверка соответствия технического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6 18 Сан ПиН	Сентябрь	Зам. по безопасности, Завхоз
2	Инвентаризация основных средств, материальных ценностей ДОУ	Ноябрь -декабрь	Завхоз
3	Высадка на территории ДОУ зеленых насаждений	Апрель	Завхоз
4	Субботник по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Завхоз
5	Составление плана ремонтных работ на летний период	Май	Завхоз
6	Составление перечня необходимого оборудования, игрушек и канцелярии на новый учебный год.	май	Отв. За ведение методической работы. Завхоз
7	Ремонт и благоустройство здания и территории ДОУ Подготовка к новому учебному году и отопительному сезону - проверка готовности технологического оборудования -подготовка систем вентиляции ДОУ -генеральные уборки всех помещений	Июнь -август	Завхоз

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Плановый медицинский осмотр, плановые прививки персонала	По графику	Завхоз
2	Контроль за соблюдением графика уборки, кварцевания и проветривания	ежемесячно	Завхоз
3	Контроль по ведению чек листов по группам	ежемесячно	Завхоз
4	Визуальный контроль за выполнением санитарно – эпидемиологических (профилактических) мероприятий, соблюдением требований Сан ПиН, разработкой и реализацией мер, направленных на устранение нарушений.	ежемесячно	Завхоз
5	Контроль за наличием сертификатов, санитарно –эпидемиологических заключений, личных медицинских книжек	ежемесячно	Завхоз
6	Ведение журнала аварийных ситуаций Контроль за состоянием: - освещенности –систем теплоснабжения- систем водоснабжения – систем канализации	ежемесячно	Завхоз
7	Контроль за поступающими продуктами в соответствии с контрактом и спецификацией, ветеринарными справками. Ведение документации: -цикличное меню; -накопительные ведомости. -журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок; -журнал режима холодильников	ежедневно	Кладовщик
8	Контроль организации питания воспитанников на группах	Ежемесячно	Отв. за ведение методической работы.

3.1.3 Меры по профилактике коронавируса

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с работниками и родителями	еженедельно	Завхоз Педагоги
2	Измерение температуры работникам, посетителям и воспитанникам	ежедневно	Педагоги, вахтер
3	Пополнения запаса: -СИЗ -дезинфицирующих средств; -кожных антисептиков	ежемесячно	Завхоз
4	Контроль качества и соблюдения порядка проведения текущей убор и дезинфекции	ежедневно	Технический персонал, завхоз
5	Проведение генеральных уборок	Ежемесячно, согласно графику уборки	Завхоз

3.2 Безопасность

3.2.1 Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проведение антитеррористических инструктажей с сотрудниками	Раз в три месяца	Зам. По безопасности
2	Организация охраны учреждения	В течение года	Зам по безопасности
3	Контроль за пропускным режимом на территорию и в здание ДОУ транспорта и посетителей	Ежедневный	Зам по безопасности

4	Пролонгация контроля за круглосуточным наблюдением силами ОВО ФБУ «УВОВНГ РФ»	Май	Заведующий
---	--	-----	------------

3.2.2 Пожарная безопасность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проверка системы АПС	Ежемесячно	Зам по безопасности
2	Замена / перезарядка огнетушителей	В соответствии со сроками эксплуатации	Зам по безопасности
3	Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности во всеми работниками	1 раз в полугодие и по мере необходимости	Зам по безопасности
4	Проверка готовности ДОУ по пожарной безопасности	В течение летнего периода	Зам по безопасности
5	Проверка пожарных кранов на водоотдачу	2 раза в год	Зам по безопасности
6	Перемотка пожарных рукавов	1 раз в год	Зам по безопасности
7	Тренировка эвакуации при пожаре	3 раза в год	Зам по безопасности

ПРИЛОЖЕНИЕ. Анализ деятельности МКДОУ №26 за 2024 -2025 учебный год

1. Качество условий в МКДОУ №26, созданных и использованных для реализации основной и адаптированной образовательной программы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» функционирует в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением Комитета образования Администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области от 25.06.2018 года №421.

Организационно –правовая форма- казенное

Место нахождения образовательной организации:

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на объектах муниципальной собственности, находящихся у него в оперативном управлении, по адресу: 187310, Российская Федерация, Ленинградская область, п.г.т. Назия, улица Октябрьская дом.6а

Телефон/факс: 8(81362) 61-245

Телефон: 8(81362)61-433

E—mail: mdou26.smirnova@yandex.ru

Сайт: <http://ds-26.k-edu.ru/>

Учредителем Учреждения является администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования).

Адрес учредителя: Ленинградская обл., г. Кировск, ул.Кирова, д.20 тел(813-62)21-268,
e-mail: kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru ;
сайт <http://www.kirovsk-edu.ru/>

Образовательную деятельность МКДОУ №26 регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» утвержденный Распоряжением Комитета образования Администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области от 25.06.2018 года №421.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №26
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ № 26
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МКДОУ №26
- Программа воспитания МКДОУ №26
- Годовой план работы МКДОУ №26
- Учебный план МКДОУ №26

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» действует на основе «Закона об образовании», устава МКДОУ № 26, Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В 2022 -2023 учебном году функционировало 8 групп из них:

Группы общеразвивающей направленности – 3:

- Вторая группа раннего возраста -1 группа;
- Разновозрастная группа -1 группа;
- Средняя группа- 1 группа

Группы компенсирующей направленности - 5

- Старшая логопедическая группа - 2 группы;

- Разновозрастная группа для детей с ЗПР – 1 группа;
- Подготовительная логопедическая группа -2 группы.

График работы образовательной организации:

7:00-19:00, ежедневно, кроме выходных и нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ

1.1. Укрепление и развитие материально –технической базы учреждения

В 2024–2025 учебном году в МКДОУ №26 продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы, направленная на создание комфортных и безопасных условий для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Здание учреждения и прилегающая территория обеспечивают все необходимые условия для полноценного развития и воспитания детей дошкольного возраста. Восемь групповых помещений, оснащенных современной мебелью и оборудованием, позволяют организовать образовательный процесс с учетом возрастных особенностей воспитанников. Особое внимание было уделено созданию комфортной и безопасной среды, что подтверждается соответствием всех помещений действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ №26 организована с учетом основных принципов ФГОС ДО. В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов детской деятельности. Для младших дошкольников особое значение имеют зоны сенсорного развития и простых сюжетных игр, где дети могут взаимодействовать с куклами, машинками и крупными конструкторами. В группах среднего возраста расширены возможности для сюжетно-ролевых игр с профессиональной тематикой, а также организованы уголки для экспериментирования. Старшие дошкольники имеют возможность заниматься познавательно-исследовательской деятельностью в специально оборудованных зонах, оснащенных развивающими материалами, картами и схемами.

Важной характеристикой среды является её динамичность и способность к трансформации. Несмотря на наличие статичной мебели (шкафов для хранения, стационарных столов), в МКДОУ №26 обеспечено множество возможностей для изменения среды самими детьми. Легкие переносные модули, мягкие конструкторы, передвижные ширмы и мобильные стеллажи позволяют воспитанникам самостоятельно создавать игровое пространство в соответствии со своими замыслами. Особой популярностью пользуются многофункциональные игровые комплексы, которые дети могут трансформировать в зависимости от сюжета игры.

В течение года коллектив последовательно реализует принцип изменяемости пространства через еженедельное оформление тематических уголков, ротацию около 30% дидактических материалов, использование модульной мебели и организацию временных выставок детских работ. Такой подход позволяет поддерживать познавательный интерес воспитанников и соответствовать их меняющимся образовательным потребностям.

Педагоги МКДОУ №26 руководствуются следующими принципами при обновлении материалов:

- Принцип постепенности - новые элементы вводятся последовательно, с учетом степени освоения предыдущих материалов.
- Принцип доступности - все новые материалы соответствуют возрастным возможностям детей.
- Принцип сезонности - учитывается время года и связанные с ним изменения в природе и жизни людей.
- Принцип тематичности - материалы подбираются в соответствии с текущей образовательной темой.

Насыщенность среды оборудованием и материалами полностью соответствует возрастным особенностям детей и требованиям основной образовательной программы. В каждой группе представлено не менее пяти видов различных материалов в каждой выделенной зоне:

- Пространство для творчества оборудовано мольбертами, столами с регулируемой высотой и разнообразными художественными материалами. Дети имеют свободный доступ к краскам, пластилину, природным и бросовым материалам для создания коллажей. Особое внимание уделено эстетическому оформлению зоны - работы детей демонстрируются на специальных стендах с профессиональным освещением, что повышает их самооценку и мотивацию к творчеству.

- Для познавательно-исследовательской деятельности выделены специальные зоны с увеличительными приборами, весами, мерными емкостями и коллекциями природных материалов. В старших группах оборудованы мини-лаборатории с безопасными химическими реактивами. Все материалы систематизированы и доступны детям, что стимулирует их самостоятельную исследовательскую активность.
- Зоны отдыха организованы с учетом возрастных особенностей. В каждой группе есть уютные уголки с мягкими пуфами, подушками, где дети могут отдохнуть от шума и активности. Для свободной игры предусмотрены трансформируемые пространства с мягкой мебелью, которые дети могут самостоятельно организовывать по своему усмотрению.
- Реквизит для ролевых игр в МКДОУ №26 тщательно подобран и обеспечивает широкие возможности для игровой деятельности. Игровые наборы включают атрибуты для воспроизведения различных социальных ролей и профессиональной деятельности - от традиционных "Доктора" и "Магазина" до современных "Банка" и "Аэропорта".
- Для представления культурного разнообразия в группах имеются куклы разных национальностей, элементы традиционной одежды, посуда и предметы быта различных культур. Это позволяет знакомить детей с многообразием мира в доступной игровой форме.
- В 2024 году была обновлена материально-техническая база для всех видов детской деятельности. Основной акцент в обновлении материальной базы был сделан на комплектацию дидактическими материалами, направленными на качественную реализацию образовательного компонента. Были приобретены:
 - Комплекты дидактических игр и пособий, охватывающих все лексические темы годового планирования;
 - Логопедические пособия для всех возрастных групп детей с ТНР;
 - Специализированные материалы для коррекционно-развивающей работы: тактильные дорожки и панели, сенсорные коробки с натуральными наполнителями, комплекты для развития мелкой моторики

В конце учебного года был проведен комплексный анализ материально технической базы и актуальной потребности. На 2025-2026 учебный год запланирована закупка материалов для художественно-эстетического развития, направленная на поддержку детской инициативы в творчестве:

- Профессиональные материалы для изобразительной деятельности: специальная бумага для акварели, пастели и гравюры, материалы для нетрадиционных творческих техник; пастель
- Наборы для творчества: наборы штампов, наборы для скейтбукинга, наборы маркеров; наборы тематических наклеек, скотчей, и других декоративных элементов, текстильные краски и штампы, 3D ручки с безопасным режимом работы.

Особое внимание в 2025-2026 году будет уделено созданию условий для самостоятельного выбора материалов детьми:

- Введению системы визуальных маркеров для самостоятельного использования
- Созданию "творческих чемоданчиков" для индивидуальной работы

Все планируемые приобретения направлены на:

- Развитие художественного вкуса и эстетического восприятия
- Поддержку самостоятельной творческой инициативы детей
- Обеспечение возможности экспериментирования с различными материалами
- Создание условий для профессиональной ориентации в сфере искусства

Закупки будут осуществляться с учетом возрастных особенностей воспитанников и современных тенденций в художественном образовании дошкольников.

В МКДОУ №26 создана комплексная система материально-технического обеспечения образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями. МКДОУ №26 располагает пятью специализированными группами: четырьмя для детей с тяжелыми нарушениями речи и одной для воспитанников с задержкой психического развития.

Для групп с тяжелыми нарушениями речи оборудованы специальные логопедические кабинеты, оснащенные профессиональным коррекционным оборудованием. В каждом кабинете установлены логопедические зеркала с регулируемой подсветкой, позволяющие детям четко видеть артикуляцию педагога и контролировать собственные речевые движения. Комплекты стерильных зондов и шпателей используются для проведения артикуляционной гимнастики и логопедического массажа. Особое внимание уделено развитию речевого дыхания - для этого закуплены специальные тренажеры и настенные панно с подвижными элементами.

В каждой группе созданы условия для индивидуальной и подгрупповой работы. Для автоматизации поставленных звуков используются тематические наборы карточек, интерактивные пособия и компьютерные программы, разработанные специально для коррекции речевых нарушений.

Группа для детей с задержкой психического развития имеет особую организацию пространства. Для развития когнитивных функций используются специализированные дидактические пособия, направленные на формирование сенсорных эталонов, пространственных представлений и мыслительных операций.

Во всех специализированных группах созданы оптимальные условия для развития мелкой моторики. Бизиборды с различными застежками, шнуровками и механизмами доступны детям в течение всего дня. Сенсорные световые столы используются как для песочной терапии, так и для подготовки руки к письму. Особое внимание уделяется формированию графомоторных навыков - для этого приобретены специальные тренажеры.

Техническое оснащение групп включает современное мультимедийное оборудование. Интерактивные доски с логопедическими программами позволяют сделать коррекционные занятия более наглядными и увлекательными. Акустические системы помогают развивать фонематический слух и совершенствовать восприятие звуковой стороны речи.

Для создания комфортной психологической атмосферы в каждой группе оборудованы уголки уединения с удобной мебелью. Все помещения имеют четкое зонирование, помогающей детям ориентироваться в пространстве. Мебель подобрана с учетом антропометрических данных воспитанников и имеет закругленные края для обеспечения безопасности.

Коррекционно-развивающая среда постоянно обновляется и совершенствуется. В текущем учебном году были приобретены новые комплексы для мозжечковой стимуляции, наборы для развития межполушарного взаимодействия и современные логопедические тренажеры. Особое внимание уделяется созданию условий для развития эмоционального интеллекта - для этого используются специальные игровые комплексы и наглядные пособия.

Все элементы материально-технической базы подбираются с учетом возрастных особенностей детей, специфики их нарушений и задач коррекционно-развивающей работы. Систематический мониторинг эффективности использования оборудования позволяет своевременно вносить необходимые изменения и дополнения. Созданные условия способствуют максимальной реализации потенциальных возможностей каждого ребенка и обеспечивают комфортное пребывание в дошкольном учреждении.

В МКДОУ №26 активно используются и трансформируются все доступные площади для создания многофункциональной развивающей среды, что позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса. Коридоры являются не просто транзитными зонами, а полноценными образовательными пространствами. На стенах размещены тематические стенды, содержание которых регулярно обновляется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Особой популярностью пользуется интерактивная панель «Моя Россия».

Игровая комната учреждения представляет собой центр двигательной активности и сенсорного развития. Центральное место занимает сухой бассейн, который используется как для релаксации, так и для развивающих игр. Двухуровневая игровая горка с безопасным покрытием позволяет детям развивать координацию движений. Комната оборудована мягкими модулями различной конфигурации, которые дети могут самостоятельно трансформировать для своих игр.

В методическом кабинете создан центр экспериментирования, оснащенный микроскопами, наборами для экспериментирования с магнитами, водой и природными материалами. Особое внимание уделено центру по изучению правил дорожного движения, где представлены: действующий макет перекрестка со светофорами, наборы дорожных знаков в уменьшенном масштабе, дидактические игры по ПДД и специальный детский автогородок.

Библиотечный фонд учреждения распределен между методическим кабинетом и старшей группой. В методическом кабинете собрана коллекция современной детской художественной литературы. В группе для старших дошкольников создан мини-библиотечный центр с открытыми стеллажами, где дети могут самостоятельно выбирать книги. Особенностью нашей библиотеки является тематическая ротация книг, которая проводится ежемесячно в соответствии с образовательной программой.

Физкультурный зал МКДОУ №26 представляет собой современное многофункциональное пространство площадью, соответствующее требованиям к организации двигательной активности детей дошкольного возраста. Пространство зала организовано с учетом необходимости реализации различных видов физической активности - от организованных занятий до свободной двигательной деятельности.

Оснащение зала характеризуется богатым разнообразием спортивного инвентаря и оборудования. В распоряжении детей имеется более 20 наименований спортивных принадлежностей, систематизированных по видам двигательной активности. Для развития основных движений предусмотрены комплекты для метания (мешочки с песком разных весовых категорий, кольца), прыжков (скакалки, обручи, следовые дорожки), лазания (шведская стенка, канат, веревочная лестница). Развитию координации способствуют балансировочные дорожки, наклонные доски и подвижные мостики.

Особое внимание уделено игровым комплексам, которые включают в себя многофункциональный трансформер "Горка-лабиринт", модульные конструкции для полосы препятствий и мягкие спортивные модули. Все конструкции разработаны специально для дошкольного возраста и учитывают антропометрические особенности детей 3-7 лет. Игровые комплексы легко трансформируются, что позволяет создавать новые двигательные задания и поддерживать интерес детей к занятиям физкультурой.

Для детей с особыми образовательными потребностями (ТНР и ЗПР) предусмотрены специальные адаптации оборудования и инвентаря. Имеются утяжеленные мячи с текстурированной поверхностью для развития сенсомоторной интеграции, балансировочные подушки разных уровней жесткости, тактильные дорожки с различными наполнителями. Все тренажеры могут быть адаптированы.

Хранение инвентаря организовано по принципу доступности - открытые стеллажи расположены на уровне роста детей. Это позволяет детям самостоятельно выбирать необходимый для деятельности инвентарь, развивая их самостоятельность и инициативность. Для организации разных видов деятельности пространство зала может быть быстро трансформировано: с помощью мобильных перегородок создаются отдельные зоны для разных видов активности, мягкие модули позволяют менять конфигурацию полосы препятствий, складное оборудование освобождает место для подвижных игр.

Таким образом, предметно-пространственная среда физкультурного зала нашего учреждения полностью соответствует самым высоким требованиям:

- Обеспечивает богатый выбор спортивного инвентаря и оборудования
- Предоставляет разнообразные игровые комплексы и тренажеры
- Включает специальные адаптации для детей с ОВЗ
- Позволяет реализовывать все виды двигательной активности
- Способствует физическому развитию детей всех возрастных групп
- Обеспечивает безопасность и комфорт занятий

Регулярное обновление материальной базы (в 2024 году было закуплено 5 новых видов оборудования) позволяет поддерживать высокий уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении.

Музыкальный МКДОУ №26 представляет собой просторное помещение площадью 97 квадратных метров, специально оборудованное для проведения музыкальных занятий, праздников и творческой деятельности. Для музыкальных занятий в зале имеется богатый выбор инструментов и оборудования. Детям доступны более 30 различных музыкальных инструментов, систематизированных по видам: ударные (бубны, барабаны, металлофоны, треугольники), шумовые (маракасы, кастаньеты, трещотки), духовые (дудочки, свистульки). Все инструменты подобраны с учетом возрастных возможностей дошкольников и размещены в открытых стеллажах на доступной для детей высоте.

Центральное место в зале занимает зона с профессиональным музыкальным оборудованием. Здесь установлен цифровое пианино с функцией записи и воспроизведения, мультимедийный комплекс с проектором и экраном. Для

прослушивания музыки имеется фонотека с аудиозаписями классических и современных произведений, специально подобранных для дошкольного возраста.

В специальных стойках размещены ленты, платочки, султанчики и другой реквизит для музыкально-ритмических движений. В зале создана особая музыкально-образовательная среда. На стенах размещены портреты великих композиторов с краткой информацией об их творчестве, наглядные пособия с изображением музыкальных инструментов симфонического оркестра, схемы танцевальных движений.

Пространство зала легко трансформируется для разных видов деятельности. С помощью мобильных перегородок можно создавать отдельные зоны для театральных постановок.

В 2024 году материальная база музыкального зала была обновлена. Приобретены новые наборы народных инструментов, костюмы для театрализованной деятельности.

Таким образом, предметно-пространственная среда музыкального зала полностью соответствует современным требованиям:

- Обеспечивает богатый выбор музыкальных инструментов и оборудования
- Предоставляет разнообразные материалы для всех видов музыкальной деятельности
- Создает условия для творческого самовыражения детей
- Способствует музыкальному развитию всех возрастных групп
- Обеспечивает технические возможности для качественного звучания

На базе МКДОУ №26 функционирует Музей "Народной культуры" Это не просто коллекция экспонатов, а живая интерактивная среда, где дети через непосредственное взаимодействие с предметами быта и народного творчества познают традиционную культуру. Пространство музея организовано в нескольких тематических зонах, каждая из которых имеет особую образовательную ценность. Центральное место занимает зона "Русская изба", где воссоздан фрагмент традиционного жилища с настоящей деревянной лавкой, прялкой, самоваром и другими аутентичными предметами крестьянского быта. Все экспонаты доступны для тактильного изучения - дети могут присесть на лавку, подержать в руках старинную утварь, попробовать поработать с веретеном.

Особой гордостью музея является коллекция кукол народов Ленинградской области. Каждая кукла выполнена вручную с соблюдением традиционных технологий и сопровождается рассказом о ее назначении и особенностях. Зона "Народные промыслы" знакомит детей с традиционными ремеслами нашего края. Здесь представлены подлинные образцы резьбы по дереву, керамики, ткачества, вышивки. Особое внимание уделено интерактивным элементам - дети могут попробовать себя в роли мастеров, работая с безопасными аналогами традиционных инструментов под руководством педагогов.

Музей отличается особой мобильностью экспонатов. В соответствии с принципом "музея в движении" многие предметы регулярно "путешествуют" по группам, становясь частью образовательного процесса. Каждая такая "выставка в группе" сопровождается специально разработанными занятиями и мастер-классами. Например, коллекция глиняных свистулек может переместиться в младшую группу для изучения народных музыкальных инструментов, а затем в старшую - для занятий по лепке.

Интерактивность музея проявляется и в специально разработанной системе занятий:

- Мастер-классы по изготовлению упрощенных вариантов народных игрушек
- Игровые занятия с воссозданием элементов традиционного быта
- Праздники народного календаря с использованием музейных экспонатов

Музей "Народной культуры" стал не просто собранием предметов старины, а живым образовательным пространством, где традиции оживают в руках детей. Через непосредственное взаимодействие с подлинными предметами народного быта наши воспитанники получают уникальный опыт прикосновения к истории и культуре своего края.

Пищеблок и прачечная учреждения оснащены современным оборудованием, что позволяет обеспечивать необходимые санитарно-гигиенические условия для пребывания детей. Медицинский блок, включающий кабинет и изолятор, соответствует всем предъявляемым требованиям и обеспечивает необходимый уровень медицинского сопровождения воспитанников.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ №26 представляет собой современную, многофункциональную систему, полностью соответствующую требованиям ФГОС ДО и учитывающую особые образовательные потребности всех воспитанников. Материально-техническая база характеризуется:

1. Целостностью и продуманностью организации всех пространств - от групповых помещений до специализированных кабинетов и дополнительных зон развития (музея, музыкального и физкультурного залов).
2. Высоким уровнем оснащенности:
 - Современным игровым и дидактическим оборудованием
 - Специализированными коррекционно-развивающими материалами
 - Интерактивными и мультимедийными технологиями
 - Аутентичными музейными экспонатами
3. Гибкостью и трансформируемостью:
 - Возможностью быстрой адаптации пространств под текущие образовательные задачи
 - Модульными решениями в организации среды
4. Доступностью и безопасностью:
 - Учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
 - Специальными адаптациями для воспитанников с ОВЗ
 - Соблюдением всех норм и требований

Материально-техническая база МКДОУ №26 не только полностью обеспечивает реализацию образовательной программы, но и создает условия для:

- Всестороннего развития детей
- Поддержки детской инициативы и самостоятельности
- Эффективной коррекционной работы
- Творческого самовыражения
- Приобщения к культурным ценностям

Систематическое обновление и совершенствование среды позволяет поддерживать ее актуальность и соответствие современным требованиям дошкольного образования.

1.2. Анализ организации кадровых условий

МКДОУ №26 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием

Всего педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 человек, 7 из которых –специалисты.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В МКДОУ №26 созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

В 2024-2025 учебном году повысился профессиональный уровень педагогических работников в основном, за счет самообразования, пройденных курсов повышения квалификации, присвоение и подтверждение квалификационных категорий. На 30.05.2025г. 3 педагога проходит обучение в РГПУ им А.И Герцена и ЛГУ им А.С. Пушкина по педагогическим специальностям.

Высшее педагогическое образование имеется у 16 педагогов, что составляет 80 % от общего числа педагогических работников.

Всего высшую кв. категорию имеют 6 педагогов. 1ю кв. категорию имеют 17 педагогов, из них 4ро получили категорию в 2024-2025 учебном году.

С сентября 2024 года в МКДОУ №26 была внедрена новая система наставничества, соответствующая современным требованиям дошкольного образования. Данная система направлена на повышение квалификации педагогов, улучшение качества образовательного процесса и создание благоприятной атмосферы внутри коллектива.

За короткий период функционирования новой системы наставничества были достигнуты значительные успехи. Четыре педагога успешно повысили свою квалификацию до первой категории, что свидетельствует о высокой

эффективности предложенного подхода. Это стало возможным благодаря систематической работе наставников, которые уделяли внимание каждому аспекту профессиональной деятельности своих подопечных.

Молодые специалисты стали увереннее в себе, проявляя инициативу и предлагая новые идеи для улучшения образовательного процесса. Таким образом, внедрение новой системы наставничества в МКДОУ №26 показало высокую эффективность и положительное влияние на профессиональный рост педагогов, качество образовательного процесса и атмосферу внутри коллектива.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (КПК, конференции, форумы, конкурсы) за 2024-2025 учебный год

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами МКДОУ № 26 за 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Образовательная организация	Название программы	Кол –во часов	ФИО Педагога, должность
	Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»	36	Крылова А.А, воспитатель
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	82	Прокофьева В.И, педагог-психолог

	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	«Диагностика в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся»	36	Прокофьева В.И., педагог-психолог
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	72	Печенова И.К, воспитатель
	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	«Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития»	72	Рыжова И.П, воспитатель
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи»	180	Адеева А.Б., учитель-логопед
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	72	Пушкарева Н.Э, учитель-логопед

Участие педагогов МКДОУ № 26 в конференциях, форумах, трансляция опыта работы в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия. Место проведения. Степень участия	Дата	ФИО Педагога, должность
----------	---	------	-------------------------

1	IV Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Непрерывное образование: проблемы, решения. Перспективы. ЛГУ Им. А.С Пушкина г. Санкт-Петербург	20.11.2024г.	Гаврилова Л.А, воспитатель; Рыжова И.П, воспитатель
2	Межрегиональный съезд работников дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования: приоритеты развития и региональные практики» г. Санкт-Петербург Тема выступления: «Проект как культурная практика приобщения детей к истокам русской народной культуры»	1.11.2024г.	Гаврилова Д.М, старший воспитатель
3	Выездной обучающий семинар по обмену опытом педагогической и общественной работы р. Беларусь. Тема: «Музей народной культуры»	21.03.2025- 26.03.2025г.	Рыжова И.П, воспитатель
4	Межмуниципальный фестиваль успешных практик «Методическая панорама - 2025» г. Кириши Тема выступления: «Народная кукла- кладезь народной мудрости»	24.04.2025г.	Рыжова И.П, воспитатель
5	Межмуниципальный фестиваль успешных практик «Методическая панорама - 2025» г. Кириши Тема выступления: «Нейроупражнения для закрепления временных представлений»	24.04.2025г.	Алешина Д.С, учитель-логопед
6	Межрайонная конференция «Эффективные практики дошкольного образования: идеи, опыт, перспективы». Г. Кировск Тема выступления: «Маленькие традиции большой семьи: популяризация семейных ценностей».	4.06.2025г.	Гаврилова Д.М, старший воспитатель

Распространение педагогического опыта посредством публикации статей в методических изданиях в 2024-2025 году.

№ п/п	Методическое издание, выпуск, номер	Название статьи/ тема публикации	ФИО Педагога, должность
1	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования выпуск №2 (332)	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с народной куклой в условиях ДОУ	Гаврилова Л.А, воспитатель
2	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования выпуск №70 (322)	«Значение сказок и сказочных атрибутов в организации развивающей предметно-пространственной среды современного детского сада»	Гаврилова Л.А, воспитатель
3	Печатное издание: Буква, Сборник №3 2025г.	«Конспект интегрированного занятия в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Валяние из шерсти»	Рыжова И.П., воспитатель
4	Печатное издание: Буква, Сборник №2 2025г.	«Конспект интегрированного занятия в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «История одного экспоната»	Рыжова И.П., воспитатель
5	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования выпуск №58 (310)	«Воспитание патриотизма и формирование гражданской идентичности: поиск современных подходов к решению проблемы в педагогической теории и практике»	Рыжова И.П., воспитатель
6	Печатное издание: Буква, Сборник №5, 2025г.	«Кроссенс как эффективный способ развития речи детей дошкольного возраста»	Крылова А.А, воспитатель Плахтий Д.Б, воспитатель
7	Печатное издание: Буква, Сборник №4, 2025г.	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»	Крылова А.А, воспитатель Плахтий Д.Б, воспитатель

Участие педагогов МКДОУ № 26 в конкурсах различного уровня в 2024 -2025 учебном году

№ п/п	Название конкурса. Место проведения	Уровень	Дата	Степень участия. Результат	ФИО Педагога, должность
1	Ленинградский областной онлайн-конкурс «Читающая мама-читающая семья-читающая страна» в номинации «Конкурс проектов»	Региональный	29.10.2024г.	участник	Гаврилова Д.М, старший воспитатель
2	Ленинградский областной онлайн-конкурс «Читающая мама-читающая семья-читающая страна» в номинации «Конкурс проектов»	Региональный	29.10.2024г.	участник	Алёшина Д.С, учитель-логопед
3	Межмуниципальный конкурс «методическая инициатива -2024»	Региональный	11.12.2024г.	Лауреат	Алёшина Д.С, учитель-логопед
4	Межмуниципальный конкурс «методическая инициатива -2024»	Региональный	11.12.2024г.	Лауреат	Филиппова Ю.Н, воспитатель
5	Межмуниципальный конкурс «методическая инициатива -2024»	Региональный	11.12.2024г.	Лауреат	Тищенко Е.В., воспитатель
6	Конкурс мультимедиа «МЫ МОСКВИЧИ:мой город, моя страна, мой мир»	Всероссийский	2025г.	Призер	Гаврилова Д.М, старший воспитатель; Крылова А.А, воспитатель, Плахтий Д.Б, воспитатель

2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год

Для наиболее эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 26 и адаптированных образовательных программ, оценки эффективности педагогических действий и дальнейшей оптимизации действий, в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика уровня освоения детьми содержания образовательных программ.

Согласно годовому плану работы МКДОУ № 26 на 2024-2025 учебный год в сентябре 2024г. и мае 2025 г. заведующим МКДОУ №26, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями всех возрастных групп, учителями-логопедами, педагогом-психологом проводился мониторинг освоения воспитанниками содержания образовательных программ, а также диагностика развития воспитанников групп компенсирующей направленности (особенности речевого развития, развития психических функций) для оптимизации и построения образовательного процесса. Результаты мониторинга на начало учебного года были сопоставлены с результатами мониторинга на конец учебного года.

Форма проведения мониторинга: наблюдение, игры, беседы.

Система педагогической диагностики содержит анализ освоения воспитанниками содержания образовательных программ по 5 образовательным областям, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Каждая образовательная область представлена критериями и показателями (определенными навыками, знаниями и умениями детей), соответствующих содержанию образовательных программ МКДОУ №26 для всех возрастных групп. Таким образом педагогическая диагностика позволяет оценить объём

освоения каждым ребенком и всей группы детей содержания образовательных программ МКДОУ №26 реализуемое в течение учебного года.

Всего в педагогической диагностике приняли участие **8 групп** (всего **164 ребенка**):

- **3 группы общеразвивающей направленности** (88 детей):
 - 1 младшая (1,5–3 года) – 29 детей
 - Разновозрастная (3–5 лет) – 29 детей
 - Средняя (4–5 лет) – 30 детей
- **4 группы компенсирующей направленности (ТНР)** (62 детей):
 - Старшая логопедическая №1 (5–6 лет) – 16 детей
 - Старшая логопедическая №2 (5–6 лет) – 13 детей
 - Подготовительная логопедическая №1 (6–7 лет) – 16 детей
 - Подготовительная логопедическая №2 (6–7 лет) – 17 детей
- **1 группа компенсирующей направленности (ЗПР)** (14 детей):
 - Разновозрастная (5–7 лет) – 14 детей

Результаты педагогической диагностики

Группы общеразвивающей направленности

Область развития	Начало года (%)	Конец года (%)	Динамика (%)
Социально-коммуникативное	72	89	+17
Познавательное	68	87	+19

Область развития	Начало года (%)	Конец года (%)	Динамика (%)
Речевое	65	86	+21
Художественно-эстетическое	70	88	+18
Физическое	75	90	+15

Группы компенсирующей направленности (ТНР)

Область развития	Начало года (%)	Конец года (%)	Динамика (%)
Социально-коммуникативное	65	86	+21
Познавательное	62	85	+23
Речевое	58	87	+29
Художественно-эстетическое	63	85	+22
Физическое	68	88	+20

Группа компенсирующей направленности (ЗПР)

Область развития	Начало года (%)	Конец года (%)	Динамика (%)
Социально-коммуникативное	60	82	+22
Познавательное	55	80	+25

Область развития	Начало года (%)	Конец года (%)	Динамика (%)
Речевое	50	78	+28
Художественно-эстетическое	58	81	+23
Физическое	62	83	+21

(Данные представлены в усредненном виде по группам)

Выводы

По результатам педагогической диагностики за 2024–2025 учебный год наблюдается стабильная положительная динамика освоения образовательной программы во всех возрастных группах:

- В общеразвивающих группах уровень освоения программы составил 86–90%, что соответствует высоким показателям.
- В группах компенсирующей направленности (ТНР) достигнуты значительные успехи, особенно в речевом развитии (+29%), что связано с системной коррекционной работой.
- В группе ЗПР динамика также высокая, несмотря на изначально более низкие стартовые показатели.

К положительной динамике привели созданные в учреждениях условия для развивающего вариативного образования, учет индивидуальных способностей воспитанников, комплексная проработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, коррекционно-развивающая работа, организованные в рамках воспитательно-образовательного процесса педагогические мероприятия, а также, внедрение новых развивающих форм и методов работы с воспитанниками.

Рекомендации: Продолжить разработку и реализацию образовательных маршрутов для воспитанников с учетом результатов педагогической диагностики. Особое внимание уделить коррекционно-развивающей работе с детьми группы ЗПР: создать оптимальные условия для эффективного взаимодействия всех педагогов группы. В новом учебном году продолжать уделять особое внимание поддержке детской инициативы, учету индивидуальных способностей детей, их интересов, увлечений, в том числе через организацию предметной среды группы. Уделить внимание организации самостоятельной познавательно -исследовательской деятельности воспитанников, созданию условий для мотивации детей к самостоятельному получению знаний, приобретению необходимых умений и навыков.

Важным показателем успешного освоения воспитанниками образовательной программы является их активное участие и достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2024-2025 учебном году воспитанники МКДОУ №26 демонстрировали высокие результаты в разнообразных конкурсах, что наглядно подтверждает эффективность образовательного процесса в МКДОУ №26.

Результаты участия воспитанников МКДОУ № 26 в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса. Место проведения	Уровень	Дата	Участник	Результат
1	Районный конкурс чтецов «Милой маме посвящаю...» для дошкольных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.	муниципальный	21.11.2024г.	Матвеева Полина	I место
2	Районный конкурс чтецов «Милой маме посвящаю...» для дошкольных образовательных организаций, реализующих адаптированные	муниципальный	21.11.2024г.	Логвинов Тимофей	участник

	образовательные программы дошкольного образования.				
3	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	муниципальный	19.03.2025г.	Воспитанники старшей логопедической группы №2	II место
4	Открытый фестиваль детского патриотического творчества «Катюша»	муниципальный	апрель 2025г.	Коллектив «Шустрые пчелки» МКДОУ №26	Лауреат II степени
5	Конкурс мультимедиа «МЫ МОСКВИЧИ:мой город, моя страна, мой мир»	всероссийский	май 2025г.	Творческий коллектив МКДОУ №26 группа «Звездочка», группа «Солнышко»	Призер
6	Районная игра «Зеленый огонек»	муниципальный	май 2025г.	Воспитанники МКДОУ №26	I место
7	Районная игра «Зеленый огонек» номинация «Художественное творчество» на тему: «Я придумал новый дорожный знак»	муниципальный	май 2025г.	Каримова Елизавета	I место
8	V открытый фестиваль-конкурс литературного творчества, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Победа-гордость в душах поколений»	муниципальный	май 2025г.	Камхадзе Георгий	финалист
9	V открытый фестиваль-конкурс литературного творчества, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой	муниципальный	май 2025г.	Калашникова Агата	финалист

	отечественной войне «Победа-гордость в душах поколений»				
10	V открытый фестиваль-конкурс литературного творчества, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне «Победа-гордость в душах поколений»	муниципальный	май 2025г.	Логвинов Тимофей	финалист

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- Уделить особое внимание участию детей в конкурсах художественно-эстетической направленности, что будет способствовать более полному раскрытию творческого потенциала воспитанников
- Разработать систему мероприятий по вовлечению воспитанников в конкурсы физической направленности, включая:
 - Поиск новых конкурсных площадок и мероприятий
 - Разработку специальной подготовки детей к подобным конкурсам
 - Сотрудничество с учреждениями спортивной направленности
- Продолжить работу по участию в конкурсах познавательной и речевой направленности, учитывая имеющиеся успехи в этих областях.

Основные формы взаимодействия с семьями

В течение учебного года в МКДОУ №26 успешно реализовывались разнообразные формы сотрудничества с родителями, направленные на создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Были использованы как традиционные, так и инновационные подходы:

1. Клуб выходного дня «Посиделки»

- Проведено **8 тематических встреч**
- Средняя посещаемость – **35% семей**.

2. «Семейные встречи – творческие мастерские»

- В каждой группе организовано по 6 творческих мастер-классов

3. Онлайн-активности

- Проведено **3 фотоконкурса** («Семейный октябрь», «Творческая мастерская», «Мы любим читать»).
- Организованы онлайн-консультации (рубрики «Актуальные вопросы 26ДС»)
- Охват родителей – **80%**, что подтверждает удобство дистанционных форматов для занятых семей.

4. Совместные праздники и досуги

- Всего проведено 24 мероприятия (сезонные утренники, спортивные состязания, театральные постановки).
- Наиболее популярные: «Новогодние утренники» (участие 80% семей) и «Выпускной бал» (100% родителей).

5. Игровые мастер-классы для родителей детей с ОВЗ

- 12 занятий с логопедами, дефектологами и психологами.
- Родители обучались игровым техникам для занятий с детьми дома.

Очные мероприятия посетили 60–70% семей, что свидетельствует о высоком интересе к жизни детского сада. Онлайн-активности собрали 75–80% участников, благодаря гибкому формату и доступности.

- Система обратной связи включала:
 - Групповые чаты в мессенджерах (ежедневное общение).
 - Анкетирование после мероприятий (средняя удовлетворенность – 92%).
 - Официальная группа в VK (более 400 подписчиков, регулярные публикации).

По итогам годового опроса родителей:

- **95%** высоко оценили организацию совместных мероприятий.
- **88%** отметили пользу мастер-классов для развития детей.
- **90%** выразили желание продолжать участие в новых проектах.