

## **Уважаемые родители!**

**Подготовка к школе** – одна из важнейших задач, как в детском саду, так и в семье. Ведь ребенок с высоким уровнем развития познавательных процессов легко вступает в контакт со сверстниками; может ясно выразить свои мысли, будет легко усваивать учебный материал.

Наиболее значимым для ребенка 7 лет является переход в новый социальный статус: дошкольник становится школьником.

Качество учебной деятельности будет зависеть от того, насколько были сформированы **факторы адаптации**, указанные психологом, а также

- развитая моторика рук;
- нормальное функционирование ЦНС;
- произвольное внимание, опосредованное запоминание, умение слушать и слышать;
- познавательная активность, желание учиться, интерес к знаниям, любознательность.

### **Особые требования предъявляются к усвоению ребенком родного языка:**

- ребенок должен четко, правильно произносить все звуки родного языка;
- ребенок должен уметь выделять звуки из слова; определять место звука в слове; уметь подсчитывать количество звуков, слогов в слове; оценивается умение работать со схемой слова, навык слогового чтения;
- умение составлять предложения, распространять его однородными членами; уметь определять количество слов в предложении;
- владеть пересказом текста, сохраняя смысл и содержание; уметь самостоятельно составлять рассказ описание.

Уважаемые родители!

Предлагаем небольшое количество заданий, которые мы используем на своих занятиях. Просим вас быть внимательными, эти и подобные задания мы рекомендуем выполнять при подготовке к школе.

1. Послушайте чистоговорку:

**Рыжий Ромка очень рад, у него родился брат. Произнесем все вместе.**

Какой звук часто встречается?

2. Как произносим звук, свободно или встречается преграда?

Значит какой он? (гласный или согласный)

Как произносим звук, твердо или мягко?

3. Посмотрите на картинки и выберите те, в названии которых есть звук [р]



4. Что на картинке?



Нарисуйте столько кружков, сколько звуков в слове.

Закрасьте место звука [р] синим цветом.

5. Что мы произносим? И слышим? (звуки)

А что мы видим и пишем? (буквы)

Из каких элементов состоит буква Р? Выложите эту букву (из шнурков, палочек, спичек).

6. Посмотрите на картинку, прочитайте слово, написанное под ней.



Составьте предложение со словом *рыба*.

Подсчитайте количество слов.