

## **Графомоторный навык у старших дошкольников**

Что же такое графомоторный навык? Графомоторный навык - это умение владеть письмом.

Письмо—это сложное умение выполнять точные координированные движения руки знаки. Овладение техникой письма предполагает согласованные действия как мелких мышц кисти, так и всей руки. При этом необходимо, чтобы было сформировано зрительное восприятие и произвольное внимание.

Несформированность предпосылок навыков письма в подготовительной к школе группе может вызвать отрицательное отношение к учёбе, неуверенность в своих способностях.

Подготовка к письму подразумевает следующие навыки:

- ❖ Развитая мелкая моторика, как один из важных показателей готовности ребёнка к школе.
- ❖ Умение ориентироваться в пространстве: на листе бумаги - умение «чувствовать клетку». Очень важно, чтобы ребёнок умел легко выполнять графические диктанты. (верх, низ, право, лево, по диагонали)
- ❖ Умение чувствовать ритм и согласовывать речь с движениями.
- ❖ Умение рисовать несложные сюжеты.

### ***Упражнения для выработки навыков письма***

Изобразительная деятельность, в том числе рисование различных узоров и орнаментов.

Умение работать с раскрасками, аккуратно, точно, не выходя за линии рисунка. ,

Штриховка - один из способов формирования графического навыка.

Зашумлённые предметы, буквы, цифры. Ребёнок должен уметь отделять «спрятанные» элементы.

Написание графических диктантов согласно возрасту ребёнка.

Написание печатных букв, а также цифр.

Если у детей в дошкольном возрасте наблюдается несформированность графомоторных навыков, то в школе их ждут серьёзные проблемы на письме, например, дисграфия, которая включает в себя стойкие повторяющиеся специфические ошибки: пропуски букв, слогов, слов, нарушение границ предложения, замена букв, недописывание элементов букв или, наоборот, приписывание лишних элементов букве. Очень редко встречается аграфия - невозможность овладения навыком письма.

Дети с несформированными графомоторными навыками быстро утомляются, что также влияет и на их познавательные процессы.

Навык овладения письмом - это длительный процесс, в котором участвуют такие анализаторы, как слуховой, зрительный, речедвигательный. Необходимо овладеть им в дошкольном возрасте, чтобы нейтрализовать проблемы на этапе начального обучения в школе.