

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
№26»  
П. НАЗИЯ**

Приобщение детей к истокам  
народной культуры, через  
ознакомление с народной куклой.

**«Куклы из  
бабушкиного  
сундучка»**

Составила: воспитатель Рыжова Ирина Петровна

# Без прошлого нет будущего.

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, что-то для себя открываем и переоцениваем заново. К большому сожалению, мы успели растерять то, что годами копили наши бабушки и дедушки. Как жили русские люди? Что передавали своим детям, внукам, правнукам? .



Смогут ли ответить на эти вопросы наши дети, если мы на них сами не всегда можем дать ответ? Мы должны восстановить связь времен, вернуть утраченные человеческие ценности.

## Кукла –первая среди игрушек, поэтому она близка и понятна ребенку.

Приобщение детей к истокам народной культуры одна из важнейших задач современной дошкольной педагогики, которая в свою очередь решает ряд комплексных задач, таких как: художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное, музыкальное, физическое развитие детей.

Почему же мы выбрали народную куклу, как средство приобщения детей к истокам народной культуры?



# Рукотворная народная кукла-часть народной традиции.

Изготавливая ее ребенок постигает историю своего народа.

Кукла не рождается сама, ее создает человек, а самые вдохновенные творцы кукол-дети. Через кукольный мир они входят в жизнь и постигают ее закономерности.



Очень часто любимой игрушкой становится та, которая сделана своими руками, потому что в нее вложена ваша фантазия и душа.



## Проект ориентирован на разные возрастные ступени дошкольного возраста:

средний возраст –

от 4-5 лет;

старший возраст –

от 5-6 лет;

подготовительную к школе группу от 6 - 7 лет.



Проект построен на основе главных методических принципов: учет возрастных особенностей детей, доступность материала, постепенность его усложнения

## Цель проекта:

Создать систему работы, по приобщению детей к истокам русской народной культуры, через ознакомление с народной куклой.

## Задачи:

1. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.



2. Вызвать интерес к созданию народной куклы её обыгрыванию, подвести к пониманию её назначения, познакомить с различными техниками изготовления народной куклы.

3. Учить детей использовать накопленные знания, результаты своей работы в различных видах деятельности.



## Для решения поставленных задач использовались различные формы работы:

- совместная деятельность воспитателя и детей;
- беседы с детьми на различные темы;
- дидактические игры, направленные на закрепление полученных знаний, развитие творчества и воображения;
- чтение художественной литературы;
- слушание музыки;
- организация выставок по различным тематикам;
- рассматривание иллюстраций по различным направлениям народной культуры;
- выставки детских работ;
- конкурсы задания для родителей и детей;
- народные праздники.
- мастер-классы для воспитателей.



# Направления работы

```
graph TD; A[Направления работы] --> B[Организационно-педагогическая]; A --> C[Работа с родителями]; A --> D[Работа с детьми];
```

**Организационно  
–  
педагогическая**

**Работа  
с  
родителями**

**Работа  
с  
детьми**



# Работа по реализации проекта разбита на три этапа:

## 1 этап - подготовительный.

**Цель:** накопление представлений о народной культуре, быте, традициях русского народа; пополнение окружающей среды; обследование детей на предмет знаний по заданной теме.



## 2 этап-основной.

**Цель:** формировать устойчивый интерес к народной культуре; умение детей создавать народные куклы используя, различные материалы; подвести к пониманию назначения народных кукол, к истории их создания; развитие воображения и творчества, художественного восприятия в процессе рассматривания куклы; воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров.

## Этап-творческий.

**Цель:** стимулировать творческое использование детьми полученных знаний, умение применять их самостоятельно; создание радостной обстановки способствующей проявлению творческих способностей детей с условием их дальнейшего развития.



# Моя первая кукла.

Настя узнала, что кукол можно сделать из ниток и соломы. И оказывается это не сложно.



Две палочки, нитки, разноцветная тесьма. Вот и все, что нужно для изготовления куклы «Крестец». А сама кукла хороший подарок на Рождество и Крещение.

# Семейная пара

Две березовые чурочки, разноцветные лоскутки, тесьма, нитки, немного фантазии, любви. Вот перед нами семейная пара.

Вы бы хотели сделать такие куклы и поиграть в них? Все в ваших руках. А сколько волшебных сказок можно придумать и обыграть с такими куклами. Какие чудесные истории о своей жизни могут они рассказать детям, вовлекая их в путешествие в историческое прошлое своего народа, раскрывая накопленный опыт и вековую мудрость.



# Без прошлого нет будущего!

Составляя перспективный план работы, был сделан упор на то, чтобы подвести детей к пониманию значимости народной культуры, жизни народа его традиций, развитию художественного восприятия, чувства прекрасного.



А помогало в этом мудрость русского народа, опыт, накопленный веками и конечно, то, что близко и понятно всем детям – кукла.

# Мы все родом из детства!

Народная кукла интересна, не только детям но и взрослым.  
Многие из нас хранят свои куклы свои мечты и надежды.



Мастер-класс для учащихся  
школы интернат.



Мастер-класс для учащихся  
Назиевской школы.

# Дети это наше будущее!



От того какой дорогой пойдет ребенок во многом зависит от нас взрослых. Что встретится ему на пути, сможет ли он противостоять трудностям, не пройти мимо прекрасного, не быть равнодушным ?

# *ИТОГИ*

- подбор методической и художественной литературы по данной теме,
- разработка конспектов игр-занятий и сценариев развлечений и праздников,
- составление планов работы по возрастным группам,
- просмотр открытых занятий,
- составление альбомов с пооперационными картами изготовления кукол
- участие в выставках, мастер-классах.



# Творческая мастерская.



Чем дальше в будущее входим,  
Тем больше прошлым дорожим.  
И в прошлом красоту находим,  
Хоть новому принадлежим.



**Все в наших руках!**



# Это интересно всем!

Три девицы в платьях ярких  
дожидаются подарков,  
Та ,что в центре, явно  
краше скоморохов этих  
ваших!



В сказки мы играть не прочь,  
Можем день играть и ночь.  
Любят взрослые и дети  
посмотреть на сказки эти.



# Наша служба и опасна и смешна!!!



Дед Мороз устал за зиму,  
с ног свалился тропки мимо.  
Скоморох спешит поднять  
Только где же силы взять.  
Дружно дети помогали,  
Дед Мороза поднимали,  
И смеялись все до слез  
Дед Мороз сказал всерьёз  
Нас с зимой он покидает.  
Пусть весна теперь гуляет.

**Красоту, чистоту мы у старших берем,  
сказки, саги из прошлого тащим,  
Потому, что добро остается добром  
В прошлом, будущем и настоящим .**

**В.Высоцкий**

Мы надеемся, что  
зернышко, посеянное  
нами в огромное еще  
не распаханное поле «  
детской души»  
прорастет и принесет  
свои плоды.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ !