

## Уважаемые родители!

В последнее время количество детей, у которых ведущая рука левая, значительно возросло. Мы хотим предложить Вам несколько советов, которые помогут Вам и вашим детям.

### Советы родителям леворукого ребенка

1. Взрослые не должны никогда, ни при каких обстоятельствах показывать леворукому ребенку негативное отношение к леворукости.
2. Старайтесь придерживаться единой тактики отношений с ребенком. Раздоры в семье и несогласованность требований родителей к ребенку всегда осложняют ситуацию.
3. Необходимо научиться внимательно наблюдать за своим ребенком, видеть и различать его состояния, знать причины его огорчений и радостей, понимать его проблемы, помогать ему их преодолевать.
4. Помните, что леворукость — индивидуальный вариант нормы, поэтому трудности, возникающие у левши, совсем не обязательно связаны с его леворукостью, такие же проблемы могут быть и у праворукого ребенка.
5. Не рекомендуется “пробовать” научить ребенка работать правой рукой, тем более настаивать на этом. ***Переучивание может привести к серьезным нарушениям здоровья.***
6. Определить ведущую руку целесообразно в 4-4,5 года и не менять ее, даже если качество письма и рисования будет не очень удовлетворять вас.
7. Научите леворукого ребенка правильно сидеть за рабочим столом, правильно держать ручку, располагать тетрадь. Помните, ***свет при работе должен падать справа.***
8. При обучении письму используйте “Прописи для леворуких детей”. Помните, ***методика безотрывного письма неприменима при обучении леворуких детей.***
9. ***Не заставляйте леворукого ребенка читать, если он сам отказывается, даже если вы уверены, что он знает все буквы. Складывайте буквы из их элементов, пишите буквы, играйте с буквами — эта работа облегчит ребенку распознавание букв и процесс обучения чтению.***

10. Ваш ребенок нуждается в особом внимании и подходе, но не потому, что он леворукий, а потому, что каждый ребенок уникален и неповторим.

11. *Не требуйте, чтобы ваш ребенок срисовал нечто, глядя на образец, лучше положите сверху кальку и попросите его обвести нужный образец несколько раз.*

12. Не торопите ребенка, дайте ему время «войти» в задачу, выбрать оптимальный вариант ее решения, а уж затем оценивайте успехи.

13. *Бесценны для ребенка-левши занятия гимнастикой типа у - шу, ритмикой, танцами, музыкой, плаванием, езда на велосипеде или игра в теннис.*

14. *Полезно четкое проговаривание перед зеркалом, повторение заученного стихотворения перед зеркалом с утрированной артикуляцией произносимых слов.*

15. *Задавайте ребенку массу вопросов, станьте крайне непонятливыми.*

16. *Формирование у ребенка-левши пространственных представлений – одно из важнейших условий повышения его достижений.*

17. Ни в коем случае не пытайтесь абстрагировать внешнее пространство, объясняя что-либо левше, *он все должен пощупать, прочувствовать своим телом, руками.* Поэтому, *начиная обучать его буквам и цифрам, дайте ему в руки пластилин и проволочку.*

18. В школе такой ребенок *должен сидеть слева от соседа*, чтобы не сталкиваться локтями, и *как можно левее от доски*, чтобы ведущие глаз и ухо были направлены к источнику. Свет от окна и лампы должен падать с правой стороны. Тетрадь расположите так, чтобы верхний правый угол лежал с наклоном вправо, а верхний левый угол находился напротив груди. *Если ребенок упорно пытается начать строку справа, отметьте цветным карандашом левую сторону.*

19. Внимательно отнеситесь к выбору письменных принадлежностей.

Главное — понять:

**От вашего понимания, любви, терпения, умения вовремя помочь зависят успехи вашего малыша.**