

## **Уважаемые родители!**

Предлагаем вашему вниманию полезную информацию.

### **В чем разница логопеда и дефектолога — простыми словами**

Когда у ребенка появляются проблемы с речью или же с произношением, необходимо обращаться к специалисту. Коррекцией навыков общения занимаются многие специалисты. Сегодня пойдет речь о логопедике и дефектологии. В чем разница логопеда и дефектолога? К кому лучше обращаться, в чем отличие их работы?

### **В чем сходство дефектолога и логопеда**

Общее между логопедом и дефектологом — образование, сфера деятельности, способы работы.

Во время обучения в университете логопеды и дефектологи учатся на одном факультете и большая часть дисциплин у них сходна. Там они изучают множество дисциплин: специальную психологию и педагогику, логопедию, психологию, неврологию, психиатрию и множество других дисциплин.

Все это помогает не только коррекции звукопроизношения, но и учит взаимодействовать с ребенком. Умение установить контакт, понять малыша, вникнуть в суть его проблем и определить имеющиеся трудности очень важно для таких специалистов. Если же этого не будет, то составить план занятий и добиться прогресса будет намного сложнее.

### **Некоторые причины трудностей в развитии**

В помощи логопеда или дефектолога нуждаются дети, у которых в силу определенных обстоятельств есть проблемы с развитием речи, общением, адаптацией к миру, проблемами с обучением в различных учреждениях школах, детских садах.

Причины трудностей могут быть разными:

- родовые травмы;
- инфекции во внутриутробном периоде развития ребенка;
- болезни в раннем периоде развития ребенка;
- психологические и неврологические расстройства.

Это лишь часть причин, следствием которых становятся проблемы с речью. Такие специалисты как логопед и дефектолог могут их определить и подобрать способы их решения.

## **Средства общения в работе логопеда и дефектолога**

Во время индивидуальных занятий с ребенком как логопед, так и дефектолог используют одинаковые способы работы и средства общения с ребенком. Находясь на разных ступенях речевого развития, дети используют удобные для них средства общения. Они используют действия — ведут за руку, показывают интересные им предметы, другие дети используют речь для общения. Все средства общения можно разделить на три группы:

- действия;
- речевые средства;
- жесты, мимика, пантомимика.

Данные средства общения используются как вместе, так и отдельно друг от друга. Они становятся основой для упражнений, направленных на правильную артикуляцию и, как следствие, произношение звуков и совершенствование речи.

### **Разные трудности — разные специалисты**

В специальной психологии и педагогике традиционно сложилось деление дефектологов в зависимости от той категории детей, с кем работают эти специалисты:

- логопеды — дети с нарушением речи;
- олигофренопедагоги — дети с задержкой развития и интеллектуальной недостаточностью;
- тифлопедагоги — дети с нарушением зрения;
- сурдопедагоги — дети с нарушением слуха.

Если у ребенка есть сложности в работе анализаторов зрения, слуха, то лучше подобрать специалиста исходя из этих трудностей. Т.к. у всех перечисленных категорий, как правило, имеются нарушения речи, то логопед работает со всеми этими категориями детей.

Если сравнивать занятия у логопеда и у дефектолога, то они во многом сходны. Отличается лишь то, на решение каких задач они направлены.

### **Особенности работы логопеда: задачи и цели работы**

В связи с тем, что при многих нарушениях (эхолалия, задержка речевого развития, аутизм, умственная отсталость) есть нарушение в речи, то логопед занимается со всеми детьми. Основная сфера его деятельности включает:

- работу над невербальными средствами общения;
- постановку, дифференциацию, автоматизацию звуков;
- работу над грамматическим строем и связной речью.

Обязательным этапом работы является работа над невербальной стороной речи: мимикой, жестами и движениями. В процессе работы с логопедом ребенок не только улучшает качество своей речи, но и учится задавать вопросы, составлять рассказы и вести диалог как со сверстниками, так и со взрослыми.

### **Особенности работы дефектолога: какие проблемы решает данный специалист?**

Кроме базовых дисциплин, в рамках курса дефектологии изучаются также такие предметы как тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика и др.

Поэтому в зависимости от вида нарушений у дефектолога повальются специфически задачи. Например, при работе с детьми с нарушениями зрения — обучение пространственной ориентировка в рамках квартиры.

Дефектолог работает также и с теми малышами, которые плохо слышат. Вместе с дефектологами дети не только начинают правильно говорить, но и учатся познавать мир иначе с помощью языка жестов или дактиля..

Это помогает работать дефектологам над более серьезными проблемами, к которым относятся психические и физические недостатки детей. В ходе своей работы дефектологи выполняют следующие задачи:

- обучение детей ориентировки в ближайшем окружении, несмотря на имеющиеся недостатки;
- увеличение объема их знаний, умений и навыков (помогая закреплять последние);
- помощь в адаптации деток с проблемами в развитии к школе или детскому саду.

Резюмируя, можно сказать:

логопед учит умению общаться, работая над невербальной стороной речи и языковыми единицами (слогами, словами, фразами и предложением),

а дефектолог учит содержанию общения, расширяя знания и представления ребенка, помогая ему адаптироваться к окружающей обстановке.