

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26»

Образовательный-игровой проект

«Обучая, учусь!»



Выполнили: учитель-логопед

Алёшина Дарья Сергеевна

воспитатели: Тищенко Е.В.

Филиппова Ю.Н.

гп. Назия

2024г.

Актуальность

Уровень развития ребенка становится мерой качества работы педагога и всей образовательной системы в целом. Педагоги ДОО ориентируются не только на подготовку к школе, но и на сохранение полноценного детства в соответствии с психофизическими особенностями развивающейся личности. Уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание условий для развития – неперенные условия гуманистического подхода.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектной деятельности.

Педагог – универсальный воспитатель. Универсальность заключается в том, что все дети разные: кто-то схватывает «всё на лету», кому-то нужно объяснять материал несколько раз, чтобы быть уверенным, что ребёнок его усвоил. Но есть ребята, которые очень тяжело запоминают, они нуждаются в особенной поддержке и понимании со стороны педагогов. И что только ни придумают педагоги, чтобы их подопечные не отставали от сверстников, занимались с удовольствием и интересом.

Л.С. Выготский сказал, что «школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком».

Изучая с детьми тему «Профессии», мы были удивлены, что многие ребята, отвечая на вопрос: «Кем бы ты хотел стать в будущем?», выбрали профессию учителя или воспитателя. Так и появилась у нас идея реализовать проект «Обучая, учусь!»

Детям было предложено перевоплотиться в педагогов, но, чтобы они чувствовали себя уверенными, мы предложили поиграть в учителей и воспитателей с детьми из старшей логопедической группы. Ведь учитель должен быть старше своих учеников. Тем самым, мы использовали принцип преемственности между ступенями дошкольного образования: старшие ребята передают свои знания младшим, при этом ещё эффективнее закрепляют свои знания, полученные в ходе пребывания в логопедической группе.

Паспорт проекта

Название проекта	«Обучая, учусь!»
Тема проекта	Профессии: учитель, воспитатель
Тип проекта	Образовательно-игровой
Участники проекта	Педагоги и дети подготовительной логопедической группы, а также воспитанники старшей логопедической группы
Цель проекта	Создать условия для передачи в игровой форме детьми подготовительной группы полученных знаний детям старшей группы.
Задачи проекта	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей подготовительной группы по теме: «Гласные звуки»; • Закрепить знания детей подготовительной группы по теме: «Предлоги»; • Закрепить знания детей подготовительной группы по теме: «Дни недели»; • Закрепить знания детей подготовительной группы по теме: «Геометрические фигуры» • Продолжать закреплять знания детей старшей логопедической группы по теме: «Гласные звуки»; • Продолжать закреплять знания детей старшей логопедической группы по теме: «Предлоги»; • Продолжать закреплять знания детей старшей логопедической группы по теме: «Дни недели»; • Продолжать закреплять знания детей по теме : «Геометрические фигуры» <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вырабатывать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью; • Способствовать развитию коммуникативных способностей; • Способствовать развитию памяти, внимания детей, слухового восприятия; • Способствовать развитию речемыслительной деятельности; • Способствовать пополнению и обогащению словарного состава;

	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию познавательной активности; • Способствовать развитию навыка связной монологической речи; • Способствовать развитию логического мышления; • Способствовать развитию пространственной ориентировки; • Способствовать коррекции речевых нарушений, фонематического слуха, темпа и ритма дыхания <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать воспитанию лидерских качеств; • Способствовать воспитанию желания работать в коллективе; • Способствовать воспитанию доброжелательных отношений между сверстниками; • Продолжать воспитывать любовь к родному языку; • Продолжать воспитывать дисциплинированность, самостоятельность.
Ожидаемые результаты	<p>По результатам реализации проекта:</p> <p>У детей старшей логопедической группы будут расширены представления о днях недели, геометрических фигурах, гласных звуках, предлогах.</p> <p>Дети подготовительной логопедической группы закрепят свои знания о днях недели, геометрических фигурах, гласных звуках, предлогах.</p> <p>Проведённые мероприятия поспособствуют развитию памяти, внимания детей, познавательной активности; речемыслительной деятельности; пополнят и обогатят словарный запас. А также поспособствуют формированию навыков монологической речи, тем самым развитию связной речи.</p> <p>У большинства детей будет сформирован интерес к профессии «педагог».</p>

Формы и методы работы	Беседа, непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность «Делай, как я», «Повторяй за мной», «А вы так умеете?», «Сегодня я у вас учитель».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Мероприятие	Дата	Цель и задачи	Формы методы работы
Беседа с детьми «Кем ты хочешь стать в будущем?»	11.12.2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> - обогатить знания детей о различных профессиях; - показать значение труда для развития общества и личности; -развивать воспитание уважения к труду, к людям труда; 	Опрос детей подготовительной логопедической группы
Разработка плана проекта	12.12.2023г.	<p>На основе полученных данных обозначить дальнейшие пути реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить список образовательных тем, которые необходимо закрепить с детьми. -разработать план мероприятий для детей. 	

Основной этап

Мероприятие	Дата	Цель и задачи	Формы методы работы
Беседа с детьми подготовительной группы	13.12.2023г.	Создать условия для формирования интереса детей побывать в роли педагога.	-
Проведение совместной встречи детей подготовительной и старшей логопедических групп	14.012.2023-	Создавать условия для комфортного общения между детьми двух групп. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу.	Игровые ситуации: «В гостях у старших ребят» «Давайте познакомимся», «Мы дружные ребята»
«Гласные звуки», «Предлоги» Проведение педагогами закрепляющего занятия для детей подготовительной группы	18.12.2023г.	Закрепить знания детей подготовительной группы по теме: «Гласные звуки»; Закрепить знания детей подготовительной группы по теме: «Предлоги»;	НОД
«Дни недели», «Геометрические фигуры»	19.12.2023 г - 20.01.2024 г	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей подготовительной группы по теме: «Дни недели»; • Закрепить знания детей подготовительной группы по теме: «Геометрические фигуры», используя нейро-упражнения. 	Игровые приёмы: (4 задания)

«Логоритмические упражнения»	15.01.2023 г.	Закрепить навыки детей в воспроизведении логоритмических упражнений.	Логоритмические танцы
«Сегодня я у вас учитель»	16.01.2024 г	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать закреплять знания детей старшей логопедической группы по теме: «Гласные звуки»; • Продолжать закреплять знания детей старшей логопедической группы по теме: «Предлоги»; 	Ролевая игра. Дети подготовительной группы закрепляют с детьми гласные звуки
«А вы так умеете?»	17.01.2024г. -8.02.2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> •Продолжать закреплять знания детей старшей логопедической группы по теме: «Дни недели»; •Продолжать закреплять знания детей по теме : «Геометрические фигуры» 	Нейроигра (4 упражнения)
«Повторяй за мной»	17.01.2024г. -08.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию памяти, внимания детей, слухового восприятия; •Способствовать развитию речемыслительной деятельности; 	Логоритмические танцы
Беседа Подведение итогов: «Трудно быть педагогом?»	08.02.2024 г.	Способствовать развитию речемыслительной деятельности, умению делать выводы.	Беседа

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Используемые при реализации проекта формы и методы работы, в первую очередь, поспособствовали развитию коммуникативных процессов у детей, а также активизации познавательных психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления, восприятия и ощущения.

У большинства воспитанников старшей логопедической группы расширились представления о гласных звуках, днях недели, геометрических фигурах. Через выполнение разного рода речевых заданий у детей пополнился активный и пассивный словарь по данной теме. А также дети с удовольствием выполняли предложенные логоритмические упражнения. А самое главное, педагогам удалось вызвать у детей положительный эмоциональный отклик и сохранить его на протяжении всех этапов проекта.

Главной задачей, которая стояла перед педагогами, стало формирование монологической связной речи у детей подготовительной группы и закрепление пройденного материала через такие виды деятельности, как рассказ и объяснение младшим ребятам заданий. Проанализировав выполнение детьми этих заданий, мы сделали вывод об успешном усвоении детьми подготовительной группы учебного материала.