

## **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение»Детский сад№26«**

### **Ежедневная организация жизни и деятельности детей.**

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

1. построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
2. решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Одно из ведущих мест в ДООУ принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 ч, малышей до трех лет — определяется в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 12-12,5 ч, из которых 2,0-2,5 ч отводится дневному сну. Детей, которые трудно засыпают и чутко спят, укладывают первыми и поднимаются последними. Присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне во время сна детей обязательно.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 ч. Прогулку организовываем дважды в день: в первой половине — до обеда и во второй — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Для детей до 4 лет прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус

15 °С и скорости ветра более 15 м/с, а для детей 5-7 лет — при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

**При проведении режимных процессов придерживаемся следующих правил:**

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

#### **Основные принципы построения режима дня:**

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

1,5 – 2 лет; 2-3 года (ясли, 1 младшая)
3-4 года (2 младшая)
4-5 лет (средняя)
5-6 лет (старшая)
6-7 лет (подготовительная)

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9<sup>00</sup> часов. Продолжительность НОД:

- в группах (дети от 1.5 до 3 лет) — 8-10 минут;
- в группах (дети от 3 до 4 лет) — 15 минут;
- в группах (дети от 4 до 5 лет) — 20 минут;
- в группе (дети от 5 до 6 лет) — 25 минут;
- в группе (дети от 6 до 7 лет) — 30 минут.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно — на свежем воздухе.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

### Компоненты и содержание режима пребывания детей в ДООУ

-	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 1.5 до 3 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно/кол-во в неделю/месяц	<b>30 минут, в т.ч.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД</li> </ul>	ежедневно.100 мин. в неделю, 400 минут в месяц	2 раза в день по 8-10 минут — 16-20 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> </ul>	ежедневно	5 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение, праздник</li> </ul>	1 раз в неделю	5 минут
<p><i><b>Примечание.</b> Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 10 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.</i></p>			
Содержание образования	2. <b>Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</b>	ежедневно	<b>4 часа 15 минут, в т. ч.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра</li> </ul>	ежедневно	75 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательная деятельность</li> </ul>	ежедневно	60 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметно-практическая, исследовательская деятельность</li> </ul>	ежедневно	80 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение книг, рассказывание, познавательное общение</li> </ul>	ежедневно	10 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов</li> </ul>	ежедневно	25 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическое</li> </ul>	ежедневно	5 минут

	сопровождение		
<i>Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</i>			
Содержание и ухода	<b>3. Организация режимных процессов, в т.ч.:</b>	ежедневно	<b>7 часов</b>
	• сон	ежедневно	150 минут
	• прогулка	2 раза в день	110 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	60 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	ежедневно	70 минут
	<b>4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:</b>	ежедневно	в течение дня
	• в гигиенических процедурах		
• в одевании, раздевании			
-	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
-	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

-	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 3 до 4 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание	1. Регламентированная	Ежедневно/кол-	<b>42 минуты, в</b>

образования	деятельность(занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	во в неделю/месяц	<b>т.ч.</b>
	• НОД	Ежедневно.150 мин. в неделю, 600 минут в месяц	2 раза в день по 15 минут – 30 минут
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	6 минут
	• Развлечение, праздник	1 раз в неделю	6 минут

***Примечание.**Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 15 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.*

Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	4 часа 15 минут, в т. ч.
	• игра	ежедневно	75 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	60 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	80 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	10 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут

***Примечание.**Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.*

Содержание	3. Организация режимных	ежедневно	6 часов 48
------------	-------------------------	-----------	------------

присмотра и ухода	<i>процессов, в т.ч.:</i>		минуты
	• сон	ежедневно	150 минут
	• прогулка	2 раза в день	110 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	48 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	Ежедневно	70 минут
	4. <i>Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:</i>	ежедневно	в течение дня
• в гигиенических процедурах			
• в одевании, раздевании			
	• в приеме пищи		
	5. <i>Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)</i>	ежедневно	в течение дня
	6. <i>Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)</i>	ежедневно	15 минут

	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 4 до 5 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	1. <i>Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	58 мин., в т.ч.
	• <b>НОД</b>	ежедневно, 200 мин. в неделю,	2x20=40 мин. в день

		800 мин. в месяц	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> </ul>	ежедневно	8 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение, праздник</li> </ul>	1 раз в неделю	10 минут
<p><b>Примечание.</b> Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 20 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.</p>			
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	4 часа 00 минут, в т. ч.:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>игра</li> </ul>	ежедневно	85 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>двигательная деятельность</li> </ul>	ежедневно	50 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметно-практическая, исследовательская деятельность</li> </ul>	ежедневно	40 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение книг, рассказывание, познавательное общение</li> </ul>	ежедневно	30 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов</li> </ul>	ежедневно	30 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>психолого-педагогическое сопровождение</li> </ul>	ежедневно	5 минут
<p><b>Примечание.</b> Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</p>			
Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 47 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>сон</li> </ul>	ежедневно	130 минут

	<ul style="list-style-type: none"> <li>прогулка</li> </ul>	2 раза в день	160 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)</li> </ul>	2 раза в день	27 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>закаливающие и другие оздоровительные процедуры</li> </ul>	ежедневно	30 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)</li> </ul>	ежедневно	60 минут
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
	<ul style="list-style-type: none"> <li>в гигиенических процедурах</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>в одевании, раздевании</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>в приеме пищи</li> </ul>		
-	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
-	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

-	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 5 до 6 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	1ч. 35 мин., в т.ч.
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>НОД</b></li> </ul>	375 мин. в неделю, 1500 мин. в мес.	<b>3x25=75 минут</b> <b>в день</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> </ul>	ежедневно	<b>10 минут</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение, праздник</li> </ul>	раз в неделю	<b>10 минут</b>
<p><i><b>Примечание.</b> Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 25 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.</i></p>			
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	3 часа 50 минут, в т. ч.:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра</li> </ul>	ежедневно	80 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательная деятельность</li> </ul>	ежедневно	50 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметно-практическая, исследовательская деятельность</li> </ul>	ежедневно	30 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение книг, рассказывание, познавательное общение</li> </ul>	ежедневно	40 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов</li> </ul>	ежедневно	25 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическое сопровождение</li> </ul>	ежедневно	5 минут
<p><i><b>Примечание.</b> Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</i></p>			
Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 20 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сон</li> </ul>	ежедневно	110 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогулка</li> </ul>	2 раза в день	160 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гигиенические процедуры (умывание, одевание,</li> </ul>	2 раза в день	20 минут

	раздевание, туалет)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие и другие оздоровительные процедуры</li> </ul>	ежедневно	20 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)</li> </ul>	ежедневно	60 минут
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в гигиенических процедурах</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в одевании, раздевании</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в приеме пищи</li> </ul>		
	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 6 до 7 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	1ч. 55 мин., в т.ч.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД</li> </ul>	450 мин. в неделю, 1800 мин. в мес.	3x30=90 минут в день
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> </ul>	ежедневно	<b>15 минут</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение, праздник</li> </ul>	раз в неделю	<b>10 минут</b>
<p><i><b>Примечание.</b> Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 30 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.</i></p>			
Содержание образования _	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	3 часа 40 минут, в т. ч.:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра</li> </ul>	ежедневно	80 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательная деятельность</li> </ul>	ежедневно	45 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметно-практическая, обследовательская деятельность</li> </ul>	ежедневно	25 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение книг, рассказывание, познавательное общение</li> </ul>	ежедневно	40 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов</li> </ul>	ежедневно	25 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическое сопровождение</li> </ul>	ежедневно	5 минут
<p><i><b>Примечание.</b> Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.</i></p>			
Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 20 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сон</li> </ul>	ежедневно	110 минут

	<ul style="list-style-type: none"> <li>прогулка</li> </ul>	2 раза в день	160 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)</li> </ul>	2 раза в день	20 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>закаливающие и другие оздоровительные процедуры</li> </ul>	ежедневно	20 минут
	<ul style="list-style-type: none"> <li>прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)</li> </ul>	ежедневно	60 минут
	<p><i>4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:</i></p>	ежедневно	в течение дня
	<ul style="list-style-type: none"> <li>в гигиенических процедурах</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>в одевании, раздевании</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>в приеме пищи</li> </ul>		
-	<p><i>5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)</i></p>	ежедневно	в течение дня
-	<p><i>6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)</i></p>	ежедневно	15 минут

