

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»**

РАССМОТРЕН
На общем собрании трудового
Коллектива
Протокол № 6 от 6.03.25 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказом Заведующего
МКДОУ №26
от 7.03.25 г.
(О.В. Смирнова)

**Отчет
О результатах самообследования за 2024 год
МКДОУ №26**

г.п. Назия
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Введение.....	3
РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2 Руководящие работники образовательной организации	7
1.3 Сведения об основных нормативных документах	7
РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления	9
2.1 Структура и система	9
2.2 Оценка результативности и эффективности системы управления	10
РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1 Контингент учащихся.....	13
3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.2.1 Образовательные программы	13
3.2.2 Воспитательная работа	14
3.2.3 Дополнительное образование	16
3.2.4 Качество образовательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 4. Организация воспитательно-образовательного процесса	22
РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение	24
РАЗДЕЛ 6. Учебно –методическое обеспечение	30
РАЗДЕЛ 7. Библиотечно-информационное обеспечение	33
РАЗДЕЛ 8. Материально –техническая база.....	35
РАЗДЕЛ 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	39
II Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10декабря 2013 г. №1324) 2017г.	40

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование деятельности МКДОУ «Детский сад №26» (далее МКДОУ №26) за 2024 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МКДОУ №26 проведено на основании приказа заведующего от 13.12.2024г. №95 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Состав экспертной комиссии:

- Председатель комиссии: заведующий Смирнова О.В;
- Члены комиссии: Гаврилова Д.М – старший воспитатель; Покровская Д.С – заместитель заведующего по безопасности; Прокофьева В.И – педагог –психолог.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ №26. Представленный

отчет самообследования включает в себя:

- оценку образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»
Руководитель	Смирнова Оксана Владимировна
Адрес организации	187310, Российская Федерация, Ленинградская область, п.г.т. Назия, улица Октябрьская дом.6а
Телефон, факс	8(81362) 61-245 8(81362)61-433
Адрес электронной почты	mdou26.smirnova@yandex.ru
Адрес сайта	http://ds-26.k-edu.ru/
Учредитель	Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования). Адрес учредителя: Ленинградская обл., г. Кировск, ул.Кирова, д.20 тел(813-62)21-268, e-mail: kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru ; сайт http://www.kirovsk-edu.ru/
Дата создания	создано в 1952 году как детские ясли здравоохранения.
Правоустанавливающие документы	Лицензия Серия 47Л01, номер 0002374 от 25 июля 2018 года
	Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» Утвержден распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 25.06.2018 №421
Вышестоящий орган	Комитет образования администрации Кировского муниципального района
Коллегиальный органы самоуправления	1. Педагогический совет Учреждения 2. Общее собрание трудового коллектива 3. Управляющий совет Учреждения

Основные виды деятельности	1. Присмотр и уход за воспитанниками 2. Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования 3. Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования 4. Образовательная деятельность по реализации парциальных программ 5. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ
Режим работы	7:00-19:00, ежедневно, кроме выходных и нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ.
Дополнительные образовательные услуги (в т.ч платные)	Предоставляются дополнительные образовательные услуги (кружки) на бесплатной основе: ▪ Кружок дополнительного образования «Куклы из бабушкиного сундучка» по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народной культуре через ознакомление и изготовление народной куклы ▪ Кружок дополнительного образования «Грамотейка» в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи ▪ Кружок дополнительного образования «Логоритмика» в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи ▪ Кружок дополнительного образования «Сказка» (театрализованная деятельность) для детей старшего дошкольного возраста

В МКДОУ №26 функционирует 8 групп, в том числе:

Группы общеразвивающей направленности- 3:

- 1 младшая группа – 1 группа;
- разновозрастная группа – 1 группа;
- средняя группа – 1 группа;

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР -4 :

- старшая логопедическая группа – 2 группы;
- подготовительная логопедическая группа – 2 группы.

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 1:

- Разновозрастная группа

Фактический контингент на 31.12.2024г. – 164 человека

Таблица 2

Фактическая наполняемость групп

Вид группы (возраст)	Режим работы группы	Фактическая наполняемость
Группа общеразвивающей направленности «Гномики» (1,5 -3 года)	7.00- 19.00	27
Группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (3-5 лет)	7.00- 19.00	30
Группа общеразвивающей направленности «Звездочка» (4-5 лет)	7.00- 19.00	28
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Пчелки» (6-7лет лет)	7.00- 19.00	17
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Шустрики» (6-7лет)	7.00- 19.00	16
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Божьи коровки» (5-6 лет)	7.00- 19.00	16
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Почемучки» (5-6лет)	7.00- 19.00	16
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Светлячки»	7.00- 19.00	14

1.2 Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

№ п/п	Должность	Ф.И.О	Образование по диплому	Стаж	Кв. категория
1	Заведующий	Смирнова Оксана Владимировна	Сурдопедагог. Учитель по специальности «Сурдопедагогика»	14 лет	-
2	Зам. Заведующего по безопасности	Покровская Дина Сергеевна	Юрист по специальности «Юриспруденция»	5 лет	-

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения

Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» Утвержден распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 25.06.2018 №421

ОГРН 1024701334844

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.11. 2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 47 № 003172084 дата регистрации 21.01.1999г.

ИНН 4706014147

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47 -АВ № 083674 дата регистрации 10.10.2014 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа свидетельство о государственной регистрации права дата 06.06.2014г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1

№ 0002374 регистрационный № 075-18 дата выдачи 25.07.2018 г. срок действия бессрочно

В учреждении имеются документы, дающие право владения и использования материально- технической базы.

Выводы и рекомендации по разделу

Имеющиеся в МКДОУ №26 нормативно-правовые документы соответствуют современным требованиям законодательства в сфере образования.

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

2.1 Структура и система управления

Управление в МКДОУ №26 направлено на повышение качества и эффективности образовательного процесса и осуществляется в соответствии с действующим законодательством .

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Организационно-управленческая структура представлена в таблице 4

Таблица 4

Органы управления, действующие в МКДОУ №26

Наименование органа	Описание
Заведующий	Осуществляет Общее руководство учреждением, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещения в соответствии с государственными нормами и требованиями.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • Финансово –хозяйственной деятельности; • Материально –технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью, определяет направления воспитательно-образовательного деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год, локальные акты Учреждения, вносит предложения по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и рассматривает годовой план.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением в том числе: • Рассматривает внутренние локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников

	• заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор с приложениями; • обсуждает вопросы трудовой дисциплины; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников; • заслушивает отчет о результатах самообследования учреждения, вносит предложения по улучшению материально-технической базы.
--	--

Система контроля со стороны администрации представляет собой ряд мероприятий:

Внутренний должностной контроль, который организуется в соответствии с согласованным на общем собрании трудового коллектива положением и с планом контрольно-аналитической деятельности на учебный год. учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) проходит в соответствии с утвержденным положением, согласно графику на текущий учебный год. Подробная информация о проведении ВСОКО представлена в соответствующем разделе настоящего отчета.

Результаты внутреннего должностного контроля и ВСОКО представляются в виде аналитических справок, являются материалом для составления ежегодного отчета о самообследовании учреждения, принятия соответствующих управленческих решений и планирования деятельности на следующий учебный год.

В МКДОУ №26 имеются все необходимые локально нормативные акты касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые проходят своевременное редактирование в связи с вновь вступающими нормативно правовыми актами, доводятся до коллектива учреждения на общем собрании трудового коллектива. Результаты принятия локальных нормативных актов оформляются протоколом общего собрания трудового коллектива и подлежат публикации на официальном сайте МКДОУ №26.

2.2 Оценка результативности и эффективности системы управления

В 2024г. объектами внутреннего контроля являлись: процессы,

протекающие в МКДОУ №26 (образовательный, управленческий, обеспечивающий. Инновационный), деятельность педагогических и иных работников дошкольного образовательного учреждения, работа в структурных подразделениях детского сада; направление деятельности (методическая работа, экспериментальная деятельность воспитательная работа, финансово – хозяйственная деятельность, работа с персоналом и т.д), занятия с воспитанниками и различные мероприятия, документация педагогов, ЛНП.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с планом-графиком, все результаты были зафиксированы в аналитических справках. Результаты внутреннего контроля в 2024 году отражены в тексте настоящего отчета.

Процедура ВСОКО, в соответствии с планом-графиком, проходила в МКДОУ 26 с ноября 2024 г. по март 2025 г. Результаты ВСОКО послужили материалом для составления текущего отчета.

В 2024 году прошло 1 заседание Управленческого совета, на котором были представлены результаты работы учреждения за предшествующий учебный год, намечены планы на текущий учебный год в части улучшения качества образовательного процесса.

В течение года были проведены педагогические советы по темам:

1. Оценка качества образования: ознакомление с результатами ВСОКО, подробный разбор, анализ и планирование;
2. Подведение итогов учебного года;
3. Приоритетны направления работы учреждения на 2024-20245 учебный год, утверждение НПА;
4. ДОО как инновационная площадка.

В 2024 году педагоги МКДОУ № 26, в соответствии с принятым управленческим решением, были привлечены к частичному участию во внутренней оценке качества образования и процедуре самообследования деятельности учреждения. Педагоги МКДОУ № 26 осуществляли самооценку своей деятельности по направлению «Качество создаваемых условий для реализации образовательной программы», участвовали в проектировании модели повышения качества реализации образовательной программы на 2025-2026 учебный год. Составленные педагогами предложения, в том числе, нашли отражение в текущем отчете в качестве управленческих решений.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам. В МКДОУ №26 реализуется возможность

участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, что позволяет оценить систему управления МКДОУ №26 как эффективную. В следующем году изменения системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент учащихся

Таблица 5

№	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2022г.	2023г.	2024г.
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	173	165	164
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	32	27
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	151	133	129
4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек %	0%	0%	0%

В сравнении с 2022г. общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в МКДОУ №26 снизилась на 9% . На 18 % сократился удельный вес численности воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, в связи с объективным снижением уровня рождаемости в г.п Назия.

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательные программы

В августе 2023 года в МКДОУ №26 были утверждены образовательные программы, составленные с учетом ФОП И ФАОП ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №26;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ №26;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МКДОУ №26.

Реализуемые Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, Федеральными образовательными программами дошкольного образования.

Содержание образовательных программ МКДОУ «26 соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной и коррекционной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы МКДОУ №26 основаны на комплексно –тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместно организованной образовательной деятельности но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно- эстетическое развитие».
- «Речевое развитие».

При реализации Программ, используются следующие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Технология проектной деятельности;
- Личностно -ориентированная технология;
- Игровые технологии;
- ИКТ.

3.2.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с разделом «программа воспитания» образовательных программ МКДОУ №26 и календарным планом воспитательной работы. Воспитательный компонент, через различные формы и методы работы (беседы, проблемные ситуации, экскурсии, дидактические игры и т.п) был включен во все виды детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ №26:

- Режимные моменты;
- игровая деятельность;
- непосредственно образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

Основной целью реализации программы воспитания на 2024 год являлось создание условий для переноса полученных детьми знаний в личный опыт, на основе которого будут сформированы личностные качества каждого ребенка. Для достижения данной цели был выбран деятельностный подход к воспитанию.

В 2024 году в МКДОУ №26 была продолжена работа по реализации патриотического направления воспитания. В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

Экологическая акция «Чистый мир», в ходе которой дети вместе с педагогами проводили уборку на территории детского сада и в ближайшем парке, что способствовало формированию у них осознанного отношения к чистоте окружающей среды.

Проект «Мир вокруг нас», в рамках которого дети изучали флору и фауну родного края, а также создавали коллективные проекты о природе.

Творческая мастерская «Патриотические символы», где дети изготавливали поделки, посвященные символам России, что способствовало формированию уважения к своей стране.

С целью реализации трудового направления воспитания была организована акция «Весеннее обновление», в ходе которой дети совместно с родителями и педагогами высаживали цветы и деревья на территории детского сада, что способствовало формированию понимания важности заботы о природе и совместного труда.

В рамках физического и оздоровительного направления в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Спортивный фестиваль «Семейные старты», в котором принимали участие не только дети, но и их родители, что способствовало укреплению семейных связей и развитию физической активности.

Неделя здоровья, в рамках которой проводились занятия по физической культуре, мастер-классы по здоровому питанию и игры на свежем воздухе, направленные на формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Социальное, познавательное и этико-эстетическое направление воспитания реализовывались через традиционные формы работы, включенные в непосредственно образовательную деятельность и режимные моменты:

- Беседы о дружбе и взаимопомощи, где дети обсуждали важность этих ценностей в жизни;
- Проблемные ситуации, в которых дети учились находить решения и принимать решения в сложных ситуациях;
- Виртуальные экскурсии в культурные центры, что способствовало расширению кругозора детей и знакомству с культурным наследием региона;
- Наблюдения за природой, в ходе которых дети изучали изменения в окружающем мире в разные времена года;
- Творческие занятия, включая мастер-классы по рисованию, лепке

и другим видам искусства, что способствовало развитию творческих способностей детей.

В 2024 году в МКДОУ №26 было проведено 30 тематических мероприятий в каждой возрастной группе, что позволило обеспечить разнообразие воспитательной работы и создать условия для всестороннего развития детей.

3.2.3 Дополнительное образование

В 2024 году в МКДОУ 26 работали кружки по направлениям и реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

- Кружок дополнительного образования «Куклы из бабушкиного сундучка» по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народной культуре через ознакомление и изготовление народной куклы;
- Кружок дополнительного образования «Грамотейка» в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи;
- Кружок дополнительного образования «Сказка» (театрализованная деятельность) для детей старшего дошкольного возраста.
- Кружок дополнительного образования «Логоритмика» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием составил 100%.

3.2.4 Качество образовательной деятельности

Для комплексной оценки качества образовательной деятельности в МКДОУ 26 используются результаты педагогической диагностики. В каждой возрастной группе разработаны и используются диагностические карты освоения образовательных и адаптированных образовательных программ МКДОУ №26. Система педагогической диагностики содержит анализ освоения воспитанниками содержания образовательных программ по 5 образовательным областям, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Каждая образовательная область представлена критериями и показателями (определенными навыками, знаниями и умениями детей), соответствующих содержанию образовательных программ МКДОУ №26 для всех возрастных групп. Таким образом педагогическая диагностика позволяет

оценить объём освоения каждым ребенком и всей группы детей содержания образовательных программ МКДОУ №26 реализуемое в течение учебного года.

Так, общие результаты качества освоения ООП и АООП обучающимися МКДОУ №26 на май 2024 г. выглядят следующим образом (Рисунок 1):

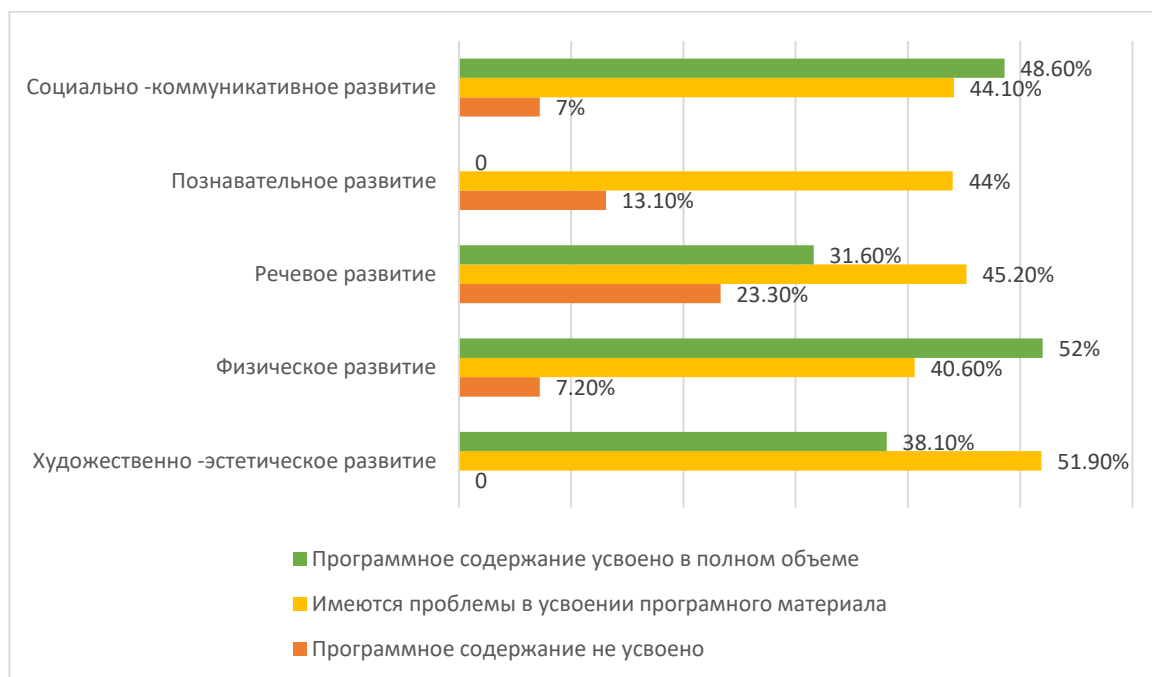


Рис.1 Сводный результат степени освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №26

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высокой и средней степенью усвоения программного содержания на конец учебного года. По результатам сравнительного анализа реализации основной и адаптированной основной образовательных программ по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ №26.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/2024 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 77 детей (с ТНР-60 детей, с ЗПР -17 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 47 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 47детей

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития реализованы в

полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Таблица 6

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, областной)	Участники	Результат
V открытый фестиваль-конкурс литературного творчества, посвященный 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Победа – гордость в душах поколений»	Районный	Балакирева Ксения	I место
V открытый фестиваль-конкурс литературного творчества, посвященный 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Победа – гордость в душах поколений»	Районный	Волков Илья	финалист
V открытый фестиваль-конкурс литературного творчества, посвященный 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Победа – гордость в душах поколений»	Районный	Захарова Мария	финалист
Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Всероссийский	Арзиматов Азамат	финалист
Районный интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста	Районный	Волков Илья	I место
Международный конкурс ко Дню Победы «Герои Великой Победы»	Международный	Тимофеева Ксения	III место
Международный конкурс ко Дню Победы «Герои Великой Победы»	Международный	Демешева Марина	Лауреат I степени
Районный дистанционный конкурс «Мульт герой»	районный	Шабашов Данил	Лауреат I степени

Районный дистанционный конкурс «Мульт герой»	районный	Шабашов Данил	участник
Районный дистанционный конкурс «Мульт герой»	районный	Силкина Василиса	участник

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в МКДОУ №26 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Управленческие решения, запланированные на 2024 г. в данном направлении реализованы в полном объеме.

Вместе с тем общая картина текущей оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволила выделить ряд актуальных проблем:

Дополнительного внимания требует социальное, познавательное и этико–эстетическое направление воспитательной работы, реализация которых в МКДОУ №26 все ещё представляет собой подход к формированию у детей определённых знаний, а не личностных установок;

Довольно низкая, в сравнении с другими показателями, результативность реализации образовательной программы по образовательным области «Художественно –эстетическое развитие»; Недостаточно внимания уделяется созданию условий для самостоятельной творческой активности детей;

Существует и ряд проблем, в основном связанных с трудностями в создании педагогами условий для поддержки детской инициативы, однообразием содержания педагогического воздействия, трудностями во внедрении инновационных форм работы в различных направлениях развития детей. Данные проблемные моменты необходимо устранить в 2025 году.

Рекомендации:

1. Разработка плана мероприятий по улучшению художественного образования

Цель: Повышение качества подготовки обучающихся в образовательной области «художественно-эстетического развитие» через внедрение современных методов и практик.

Мероприятия:

- Организация семинаров и мастер-классов для педагогов по новым методикам художественно-эстетического воспитания.
- Введение в образовательную программу занятий по декоративно-прикладному искусству, музыкальному творчеству и театральной деятельности.
- Проведение выставок детских работ и творческих конкурсов среди воспитанников.

Срок: до конца 2025г. **Ответственный:** Старший воспитатель Гаврилова Д.М.

2. Поддержка самостоятельности детей в творческой деятельности

Цель: Создание условий для проявления детьми инициативы и творчества.

Действия:

- Обеспечение доступности материалов для свободного творчества (краски, пластилин, бумага).
- Регулярная организация "свободных" часов, где дети смогут самостоятельно выбирать вид деятельности.
- Привлечение родителей к участию в творческих проектах.

Срок: С 21.04.2025года, до конца 2025г. **Ответственный:** Воспитатели групп.

3. Повышение квалификации педагогических кадров

Цель: Освоение современными педагогическими технологиями и методиками художественно-эстетического воспитания.

Действия:

Участие педагогов в вебинарах, конференциях и курсах повышения квалификации по данной тематике.

Самообразование педагогов через изучение передового отечественного и зарубежного опыта.

Срок: Постоянно.

Ответственный: Руководство учреждения совместно с методическим объединением.

4. Реорганизации предметно-пространственной развивающей среды МКДОУ №26

Цель: Создание комфортной и стимулирующей среды, способствующей полноценному художественно-эстетическому развитию детей, их самостоятельной творческой активности и взаимодействию с окружающим миром.

Действия:

- *Обновление интерьеров групповых помещений:*

- Оборудование уголков для творчества с использованием ярких цветов и материалов, вдохновляющих на фантазию.
- Создание зон для свободного рисования, лепки и конструирования с доступностью необходимых инструментов и материалов.
- *Организация выставок детских работ:*
 - Оформление стендов для демонстрации лучших произведений искусства, созданных детьми.
 - Регулярное обновление экспозиций с учетом сезонности и тематики занятий.
 - Организация виртуальных выставок детского творчества, трансляция выставок в официальном сообществе МКДОУ №26 социальной сети VK
- *Интерактивные зоны:*
 - Установка интерактивных панелей и сенсорных экранов для изучения художественных стилей и техник.
 - Размещение игровых модулей, стимулирующих воображение и творчество.
- *Формирование библиотеки художественной литературы:*
 - Пополнение фонда книгами по искусству, альбомами художников, детскими энциклопедиями.
- *Взаимодействие с родителями:*
 - Проведение мастер-классов для родителей по совместному творчеству с детьми.
 - Участие семей в оформлении групповых пространств и создании декоративных элементов.
- *Мониторинг эффективности изменений:*
 - Оценка влияния обновленной среды на уровень креативности и эмоциональное состояние детей (не реже 2х раз в год)
 - Корректировка подходов и методов работы на основании полученных данных.

Срок: Реализация мероприятий планируется поэтапно с конца учебного года (апрель-июль 2025г.) Завершение основных преобразований — декабрь 2025 года г. **Ответственный:** Заведующий МКДОУ №26, заместитель заведующего по безопасности, старший воспитатель, педагогический коллектив.

Намеченные мероприятия позволят улучшить результаты образовательного процесса в сфере художественно-эстетического развития детей, стимулируя их творческую активность и самостоятельность.

РАЗДЕЛ 4. Организация воспитательно -образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ №26 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно–образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной деятельности образовательной или воспитательной направленности, направленной на освоение образовательных программ.
- Самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога.
- Индивидуальная работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности

Содержание и организацию воспитательно–образовательного процесса определяют образовательные программы, реализуемые в МКДОУ №26. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня и учебного плана, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МКДОУ №26 на основании годового, перспективного и календарно –тематического плана.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся фронтально в группах общеразвивающей направленности и подгруппами в группах компенсирующей направленности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3.3685-21, не превышает допустимых норм учебной нагрузки:

- От 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- От 3 до 4 лет- до 15 минут;
- От 4 до 5 лет- до 20 минут;
- От 5 до 6 лет- до 25 минут;
- От 6 до 7 лет- до 30 минут.

Для обеспечения сбалансированности учебной нагрузки, учебный план предусматривает смену характера деятельности обучающихся. Занятия, требующие повышенной интеллектуальной нагрузки проводятся в первой половине дня и сменяются музыкальными или физкультурными занятиями. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса соблюдается принцип преемственности обучения в разных возрастных группах.

С сентября по декабрь 2024 г., в соответствии с управленческими решениями, были проведены консультации:

«Игровая деятельность в рамках реализации ОП и АОП», «Образовательная область «познавательное развитие» в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО», Образовательная область «Речевое развитие» в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО», семинар: «Ярмарка педагогических идей. Инновации в дошкольном образовании». Мероприятия позволили педагогам более подробно ознакомиться Федеральными программами дошкольного образования, для дальнейшей эффективной реализации образовательных программ МКДОУ №26.

Выводы и рекомендации по разделу

Воспитательно- образовательный процесс в МКДОУ 26 строится с учетом требований санитарно –гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно –образовательного процесса обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Рекомендации:

Продолжить работу по ознакомлению педагогов с эффективными формами, способами и методами личностно –ориентированного подхода к обучению и воспитанию, через реализацию ряда методических мероприятий (консультаций, семинаров, открытых занятий) в течение следующего учебного года. Включить соответствующие мероприятия в годовой план

Срок: до 1.08.25г. **Ответственный:** старший воспитатель.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 человека, 7 из которых –специалисты. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагоги- 7/1
- Воспитанник /все сотрудники – 3/1

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В МКДОУ №26 созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

В 2024 г. повысился профессиональный уровень педагогических работников в основном, за счет самообразования, пройденных курсов повышения квалификации, присвоение и подтверждение квалификационных категорий. На 30.12.2024г. 3 педагога проходят обучение в РГПУ им А.И Герцена и ЛГУ им А.С. Пушкина по педагогическим специальностям.

Высшее педагогическое образование имеется у 16 педагогов, что составляет 72 % от общего числа педагогических работников.

Всего высшую кв. категорию имеют 5 педагогов. 1ю кв. категорию имеют 12 педагогов, из них 4ро получили категорию в 2024году.

С сентября 2024 года в МКДОУ №26 была внедрена новая система наставничества, соответствующая современным требованиям дошкольного образования. Данная система направлена на повышение квалификации педагогов, улучшение качества образовательного процесса и создание благоприятной атмосферы внутри коллектива.

За короткий период функционирования новой системы наставничества были достигнуты значительные успехи. Четыре педагога успешно повысили свою квалификацию до первой категории, что свидетельствует о высокой эффективности предложенного подхода. Это стало возможным благодаря систематической работе наставников, которые уделяли внимание каждому аспекту профессиональной деятельности своих подопечных.

Молодые специалисты стали увереннее в себе, проявляя инициативу и предлагая новые идеи для улучшения образовательного процесса. Таким образом, внедрение новой системы наставничества в МКДОУ №26 показало высокую эффективность и положительное влияние на профессиональный

рост педагогов, качество образовательного процесса и атмосферу внутри коллектива.

Распределение педагогических работников по возрасту

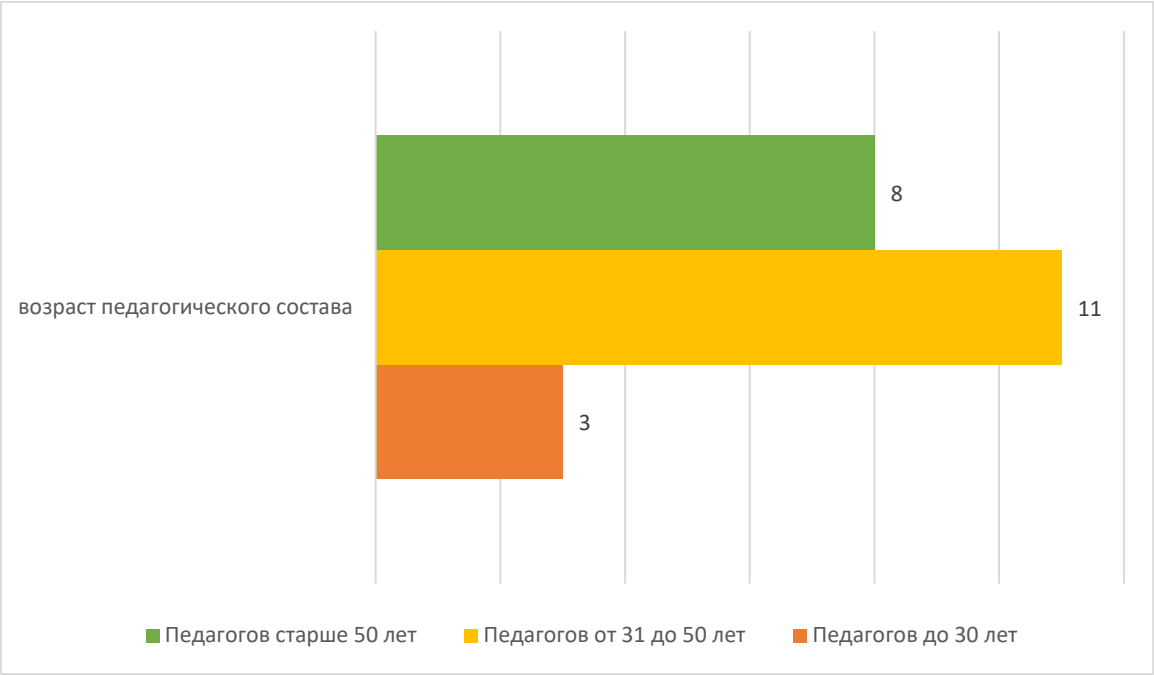


Рис.2

Гистограмма с характеристиками кадрового состава

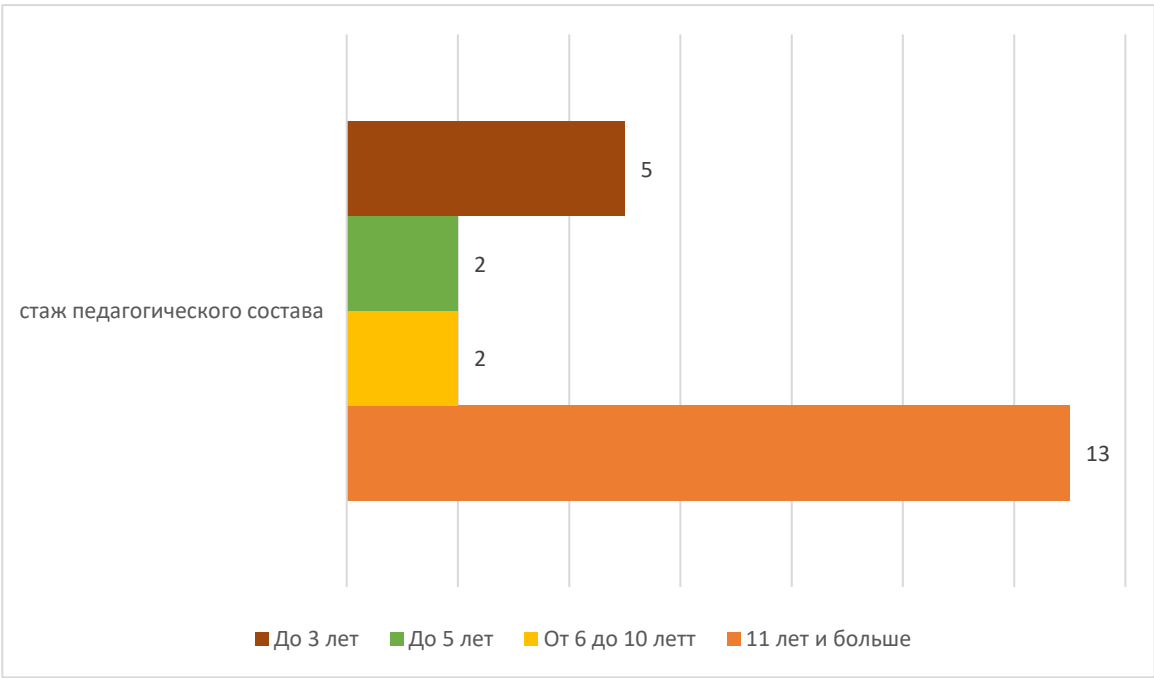


Рис.3

В 2024 году педагоги МКДОУ 26 приняли участие в проектах и

конкурсах различного уровня:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Таблица 7

№	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, районный, областной)	Дата проведения	Участник и	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Зимние праздники на Руси»	Всероссийский	6.01.24г.	I место	Гаврилова Л.А., воспитатель
2.	Международный педагогический конкурс «Истоки»	Международный	5.02.24г.	Лауреат 1 степени	Рыжова И.П., воспитатель
3.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	2.04.24г.	Победитель (1 место)	Рыжова И.П., воспитатель
4.	Ленинградский областной онлайн-конкурс «Читающая мама-читающая семья-читающая страна» в номинации «Конкурс проектов»	Региональный	29.10.2024г.	участник	Гаврилова Д.М, старший воспитатель
5.	Ленинградский областной онлайн-конкурс «Читающая мама-читающая семья-читающая страна» в номинации «Конкурс проектов»	Региональный	29.10.2024г.	участник	Алёшина Д.С, учитель-логопед
6.	Межмуниципальный конкурс «методическая инициатива -2024»	Региональный	11.12.2024г.	Лауреат	Алёшина Д.С, учитель-логопед
	Межмуниципальный конкурс «методическая инициатива -2024»	Региональный	11.12.2024г.	Лауреат	Филиппова Ю.Н, воспитатель

	Межмуниципальный конкурс «методическая инициатива -2024»	Региональный	11.12.2024г.	Лауреат	Тищенко Е.В., воспитатель Б
--	--	--------------	--------------	---------	--------------------------------------

Выводы и рекомендации по разделу

В МКДОУ №26 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий и систему наставничества. Уровень профессиональной подготовленности позволяет педагогам создать комфортные условия для обеспечения эффективности воспитательно –образовательного процесса.

В МКДОУ №26 успешно функционирует методическая служба, обеспечивающая комплексную поддержку педагогического состава и способствующая их профессиональному росту.

Методическая служба в МКДОУ №26 осуществляет следующие функции:

Организация тренингов и семинаров: Проводятся регулярные мероприятия, направленные на развитие профессиональных навыков педагогов, включая навыки публичных выступлений, презентаций и работы с современными технологиями.

В январе 2024 года завершился цикл тренингов для педагогов по развитию навыков публичных выступлений и презентации своего опыта работы. Эти тренинги сыграли важную роль в подготовке педагогов к успешному представлению своих достижений на различных мероприятиях.

Индивидуальная поддержка: Каждому педагогу МКДОУ №26 предоставляется персональный план развития. Этот план учитывает индивидуальные потребности и цели педагога, обеспечивая целенаправленное обучение и рост.

Распространение лучшего опыта: Методическая служба организует обмен опытом между педагогами через проведение мастер-классов, семинаров и взаимных посещений занятий. Это способствует распространению передовых методик и практик.

В феврале 2024 года на базе МКДОУ №26 прошло районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности, где все воспитатели коррекционных групп успешно продемонстрировали свой опыт работы. Это мероприятие подтвердило

высокий уровень профессионализма наших педагогов и способствовало обмену передовыми методами работы.

Одним из ключевых элементов методической службы в МКДОУ №26 является система наставничества, которая играет важную роль в повышении квалификации педагогов и улучшении качества образовательного процесса.

С сентября 2024 года в МКДОУ №26 была внедрена новая система наставничества, соответствующая современным требованиям дошкольного образования. Данная система направлена на повышение квалификации педагогов, улучшение качества образовательного процесса и создание благоприятной атмосферы внутри коллектива.

Наставничество как часть методической службы обеспечивает следующие преимущества:

Поддержка начинающих педагогов: Наставники помогают молодым специалистам адаптироваться к рабочим условиям, осваивать новые методы и подходы в образовании.

Повышение квалификации: Работа с наставниками позволяет педагогам развивать профессиональные компетенции и повышать свою квалификацию, что подтверждается успешным получением квалификационных категорий.

Психологическая поддержка: Наставники оказывают эмоциональную поддержку своим подопечным, помогая преодолевать трудности и стрессовые ситуации, возникающие в ходе профессиональной деятельности.

За короткий период функционирования новой системы наставничества были достигнуты значительные успехи. Четыре педагога успешно повысили свою квалификацию до первой категории, что свидетельствует о высокой эффективности предложенного подхода. Это стало возможным благодаря систематической работе наставников, которые уделяли внимание каждому аспекту профессиональной деятельности своих подопечных.

Таким образом, методическая служба и система наставничества в МКДОУ №26 обеспечивают всестороннюю поддержку педагогов, способствуют их профессиональному росту и улучшают качество образовательных услуг, предоставляемых детям.

Однако стоит отметить, что участие педагогов МКДОУ №26 в конкурсах профессионального мастерства зачастую ограничивается одними и теми же специалистами. Остается актуальной проблема мотивации остальных сотрудников к активному участию в таких конкурсах. Повышение активности педагогов в этой области позволит улучшить имидж учреждения и способствовать профессиональному росту всего коллектива.

Рекомендации:

- Разработать и внедрить программу наставничества для подготовки педагогов к конкурсам.

Срок: разработка до 25.08.2025 г., внедрение с сентября 2025г.

Ответственные: методическая служба МКДОУ №26, наставники МКДОУ №26

- Организовать регулярные тренинги и мастер-классы по подготовке к публичным выступлениям и конкурсам.

Срок: Ежеквартально. **Ответственные:** Старший воспитатель, методическая служба МКДОУ №26

РАЗДЕЛ 6. Учебно –методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение является ключевым элементом в организации воспитательно- образовательного процесса в МКДОУ №26. В 2024 году мы продолжили работу по обновлению и совершенствованию учебных планов, программ и методических материалов, что способствовало повышению качества образования и развитию детей.

В МКДОУ №26 реализуются современные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО и Федеральным программа дошкольного образования. В 2024 году мы внедрили новые подходы к обучению, включая интеграцию различных областей знаний и использование проектной деятельности. Программы были адаптированы с учетом возрастных особенностей детей и их индивидуальных потребностей.

В течение года была проведена работа по обновлению методических материалов для педагогов. Мы обеспечили доступ к современным пособиям, методическим рекомендациям и электронным ресурсам. Педагоги активно использовали эти материалы в своей работе, что способствовало разнообразию форм и методов обучения. В МКДОУ №26 ведётся электронная методическая база "Методическая копилка", которая стала важным инструментом для поддержки педагогов в их профессиональной деятельности. Эта база содержит разнообразные материалы, включая методические рекомендации, сценарии занятий, игры, пособия и другие ресурсы, которые помогают в организации образовательного процесса. "Методическая копилка" постоянно пополняется новыми материалами, что позволяет педагогам быть в курсе современных тенденций и подходов в дошкольном образовании. Мы активно собираем и систематизируем лучшие практики, а также материалы, разработанные самими педагогами нашего учреждения. Это создает возможность для обмена опытом и внедрения инновационных методов обучения

Важным аспектом учебно-методического обеспечения является повышение квалификации педагогов. В 2024 году наши сотрудники прошли различные курсы повышения квалификации, семинары и вебинары по актуальным вопросам дошкольного образования. Это позволило им освоить новые методики и подходы к обучению.

В рамках повышения качества воспитательно-образовательного процесса в нашем учреждении в прошлом году было проведено анкетирование среди педагогов, целью которого было выявление потребностей в методических материалах и оценка эффективности существующих ресурсов. Результаты анкетирования показали, что педагоги нуждаются в

дополнительных методических пособиях, особенно по лексическим темам, а также в материалах для работы с детьми с нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР).

На основе полученных данных был проведен анализ методической литературы, что позволило определить наиболее актуальные и востребованные направления для закупки новых материалов. В результате были приобретены необходимые методические материалы, включая:

1. **Методические пособия по лексическим темам** – для обогащения словарного запаса детей и развития их речевых навыков.
2. **Материалы для работы с детьми с ТНР и ЗПР** – которые помогут педагогам более эффективно организовать образовательный процесс для детей с особыми образовательными потребностями.
3. **Дидактические игры и пособия** – направленные на развитие всех психических процессов (внимания, памяти, мышления) и закрепление изучаемых лексических тем.

Эти закупки стали важным шагом к созданию более разнообразной и эффективной учебно-методической базы. Педагоги МКДОУ №26 активно используют новые материалы в своей работе, что положительно сказывается на результатах обучения и развитии детей.

Таким образом, систематический подход к анализу потребностей педагогов и обновлению методической базы позволил нам не только поддерживать высокий уровень образовательного процесса, но и адаптироваться к современным требованиям дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по разделу

На основании проведенного анкетирования среди педагогов, анализа методической литературы, результатов ВСОКО и последующих закупок необходимых материалов можно констатировать, что учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ №26 соответствует современным требованиям и находится на высоком уровне. Все выявленные потребности педагогов были учтены, и соответствующие методические материалы были успешно приобретены.

В результате осуществленных мероприятий мы обеспечили педагогов актуальными пособиями по лексическим темам, а также ресурсами для работы с детьми с ОВЗ. Дидактические игры и пособия, направленные на развитие психических процессов и закрепление лексических тем, активно используются в образовательном процессе.

Таким образом, в настоящее время нет необходимости в дополнении учебно-методического обеспечения, поскольку все аспекты данного раздела удовлетворяют требованиям и ожиданиям как педагогов, так и обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МКДОУ №26 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах учреждения. В библиотечный фонд МКДОУ №26 входят:

- Методическая литература по всем образовательным областям;
- методическая литература по коррекционно –развивающему обучению;
- методическая литература по различным направлениям воспитательной работы;
- наглядные пособия, дидактические игры, демонстрационный материал по различным темам;
- художественная литература по возрастам;

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых для планирования воспитательно–образовательной работы в рамках образовательных программ.

В 2024 г. учебно –методический комплект был дополнен набором обучающих плакатов на каждую возрастную группу, методической литературой по инновационным формам реализации воспитательно – образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Открытость и доступность информации о деятельности МКДОУ №26 обеспечивается за счет функционирования официального сайта учреждения, официальной страницы в социальной сети VK, информационных стендах, расположенных в холлах учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

В МКДОУ №26 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вместе с тем, в библиотечном фонде МКДОУ №26 представлено мало современной детской художественной литературы.

Рекомендации

При наличии финансирования закупить книги с произведениями современной детской художественной литературы.

Срок: до 1.08.2025г. *Ответственный:* Покровская Д.С –заместитель заведующего по безопасности, Гаврилова Д.М

РАЗДЕЛ 8. Материально –техническая база

На рисунке 4 представлены результаты оценки материально –технической базы МКДОУ №26, полученные в ходе проведения ВСОКО. Результаты указывают на степень соответствия требованиям в контексте реализации ФГОС ДО

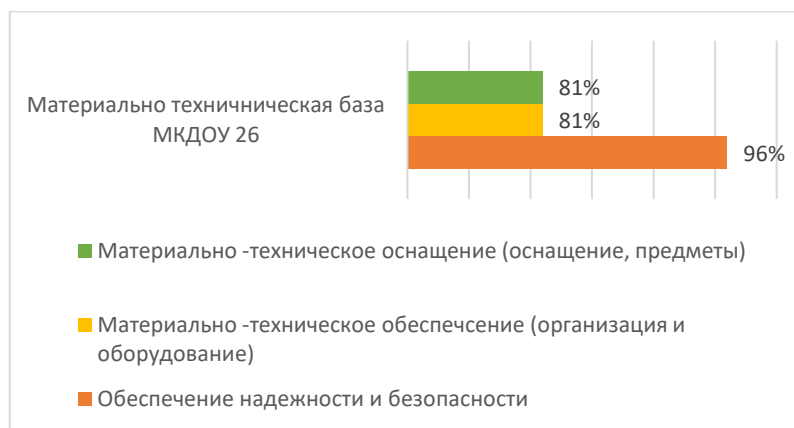


Рис. 4 Эффективность обеспечения материально-технических условий реализации программы дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №26»

В ДОУ систематически выполняются все требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и правилами пожарной безопасности (эффективность по данному критерию составила 100%).

Учреждение оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации с прохождением на пульт дежурной части. В Учреждении функционирует система видеонаблюдения с видеорегистратором и сохранением каждой камеры на 30 дней, всего 8 камер по периметру.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и работников МКДОУ №26:

- Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях;
- Оформлены уголки по охране труда и пожарной безопасности
- Согласно плану проводятся тактико -специальные учения по эвакуации людей при пожаре;

Таблица 8

Оборудование основных помещений МКДОУ 26 в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Наименование	Оснащение
Групповые помещения	Реализация образовательной программы

	Оборудованное место воспитателя и учебная зона: ноутбук, МФУ, интерактивная доска, интерактивный стол, проектор, музыкальный центр. Оборудованные игрушками и дидактическими пособиями уголки- пространства детской реализации: спортивный, театральный, игровой, строительных и конструктивных игр, уголок изобразительной деятельности, народной культуры, ПДД, экспериментирования.
Кабинеты учителя логопеда	Коррекции нарушений развития Интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ, комплект интерактивного оборудования. Методическое наполнение в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР
Кабинет педагога-психолога	Ноутбук, МФУ, музыкальный центр, компьютерный игровой стол. Темная комната психологической разгрузки, 23 проектор, телевизор, стол для песочной терапии, сухой бассейн, мягкие модули. Методическое наполнение в соответствии с образовательными программами
Методический кабинет	Методическая помощь Методическая библиотека для педагогов , ТСО, наглядный и дидактический материал по образовательным областям. ПК, МФУ, проектор, экран.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультативно -просветительская работа с родителями и сотрудниками; оздоровительная и профилактическая работа с детьми.
Кабинет учителя-дефектолога	Телевизор, ПК, методическое наполнение

Таблица 9

Функциональные помещения предметно –пространственной развивающей среды МКДОУ №26, направленных на поддержку образовательных инициатив семьи и ребенка

Наименование	Оснащение
Музыкальный зал	ТСО, электронное пианино, проектор, экран, музыкальный центр, колонки, ноутбук ,наборы музыкальных инструментов, мягкие игрушки, наборы перчаточных кукол, костюмы для театрализованной деятельности ,комплект СДдисков с музыкальными произведениями маскишاپочки для театрализованных представлений ,костюмерная, костюмы.
Физкультурный зал	Оборудование для общеразвивающих упражнений, освоения основных движений, спортивных и подвижных игр и соревнований; наборы мягких модулей, баскетбольная корзина с регулируемой 24 высотой, шведские стенки.
Игровая комната	Сухой бассейн, ,мягкие модули, горки, качели, игрушки ,мячи
Музей народной культуры	Дидактические пособия, экспонаты, тематические экспозиции(«Матрешкин уголок», «Березкин уголок», «Уголок сказок», «Уголок рукоделия», «Куколкин уголок»,

Организация и оборудование пространства в ДООУ обеспечивает реализацию всех направлений образовательной программы, а также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможность для уединения.

Предметно -развивающая среда в каждой группе оснащена современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Систематически к началу учебного года приобретает новый дидактический материал и пособия;

В сентябре 2024 года оснащение групп было дополнено комплектами для сюжетно -ролевых и режиссерских игр;

Выводы и рекомендации по разделу

В МКДООУ №26 для реализации основных образовательных программ создана доступная, безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность двигательной активности детей, уединения, общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также реализацию образовательных программ, необходимые для инклюзивного образования условия, учет климатических, национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям санитарно-гигиеническим нормам и техники безопасности.

РАЗДЕЛ 9. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно управленческому решению, в марте 2022г, в соответствии с нормативно правовыми актами было разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования МКДОУ №26», согласовано и принято 29 августа 2022г общим собранием трудового коллектива. Согласно Положению:

- Цель ВСОКО- установить соответствие качества дошкольного образования в МКДОУ №26 действующему законодательству РФ в сфере образования.
- Организационная структура МКДОУ №26, которая занимается ВСОКО и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию МКДОУ №26, педагогический совет, рабочую группу по сбору и обработке полученной информации.

В ноябре 2024 г. рабочая группа ВСОКО начала свою работу в соответствии с утвержденным планом –графиком ВСОКО на 2024 -2025 учебный год.. На данный период (март 2024 года) работа в соответствии с планом реализована в полном объеме. Материалы, полученные в ходе проведения ВСОКО, в том числе, использовались для написания текущего отчета.

Выводы и рекомендации по разделу

Функционирующая в МКДОУ №26 ВСОКО позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в учреждении действующему законодательству РФ в сфере образования, а также определить актуальные направления в повышении качества образования в МКДОУ №26.

**II Показатели деятельности организации, подлежащей
самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10декабря 2013 г. №1324) 2017г.**

№ п /п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня 8-12 часов	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человека
1.3	От 3 до 8 лет	133человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	164 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	75 человек 0/ 46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75человек 0/ 46%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /27%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 73%
1.8.1	Высшая	5 человека/23%
1.8.2	Первая	11 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственной работе	24 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	3 человека
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 человек
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да