

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»**

Паспорт логопедического кабинета

Учитель-логопед: Пушкарева Наталья Эрнестовна

2021-2022

Перечень оборудования логопедического кабинета

1	Интерактивная доска SMART с проектором.	1
2	Системный блок / монитор ACER / мышь компьютерная	1/1/1
3	МФУ CANON MF 411 dw.	1
4	Интерактивный логопедический стол для трех человек.	1
5	Настенное зеркало для занятий (50 × 100)	1
6	Настенная лампа (90 см).	1
7	Зеркала для индивидуальной работы (16 × 23)	7
8	Логопедические постановочные зонды.	1 комплект
9	Зонды для логопедического массажа.	1 комплект
10	Стерилизатор для логопедических зондов DERLOTTI Micro stop.	1
11	Комплексная интерактивная программа для обследования детей. (Акименко В.М. – СПб, 2013).	1
12	Программа для интерактивного экспресс-обследования речи «Логоблиц»	1 флеш-накопитель
13	Программно-дидактический комплекс «Логомер – 2»	1
14	Обучающие диски.	8
15	«Логомер 2». 90 интерактивных игр и упражнений для речевого обследования и групповых и индивидуальных занятий.	1 флеш-накопитель
16	«Конструктор картинок 2». Программа для дидактических пособий.	1 флеш-накопитель
17	Доска магнитно-меловая.	1
18	Бизиборд «Домик» напольный.	1
19	Дидактическая панель «Времена года. Дерево».	1
20	Шкафы для пособий.	5
21	Стол для логопеда.	1
22	Стул для логопеда.	1

23	Столы детские.	6
24	Стулья детские.	15
25	Часы настенные.	1
26	Доска-мольберт.	1
27	Диван детский.	1
28	Коврики массажные (ортопедические) модульные.	3

Предметно-развивающая среда кабинета.

Неречевые процессы.

1. Центр развития слухового внимания:

- Звучащие игрушки: погремушки, дудочки, свистки, трещотки, молоточек, бубен.
- Коробочки с сыпучими наполнителями: крупа, песок, горох, камешки, фасоль.
- Картотека дидактических материалов на развитие слухового внимания.
- CD диски с записями различных звуков: город, дождь, пение птиц, шум моря, журчание ручейка.
- Интерактивные игры «Мерсибо» на развитие неречевого внимания:

«В гостях у жучков» (бытовые звуки);

«Дикие животные» (звуки диких животных);

«Домашние животные» (звуки домашних животных);

«Загадки звуков» (неречевые звуки);

«Кто сказал: «Му?»» (голоса животных и птиц);

«Музыкальная школа» (звуки музыкальных инструментов);

«Грибники» (слуховое внимание);

«Игрозвуки» (подражание речевым звукам);

«Пожужжим» (звукоподражание);

«Тик-так звуки» (звукоподражание);

«Не будить до весны» (слуховое внимание и память).

2. Центр развития мелкой моторики.

- Трафареты для обводки и штриховки.
- Прищепки.
- Шнуровки.
- Гибкие палочки.
- Счетные палочки.
- Массажные мячи.
- Камешки, щипчики.
- Пуговицы, бусы.
- Мозаика.
- Игра «Накорми котенка».
- Набор игрушек-напальчников.
- Игра «Мой набор» (фигуры, цифры) – 4 шт.
- Палочки Кюзинера. – 2 набора.

- Игра «Сортер».
- Ножницы для левшей – 2 шт.; правшей – 4 шт.
- Картотека дидактических материалов для развития мелкой моторики.
- Логопедические раскраски на автоматизируемые звуки. – 19 шт.
- Интерактивные игры «Мерсибо» для развития мелкой моторики:

«Настольные пальчики» (пальчиковая гимнастика);

«Ручные привидения» (пальчиковая гимнастика).

3. Центр развития пространственной ориентировки.

- Картотека дидактических материалов по формированию пространственных представлений.
- Предметные картинки по формированию понятий: далеко – близко, слева – справа, высоко – низко, сверху – снизу, впереди – сзади, между, там, здесь, около, возле, из-за, из-под.
- Набор карточек-символов пространственных предлогов.
- Логические блоки Дьенеша – 2 шт.
- Развивающая игра «Сложи узор» - 2 шт.
- Линейки.
- Игрушка «Сортер».

4. Центр развития временной ориентировки.

- Картотека дидактических материалов для формирования временных представлений.
- Картинный материал с изображением времен года, природных явлений, изображения действий людей в разное время суток, года.
- Картинный материал с изображением семьи, членов семьи разных поколений.
- Схемы суток, недели, месяца, года.
- Плакат «Время».
- Плакат «Времена года».
- Интерактивная игра «Мерсибо» на развитие временных представлений:
«Поезд-неделька» (закрепление дней недели).

5. Центр развития мышления, зрительного внимания, памяти.

- Набор разрезных картинок, пазлов.
- Разборные игрушки: пирамидки, матрешки.
- «Зашумленные» картинки (предметы).
- Картотека «Найди отличия».
- Картотека дидактических материалов «Что не дорисовал художник?», «Исключи лишнее», «В чем сходство?».
- Картотека «Что пропало?» (геометрические фигуры).
- Картотека «Что пропало?» (буквы).
- Картотека загадок.
- Дидактические материалы «Готовимся к школе».
- Интерактивные игры «Мерсибо» на развитие внимания, памяти, мышления:
«Невнимательный художник» (исправить ошибки в рисунках);
«По домам» (запомнить жилища животных);

- «Ветерок-озорник» (зрительная память);
- «Фрукты-овощи» (зрительное внимание);
- «Кто лишний?» (четвертый лишний);
- «Загадки Лесовичка» (загадки).

Центр развития общей моторики и координации движений.

- Картотека пальчиковых игр.
- Картотека физкультминуток по лексическим темам.
- Картотека речевых пятиминуток.
- Картотека логоритмических упражнений без музыкального сопровождения.
- Картотека «Учим стихи руками».
- «Ладушки-оладушки» (27 карточек на речь с движением).
- Интерактивная игра «Мерсибо» на развитие крупной моторики:
 - «А ты так сможешь?» (крупная моторика и координация).

6. Центр развития восприятия (зрительное, слуховое, тактильное).

- Набор плоскостных геометрических фигур.
- Набор цветных картинок.
- Набор разноцветных палочек.
- Набор стеклянных камушков различной фактуры, цвета, величины.
- Музыкальные игрушки.
- Набор полосок, шнурков, ниток из различных материалов.
- Наборы «Вставь фигуру в нужное окошко», «Подбери по форме», «Разложи по величине».
- Картотека дидактических материалов по развитию внимания и зрительной памяти.
- Интерактивная игра «Мерсибо» на развитие слухового восприятия:
 - «На все голоса» (различение голосов по высоте, тембру, фразы со звуком [Р]);
 - «Правильный банан» (фонетическое восприятие);
 - «Сказочная ошибка» (связная речь, зрительное внимание).

Речевые процессы.

Центр обследования речи.

- Интерактивная программа по логопедическому обследованию детей.
- Методический набор «Логопедическое обследование детей»:

Альбом 1. Обследование звукопроизношения.

Альбом 2. Обследование мимической мускулатуры; фонематического восприятия; дыхательной и голосовой функции; слоговой структуры слова; понимания речи; лексического запаса.

Альбом 3. Обследование грамматического строя речи; связной речи.

- Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях (С.Д. Забрамная).
- Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста (О.И. Крупенчук).
- Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. (Н.В. Нищева).
- Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. (Н.В. Нищева).
- Логопедический альбом 1 для обследования звукопроизношения. (И.А. Смирнова).
- Логопедический альбом 2 для обследования фонетико-фонематической системы речи. (И.А. Смирнова).
- Логопедический альбом 3 для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. (И.А. Смирнова).
- «Лого ассорти» (материал для речевого обследования и проведения логопедических занятий).

Звукопроизношение.

Центр развития речевого дыхания.

- Дудочки.
- Воздушные шарики.
- Мыльные пузыри.
- Бабочки, бантики, снежинки на ниточках.
- Вертушки.
- «Разверни трубочку».
- «Волейбол».
- Игра «Загони мяч в ворота».
- «Подуй на осенние листики».
- Картотека игр на развитие речевого дыхания.
- Интерактивные игры «Мерсибо» на выработку воздушной струи:

«Букет для мамы»;

«Ветерок и жук»;

«Кот и сосиска»;

«Нет сорнякам»;

«Рассмеши усача»;

«Снежинки»;

«Торт со свечками».

Центр развития фонетико-фонематических процессов.

- Плакат «Твердые и мягкие согласные звуки».
- «Слушай, называй» (набор из 27 карточек для обследования и развития фонематического восприятия);
- Звуковые линейки для определения места звука в слове.

- Рабочая тетрадь «От слова к звуку для детей 4-5 лет».

Колесникова Е.Н.

- Интерактивные игры «Мерсибо» на развитие фонематического анализа, синтеза, фонематических представлений:
 - «Аленький цветочек» (дифференциация звуков);
 - «Веселые рыбаки» (дифференциация звуков);
 - «Лабиринты Али-Бабы» (дифференциация согласных);
 - «Меткий стрелок» (убрать лишний звук);
 - «Пять китайских братьев» (фонетический анализ);
 - «Волки и овцы» (выделение гласных в словах);
 - «Две принцессы» (выделение ударной гласной в словах);
 - «Звуковая меморина» (найти слова, начинающиеся с одной буквы);
 - «Находчивая буква» (место звука в слове);
 - «Паровозики» (выделение ударной гласной в слове);
 - «Свинки-копилки» (фонетический анализ);
 - «Сладкий дом» (дифференциация твердых и мягких согласных)
 - «Фигурное катание» (звуковой анализ слов).

Центр индивидуальной коррекции речи.

- Картотека артикуляционной гимнастики;
- Картотека «Сказки о веселом язычке»;
- Картотека «Артикуляционные упражнения в фотографиях»;
- Набор карточек «Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах»;
- Набор предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков;
- Настольные дидактические игры для закрепления правильного произношения;
- Картотека «Автоматизация звуков»;
- Картотека «Дифференциация звуков К-Г-Х»;
- Картотека «Дифференциация звуков Д-Т»;
- Картотека «Дифференциация звуков С-Ц»;
- Картотека «Дифференциация звуков Ж-З»;
- Картотека «Дифференциация звуков Ч-ТЬ»;
- Картотека «Дифференциация парных согласных»;
- Картотека «Дифференциация свистящих и шипящих звуков»;
- Картотека скороговорок;
- «Учим звуки» (логопедическое лото).
- «Дикция – не фикция» (27 карточек со скороговорками для развития речи).

- «Звуковые истории» (12 открыток с картинками на «трудные» звуки);
- Интерактивные игры «Мерсибо» для развития звукопроизношения:
 - «Вернисаж» (звуки Ш, Ж);
 - «Капризная Марта» (звук Р);
 - «Корзинка для бабушки» (звуки Р, РЬ);
 - «Красивая Р» (звук Р);
 - «На все голоса» (звук Р);
 - «Ну, заяц, убеги! – 1» (звуки С, З, Ц);
 - «Подарок для Плюшкина» (звуки Л, ЛЬ);
 - «Попугай» (звукопроизношение);
 - «Приключения Буратино – 1» (звук Р);
 - «Приключения Колобка – 1» (звук Л);
 - «Срочная почта» (отработка согласных);
 - «Сумка Санты» (звуки С, З);
 - «Сыщик идет по следу» (звуки Ш, Ж);
 - «Таинственная картина» (звукопроизношение).
- Логопедические тетради.

Развитие лексического и грамматического строя речи.

Центр формирования словарного запаса:

- Наборы предметных картинок на лексические темы:
 - ✓ Овощи, фрукты, грибы, ягоды, времена года, перелетные птицы, насекомые, одежда, обувь, головные уборы, дикие и домашние животные, игрушки, посуда, мебель, животные жарких стран и Севера, птицы домашние, птицы дикие (зимующие), транспорт, моя семья, мой детский сад, продукты питания, электробытовая техника, профессии, космос, цветы, деревья, кустарники, рыбы, инструменты, части суток, школьные принадлежности.
 - ✓ Картотека игр по развитию лексических процессов.
 - ✓ Набор предметных картинок на образование названий детенышей животных.
 - ✓ Лексические открытки (наглядный материал для работы над обобщающими понятиями).
 - ✓ Игрушки, предметные картинки на образование сложных слов.
 - ✓ Набор сюжетных картинок на образование названий профессий.
 - ✓ Набор картинок на образование синонимов.
 - ✓ Набор картинок на образование антонимов.
 - ✓ «Изучаем профессии» (развивающее лото).
 - ✓ «Мои домашние животные» (развивающее лото).
 - ✓ «Транспорт» (развивающее лото).

- ✓ Плакат «Транспорт».
- ✓ Плакат «Овощи».
- ✓ Плакат «Фрукты».
- ✓ Плакат «Детеныши животных».
- ✓ Плакат «Домашние питомцы».
- ✓ Плакат «Цветы».
- ✓ Плакат «Домашние животные».
- ✓ Плакат «Противоположности».
- ✓ Настольно-дидактические игры по лексическим темам.
- Интерактивные игры «Мерсибо» на развитие лексического запаса:
 - «Мышкин завтрак» (словарный запас);
 - «Кто лишний?» (четвертый лишний);
 - «Комариная школа» (части тела);
 - «Кто что делает?» (глагольный словарь);
 - «Загадки лесовичка» (загадки);
 - «Потерянный хвост» (словесная путаница);
 - «Рабочий инструмент» (словарный запас);
 - «Сорока-белобока» (обобщающие понятия);
 - «Танцы с папуасами» (словарный запас);
 - «Угадай профессию» (словарный запас);
 - «Бежит - летит» (глагольный словарь).

Центр формирования грамматического строя речи.

- Плакат «Какой суп?».
- Плакат «Какой сок?».
- Плакат «Один и много».
- Набор предметных картинок на образование притяжательных прилагательных.
- Набор предметных картинок на образование относительных прилагательных. Набор сюжетных картинок на образование приставочных глаголов.
- Наборы картинок на употребление предлогов.
- Карточки-схемы предлогов.
- Картотека игр на развитие грамматического строя речи.
- Набор предметных картинок и игр для упражнений в изменении имен существительных и глаголов.
- Набор сюжетных картинок для составления предложений разной конструкции.
- Картинный дидактический материал по темам: «Антонимы», «Синонимы».
- Развивающие игры по темам: «Противоположности», «Сходства».
- Грамматика в картинках («Один-много», «Он, она, оно, они»).

- Рабочая тетрадь «Веселая грамматика для детей 5-7 лет». Колесникова Е.В.
- Интерактивные игры «Мерсибо» на развитие грамматического строя речи:

«На рынке» (упражнения на закрепление родительного падежа);

«Рюкзак туриста» (игра на усвоение предлогов);

«Дискотека» (усвоение грамматической категории рода имен существительных);

«Кто за кем?» (усвоение предлогов);

«Бежит – лежит» (изменение глаголов).

Центр развития связной речи.

- Плакат «От весны до осени».
- Плакат «Зима в городе и в лесу».
- Плакат «Осень в городе и в лесу».
- Плакат «Лето в городе и в лесу».
- Плакат «Весна в городе и в лесу».
- Плакат «Лесенка «Мир растений».
- Плакат «Лесенка «Мир животных».
- Плакат «Лесенка «Мир человека».
- Сюжетные картины.
- Серии сюжетных картин.
- «Составление рассказа» (набор из 27 карточек для выделения частей рассказа: начало-середина-конец).
- Серии опорных картин для составления рассказов (по Н.В. Нищевой).
- Картотека игр на развитие связной речи.
- «Мамин день» (набор сюжетных картинок из 27 карточек для составления рассказа);
- «Папин день» (набор сюжетных картинок из 27 карточек для составления рассказа);
- Интерактивные игры «Мерсибо» на развитие связной речи:
 - «Волшебник» (комната чудес);
 - «Несчастный случай» (составление рассказа);
 - «Прогулки с привидениями» (сюжетный рассказ);
 - «Сочиняю на ходу» (составление предложений);
 - «Что сначала?» (связная речь);
 - «Сказочная ошибка» (связная речь, зрительное внимание).

Центр формирования аналитико-синтетической деятельности как предпосылки для обучения грамоте:

- Плакат «Алфавит».

- Плакат «Буквы и звуки».
- Разрезная азбука «Гласные/согласные».
- Плакат «Звукобуквенный ряд».
- Плакат «Город гласных и согласных».
- Плакат «Гласные звуки в слове».
- Плакат «Где спрятались гласные в слове?»
- Плакат «Составляем слова. Животные».
- Плакат «Составляем слова. Мой дом».
- Плакат «Составляем предложение».
- Плакат «Звуковые схемы слов».
- Плакат «Где спрятались согласные звуки?».
- Плакат «Путешествие от А до Я».
- Плакат «Где спрятались слоги?».
- Разрезная азбука букв и слогов.
- Касса букв (магнитная).
- Слоговые таблицы (фронтальные и индивидуальные).
- Схемы-полоски предложений, слов, слогов.
- Сигналы гласных-согласных звуков, мягких-твердых согласных.
- Наборы кубиков для игрового обучения чтению.
- Игра «Умное домино. Чтение по слогам».
- «Мой букварь» (Н.В. Нищева);
- «Логопедический букварь» (уникальная методика развития речи. Е. Косинова).
- «Азбука для малышей» с крупными буквами. (О.С. Жукова).
- Тренажер для чтения. (Е.В. Мазанова).
- Речевой тренажер. (развивающая игра подготовка к школе);
- Магнитная азбука. (высокоэффективная методика обучения чтению. Н.С. Жукова).
- «Буквы, слоги и слова» (лото с проверкой).
- Прописи для дошкольников 5-6 лет. (Колесникова Е.В.)
- Прописи для детей «Печатные буквы».
- Прописи «Пишу печатные буквы».
- Картотека заданий «От буквы к слову». Система обучения чтению.
- Картотека заданий «От слова к предложению». Система обучения чтению.
- Наборы простых и цветных карандашей.
- Доски маркерные для печатания букв.
- Линейки звуковые.
- Рабочие тетради для обучения грамоте:

«Я начинаю читать» для детей 6-7 лет. Колесникова Е.В.

«Ну-ка, буквы, отзовись!» для детей 5-6 лет. Колесникова Е.Н.

«Учимся составлять слоговые схемы» для детей 4-5 лет. Колесникова Е.Н.

«От А до Я» для детей 5-6 лет. Колесникова Е.В.

- Интерактивные игры «Мерсибо» для обучения грамоте:

«Волк учит буквы» (запоминание букв);

«Всё наоборот» (чтение слова);

«Космические рейнджеры» (речевая память);

«Спасение принцессы» (парные буквы);

«Хочу ням - ням» (чтение слогов);

«Слоновья западня» (глобальное чтение);

«Читаха – черепаха» (чтение слогов);

«Богатый улов» (чтение слогов);

«Слоговые домики» (чтение слогов);

«Снеговик - слоговик» (чтение слогов);

«Лишний слог в слове» (найти лишний слог в слове);

«Чистим море» (слоговой анализ);

«Мои марки» (образ слова);

«Незаконченная картина» (звуковой состав слова);

«В гостях у Джинна» (разгадывание ребусов);

«Магазин игрушек» (чтение и счет);

«Всё наоборот» (чтение слов);

«Воздушные шары» (буквы и звуки);

«Бедный Дракончик» (соотнесение звука и буквы);

«Лягушка – буквоедка» (зрительный образ буквы);

«Будильник для бабочки» (чтение слогов);

«Сладкоежка» (составление слов);

«Загадки капитана» (парные слоги);

«Помощь на пожаре» (звуковой состав слова);

«Тачкины задачки» (звуковой анализ слова);

«Хитрые половинки» (звуковой анализ слова).

Методическая литература

1. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Рабочая тетрадь №1 - СПб, Детство-Пресс 2014
2. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Рабочая тетрадь №2 - СПб, Детство-Пресс 2014
3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. М.: Гном 2015
4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных. М.: Гном 2015
5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир человека. М.: Гном 2015
6. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М.: Гном 2014
7. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР. – М.: издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2022.
8. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР. – М.: издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2020
9. Батяева С.В., Севостьянова Е.В., Володина В.С. Бодьшой альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН, 2021
10. Бухарина К.Е. Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 5-6 лет с ОНР.- М. : Издательский центр ВЛАДОС. 2021
11. Граб Л.М.- Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР. –М. Гном, 2014
12. Горохова И.А.-Речевая гимнастика для малышей.-М. Питер 2010
13. Карелина И.Б. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях – М.: ГНОМ, 2014
14. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта- Емельянова Н.В., Жидкова Л.И., Капицына Г.А.- СПб, Детство- Пресс 2013
15. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Для детей 4-6 лет.-СПб, изд. дом «Литера»,2006
16. Крупенчук О.И. Логопедический массаж ложками.-СПб, изд.дом «Литера»,2015
17. Крупенчук О.И. Научите меня читать.-СПб, изд. дом «Литера»,2014
18. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. – Исправляем произношение: Комплексная методика коррекция артикуляционных расстройств.-СПб, изд. дом «Литера»,2007
19. Коноваленко В.В. Развитие связной речи. - М.: Гном.2008
20. Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Л,Ль у детей. Альбом 3- М.: Гном.2013
21. Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков Р,Рь у детей. Альбом 4- М.: Гном.2013
22. Коноваленко В.В. Автоматизация шипящих звуков у детей. Альбом 2- М.: Гном.2013
23. Коноваленко В.В. Автоматизация свистящих звуков у детей. Альбом 1- М.: Гном.2013

24. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. - М.: Гном.2014
25. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонки- глухие согласные Д-Т.Альбом 3. - М.: Гном.2015
26. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонки- глухие согласные Г-К.Альбом 4. - М.: Гном.2015
27. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие - глухие согласные В-Ф.Альбом 5. - М.: Гном.2015
28. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонки - глухие согласные Б-П.Альбом 6. - М.: Гном.2015
29. Комарова Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
30. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
31. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
32. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
33. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника . -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
34. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009
35. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника . — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
36. Лалаева Р.И. «Нарушение процесса овладения чтением у школьников; Учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов. — М., Просвещение, 1983.
37. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине: Учебно-методическое пособие – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009
38. Леонова О.А. Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх мячом. СПб.: Детство- Пресс, 2013
39. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Упражнения по коррекции акустической дисграфии. Альбом 1. М.: Гном, 2015
40. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Упражнения по коррекции акустической дисграфии. Альбом 2. М.: Гном, 2015
41. Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями – М.: ГНОМ, 2012
42. Нищева Н.В.- Веселая артикуляционная гимнастика 2. - СПб .:Детство-Пресс 2015.
43. Нищева Н.В.- Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников- СПб .:Детство-Пресс 2015.
44. Нищева Н.В.- Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников- СПб.: Детство-Пресс 2015.
45. Нищева Н.В- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР 6-7 лет- СПб. : Детство-Пресс 2008 Нищева Н.В- Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР- СПб .:Детство-Пресс 2011
46. Нищева Н.В.- Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы вгруппе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР(ОНР) с 3 до 7 лет- СПб .: Детство-Пресс 2015.

47. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD.- СПб.: Детство- Пресс 2013
48. Иншакова О.Б.- Альбом для логопеда. М. ВЛАДОС 2014
49. Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игровой логопедический массаж и самомассаж в коррекции речевых нарушений. - СПб.: «Каро» 2013
50. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. – Ярославль: «Академия развития», 1998
51. Смотрова Н.А. Первые шаги к чтению. СПб.: Литера 2012.
52. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома) - М.: «Гном и Д» 2007
53. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Кн. Для учащихся. В 2-х частях.-М.: Просвещение: АО «Учебная литература», 1995.
54. М.Е. Хватцев. «Логопедия». - Пособие для студентов педагогических институтов и учителей специальных школ. – Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР. – М., 1959