

**Паспорт**  
логопедического кабинета

---

Учитель – логопед: Адеева Анна Борисовна

2022 г.

### **Содержание паспорта:**

- Краткая информация об учителе – логопед
- Направления коррекционной работы
- Содержание работы учителя – логопеда
- Документация учителя – логопеда
- График работы логопедического кабинета
- Оснащение логопедического кабинета
- Литература

### **Краткая информация об учителе – логопед**

Учитель – логопед: Адеева Анна Борисовна

Стаж: общий педагогический – 12 лет, в должности учителя – логопеда – 2 года, в данной организации – 12 лет.

Образование: высшее.

### **Направления коррекционной работы**

Логопедический кабинет является центром коррекционного речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно-педагогическую логопедическую деятельность осуществляет учитель – логопед.

- Формирование стойких навыков правильной речи и положительной мотивации на занятиях.
- Внедрение новых технологий, методов и приемов в коррекции речевых нарушений.

- Профилактика нарушений устной и письменной речи.
- Оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы.
- Внедрение новые форм работы с родителями, имеющими речевые нарушения.



### Содержание работы учителя – логопеда

#### Документация учителя – логопеда

- 1.Речевая карта на каждого ребенка.
- 2.Планы (индивидуальных и фронтальных занятий, календарно – тематический, годовой).
- 3.Должностная инструкция учителя-логопеда.
- 4.Положение о логопедическом кабинете.
- 5.Табель посещаемости.
- 6.Речевой профиль.
- 7.Отчет о работе с мониторингом отслеживанием коррекционно-развивающей.

8. Тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателей.
9. Тетрадь взаимосвязи логопеда и родителей.
10. Расписание занятий.
11. Тетрадь посещения методических объединений.
14. Циклограмма рабочего времени.
15. Рабочие программы (в электронном виде).
16. Паспорт логопедического кабинета.

### **График работы логопедического кабинета**

Понедельник 9.00 – 13.00

Вторник 9.00 – 13.00

Среда 9.00 – 13.00

Четверг 9.00 – 13.00

Пятница 9.00 – 13.00

### **Оснащение логопедического кабинета**

#### ***Оборудования логопедического кабинета***

##### *Аппараты и приборы*

- Настольное зеркало – 6
- Зеркало настенное (100x48) – 1

##### *Медицинские инструменты*

- Набор шпателей – 1

##### *Бытовая мебель и оборудование*

- Письменный стол – 1
- Столы детские – 9
- Стулья детские – 13
- Стул большой – 1

- Шкафы для пособий – 3
- Полки настенные- 1
- Доска магнитно-маркерная (90х60) – 1
- Интерактивная доска - 1
- Освещенность: тип: смешанный (естественное и искусственное).  
Источники: естественное – 2 окна, искусственное – люминесцентные лампы – 5.

### *Дидактические пособия*

#### *Материал для обследования:*

- И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»
- И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи»
- И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи»
- «Слушай, называй!». Набор карточек для обследования фонематического восприятия.
- Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста.

#### *Развитие мелкой моторики рук и развитие речевого дыхания:*

- Трафареты - 5
- Сортер -1
- Штриховки
- Бизиборд домик – 1
- Бизиборд доска настенная – 1
- Наборы цветных карандашей – 6
- Наборы геометрических фигур – 6

- Массажные мячики – 6
- Массажные мячики «Су-джок» - 3
- Пособия для развития речевого дыхания
- Трубочки одноразовые
- Свистки разнообразные- 17
- Дудочки – 6
- Пирамидки

### ***Фонетика***

- «Звуковые истории». 12 открыток с картинками на «трудные» звуки.
- Карточки букв
- Н.В. Нищева «Слоговые таблицы»
- Азбука
- Азбука. Набор карточек.
- «АБВГДЕ-йка». Папка дошкольника.
- Т.С. Резниченко «Я запоминаю слоги».
- Н.В. Нищева «Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста».

### *Дидактические игры:*

- 1.«Буквы, слоги и слова». Лото с проверкой.
2. «Буквы, слоги и слова». Лото с проверкой (автор Аникушина А.А.)
3. «Азбука». Тренажёр.
4. «Дикция – не фикция». 27 скороговорок для развития речи.
5. «Логопедический тренажёр». Развивающая игра.
6. «Умные кубики» - 3
7. «Автоматизация и дифференциация свистящих, шипящих и сонорных звуков» - 7

## 8. «Логопедические дорожки» - 4

### *Лексика*

*Наборы картинок по лексическим темам:*

1. Грибы
2. Форма
3. Дикие животные
4. Посуда
5. Домашние животные
6. Профессии
7. Времена года
8. Овощи
9. Фрукты
10. Сложные слова
11. Кто где находится?
12. Распорядок дня
13. Н.В. Нищева «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок». Выпуск 2
14. Н.В. Нищева «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок». Выпуск 3
15. Н.В. Нищева «Рассказываем по серии картинок». Выпуск 1. Подготовка к творческому рассказыванию.
16. Н.В. Нищева «Рассказываем по серии картинок». Выпуск 2. Обучение творческому рассказыванию.
17. Лексические открытки. Наглядный материал для работы над обобщающими понятиями.
18. «Что сначала». Составление рассказа по серии сюжетных картинок. 27 карточек.

19. «Мамин день». Сюжетные картинки для составления рассказа.

20. «Папин день». Сюжетные картинки для составления рассказа.

### *Дидактические игры:*

- «Речевой тренажёр». Развивающая игра.

### **Грамматика**

#### *Дидактический материал и игры*

- С.П. Цуканова «Формируем навыки чтения». Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников.
- Альбом с дидактическими играми
- Папка «Задания по грамматике»

### **Игры для развития психических процессов**

#### **Картотеки**

- Артикуляционная гимнастика для постановки звуков
- Подбор стихов, игр, загадок, физминуток, комплексов упражнений
- Пальчиковая гимнастика
- Дидактические игры по развитию речи
- Чистоговорки
- Игры по развитию мелкой моторики
- Игры для развития фонематического слуха

## Литература

1. В.В. Коноваленко «Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей». Дидактический материал для логопедов, альбом 1. Издательство «ГНОМ». Москва, 2019.
2. В.В. Коноваленко «Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей». Дидактический материал для логопедов, альбом 2. Издательство «ГНОМ». Москва, 2019.
3. В.В. Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей». Дидактический материал для логопедов, альбом 3. Издательство «ГНОМ». Москва, 2019.
4. В.В. Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей». Дидактический материал для логопедов, альбом 4. Издательство «ГНОМ». Москва, 2019.
5. Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
6. Н.В. Нищева «Мой букварь». Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
7. Н.В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи». Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
8. Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических занятий в старшей группе». Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2014.
9. Т.А. Шорыгина «Какие месяцы в году?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2018.
10. Т.А. Шорыгина «Рыбы. Какие они?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2018.
11. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2018.

12. Т.А. Шорыгина «Деревья. Какие они?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2018.
13. Т.А. Шорыгина «Овощи. Какие они?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2018.
14. Т.А. Шорыгина «Кустарники. Какие они?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2018.
15. Т.А. Шорыгина «Грибы. Какие они?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2018.
16. Т.А. Шорыгина «Ягоды. Какие они?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2014.
17. Т.А. Шорыгина «Какие звери в лесу?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2017.
18. Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2018.
19. Т.А. Шорыгина «Злаки. Какие они?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2017.
20. Т.А. Шорыгина «Домашние животные. Какие они?». Издательство «ГНОМ». Москва, 2015.
21. Н.В. Нищева «Мой букварь». Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
22. Н.В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи». Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.