

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26»

Проект  
«История одного народа»

Разработала:  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Рыжова Ирина Петровна

Живут в России разные народы с давних пор.  
Одним тайга по нраву, другим – степной простор.  
У каждого народа язык свой и наряд.  
Один черкеску носит, другой надел халат.  
Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.  
Один кумыс готовит, другой готовит мёд.  
Одним милее осень, другим милей весна.  
А Родина Россия у нас у всех одна.

В. Степанова

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста. Представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми в рамках работы кружка «Народная Культура» и клуба выходного дня. Проект направлен на развитие познавательного интереса, формирование толерантности, гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к историческому прошлому нашего государства, бережного отношения к традициям народов, проживающих на территории России.

Все мероприятия апробированы и внедрены в практику ДООУ. Проект адресован широкому кругу читателей: педагогам дополнительного образования, воспитателям дошкольных групп, а также всем, кто решает задачи нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Актуальность проекта** обусловлена потерей ориентиров в воспитании современного человека: юное поколение не помнит и не знает культуры своего народа; всё чаще в поведении подростков наблюдается проявление равнодушия, безнравственности. В связи с распространением в современной жизни различных форм агрессии актуальной становится задача воспитания толерантной, духовно-нравственной личности. С другой стороны, в российском обществе отмечается рост национального самосознания, интерес

к сохранению и развитию национальной культуры, языка, возрождения народных традиций. Наша родина Россия - самое большое государство мира. В России проживают представители более 160 национальностей, которые говорят более чем на 100 языках.

Чтобы понять истинное богатство России, нужно знать во многом загадочную историю и уникальную культуру народов, проживающих здесь тысячи лет. Каждый народ, издавна живущий на нашей земле, даёт прекрасный, но ещё до конца непонятый нами опыт — как жить, работать и радоваться в согласии с природой, со своими древними традициями и в дружбе с самыми разными народами. Одним из таких народов является коренной, малочисленный народ Сето, проживающий на территории Псковской области, с которым дети знакомятся в ходе реализации проекта «История одного народа». На мой взгляд, данный проект отвечает современным тенденциям и требованиям, приобщает дошкольников к народной культуре через ознакомление с одним из коренных народов нашей страны, а также способствует формированию основ духовно-нравственной личности.

### **Паспорт проекта**

**Тема:** «История одного народа»

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, посещающие кружок «Народная Культура», воспитатели, родители воспитанников.

**Направление проекта:** воспитание нравственно-патриотических чувств .

**Предмет проекта:** быт и культура, традиции народа Сето .

**Тип проекта:**

По методу: информационно - творческий;

По количеству участников: подгрупповой ;

По продолжительности: краткосрочный (02.04.по 20.04.2018г.)

### **Цель проекта:**

Приобщение старших дошкольников к народной культуре. Развитие познавательного интереса к истории своей страны.

### **Задачи:**

1. Знакомить с коренным, малочисленным народом Сету, проживающим на территории Псковской области (быт, культура, традиции).
2. Развивать навыки продуктивной деятельности (умение составлять узор для пояса, носков, рукавиц; украшений по образцу из разнообразных материалов)
3. Обогащать словарный запас за счет слов: малочисленный народ, коренной народ, переселенцы, перепись, губерния, кушак, посталы, сыльг, линик.
4. Формировать основы толерантности.
5. Воспитать уважительное отношение к традициям, обычаям коренных народов, проживающих на территории России.

### **Предполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с коренным, малочисленным народом Сету, проживающим на территории Псковской области (быт, культура, традиции).
2. У детей будут развиты навыки продуктивной деятельности (умение составлять узор для пояса, носков, рукавиц; украшений по образцу из разнообразных материалов)
3. Словарный запас пополнится словами по теме проекта.
4. Повысится познавательный интерес к изучению истории и традиций народов, проживающих на территории России.

## **Продукт проектной деятельности.**

1.Кукла в традиционном костюме народа Сето.

2.Альбом «История народа Сето»

3.Альбом «Узоры».

4. Альбом «Украшения»

## **План мероприятий**

### **1.Подготовительный этап:**

- ✓ Подбор методической и художественной литературы по теме проекта.
- ✓ Подбор иллюстраций, фотографий, видео материалов по теме проекта.
- ✓ Сбор и подготовка необходимого материала для совместной с детьми продуктивной деятельности.
- ✓ Создание презентации «История одного народа»

Проект реализовывался через интеграцию образовательных областей и организацию различных совместных видов деятельности: продуктивной, игровой.

### **2.Основной этап.**

#### **Познавательное развитие:**

1.Проведение тематических встреч в рамках работы кружка «Народная Культура» и клуба выходного дня. Беседы на тему: быт, культура, традиции народа Сету.

2. Просмотр фильмов:

1.Редкие люди. Сето.

(<https://www.youtube.com/watch?v=lhhivENhHQM> .)

2..Одежда.Сето..

<https://www.youtube.com/watch?v=fyom80НycaU>

3.Земля Сето .

[http://www.1tvspb.ru/event/V\\_Peterburge\\_proshel\\_festival\\_posvyaschennij\\_maloi\\_narodnosti\\_seto/](http://www.1tvspb.ru/event/V_Peterburge_proshel_festival_posvyaschennij_maloi_narodnosti_seto/)

3.Просмотр презентации «История одного народа»

### **Речевое развитие.**

1. Чтение и обсуждение сказки «Айво и одноглазая щука».
2. Дидактическая игра «Интересные слова».(приложение № 1)
3. Чтение и обсуждение произведений фольклора на тему проекта.

### **Художественно-эстетическое развитие**

1. Рассматривание альбомов и наглядно-демонстрационного материала .
2. Творческое задание: составь и нарисуй узор для пояса (на основе клеток).
- 3.Прослушивание народных песен.
4. Создание куклы в народном костюме Сету.

### **Социально-коммуникативное развитие**

- 1.Ситуативный разговор «Цени и уважай традиции других»

### **Игровая деятельность:**

- 1.Дидактические игры: «Составь узор», «Узнай элементы узора» (приложение № 1), «Подбери по образцу», «Составь украшение» (приложение № 1), «Дизайнер народной одежды» (приложение № 1)

### **Работа с родителями:**

- 1.Заседание клуба выходного дня по тематике проекта.

2. Составление маршрута посещение выставки «Куклы народов Ленинградской области »(КСЦ «Назия») родителями совместно с детьми

### **Этап.**

#### **Заключительный.**

- ✓ Оценка эффективности реализации проекта.
- ✓ Анализ достижения планируемых результатов.
- ✓ Презентация куклы в народном костюме Сету.
- ✓ Презентация проекта «История одного народа» на педагогическом совете.

#### **Результаты проектной деятельности.**

На мой взгляд, в ходе реализации проекта дети проявили живой интерес к затронутой теме, это выражалось: увлеченностью процессом создания украшений, узоров; в часто задаваемых вопросах; желании выполнить задания, поручения. Дети познакомились с коренным малочисленным народом Сето традициями и обрядами, которые этот народ бережно хранит на протяжении веков. Тематика проекта настолько затронула детей, что они поделились новыми знаниями с детьми, которые не посещают кружок «Народная культура» У детей и педагогов возникло желание познакомиться с другими народами, и было принято решение о продолжении проекта. Таким образом, можно считать, что данный проект целесообразен для реализации в дошкольных учреждениях в рамках работы по приобщению к народной культуре и нравственному воспитанию дошкольников.

#### **Список использованной литературы:**

1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 112с.

2. Ботякова О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор. ДОУ – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 32с., + цв. Ил.
3. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера , 2005. – 192с. (Серия «Вместе с детьми»)
4. Журналы «Куклы в народных костюмах». Выпуски №1 -100. Издатель, учредитель, редакция: ООО «Де Агостини». Россия г.Москва.

**Источники:**

1. <http://culture.pskov.ru>
2. <https://www.culture.ru/materials/50938/ischezayushie-narody-rossii-seto>
3. <http://www.stena.ee/blog/oldnarva/setomaa-zemlya-naroda-seto>
4. <http://www.culture.pskov.ru/ru/objects/object/40>

Приложение №2



На выставке «Куклы народов Ленинградской области»



Игра «Маленький дизайнер»



Игра «Собери украшение»



Игра «Наряди куклу в народный костюм Сето»



Встречи клуба выходного дня.



«Узор для пояса»



«Кукла Сето»



«Смотрим фильм»



«Кукла Сето»