СОГЛАСОВАНА
Председатель Комитета образования
Администрации Кировского
Муниципального района
Ленинградской области
_____ Краснова Е.А

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МКДОУ №26
_____ Смирнова О.В
Приказ № 69 от 17.12.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26»
на 2021-2025 уч.г

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКДОУ № 26 Протокол № 2
От 15.12.2020г.

п. Назия

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 4

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 10

1. Анализ реализации Программы развития и деятельности МКДОУ «Детский сад №26» с 2015 до 2020 г. 10
2. Характеристика учреждения и актуальный уровень развития 16
3. Анализ потенциала деятельности учреждения по реализации Программы развития 26

ПЛАНОВЫЙ РАЗДЕЛ 29

1. Цель и задачи развития 29
2. Презентация основных целевых проектов Программы развития МКДОУ №26 30
3. Показатели и индикаторы эффективной работы ДОУ 38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная социокультурная ситуация характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Условия жизни меняются и, вместе с ними, меняются требования к разнообразным компетенциям человека, что, в свою очередь, обуславливает изменение социального заказа в сфере образования. Так, в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», поставлена цель: обеспечения конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Поставлены и определенные задачи, затрагивающие все ступени образования. При этом, к задачам дошкольного образования, можно отнести: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Актуальность разработки программы развития обусловлена требованиями государственной политики в сфере образования, социальным заказом, текущим анализом деятельности МКДОУ №26.

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» на 2021 -2025 год представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа, как проект перспективного развития МКДОУ «Детский сад №26» направлена на обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.

В основе реализации программы представлен проектный метод, который сочетает в себе целенаправленную деятельность администрации в сфере управления и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива МКДОУ №26. Достижение общей цели программы представлено в нескольких направлениях и соответствующих им проектах.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы	Локальный нормативный акт: Программа развития МКДОУ «Детский сад №26» на 2021 – 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки	❖ Конституция Российской Федерации; ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года; ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; ❖ Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); ❖ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 ❖ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ❖ Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; ❖ Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); ❖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ❖ Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10; ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении

	Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013№ 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; ❖ Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; ❖ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); ❖ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; ❖ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; ❖ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; ❖ Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) ❖ «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); ❖ Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении

	мониторинга качества образования»; ❖ Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); ❖ Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 ❖ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564) с изменениями и дополнениями на 27.08.2015; ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ❖ Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г. ❖ Постановление от 29 января 2020 года №75 О внесении изменений и дополнений в МП Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области
Разработчики	Авторы программы развития: Заведующий, Смирнова О.В, Заместитель заведующего по безопасности, Покровская Д.С,

	Рабочая группа педагогов
Цель программы	Совершенствование уровня и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями государственной политики в сфере образования и социальным заказом.
Задачи программы	❖ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ❖ Создание и внедрение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников; ❖ Создание условий для повышения мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах различных уровней, трансляции своего педагогического опыта и лучших практик; ❖ Формирование, развитие и совершенствование компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта ❖ Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс, повышение педагогической компетентности родителей воспитанников. ❖ Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ
Приоритетные направления программы	❖ Индивидуализация образовательного процесса; ❖ сохранение и укрепление здоровья дошкольников; ❖ выявление, поддержка и дальнейшее развитие способностей и талантов воспитанников, создание условий для поддержки самостоятельности и инициативы детей, повышения мотивации к обучению и творческой деятельности ❖ создание условий формирования положительного и продуктивного опыта взаимодействия всех участников воспитательно–образовательного процесса;

Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 2021-2025 годы в три этапа: **I этап** - проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. **II этап** - деятельностный (2022-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. **III этап** – аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2025 года.
Исполнители программы	Коллектив Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26»
Финансовое обеспечение программы	Бюджетное финансирование
Основные ожидаемые результаты реализации программы	❖ Снижение уровня заболеваемости воспитанников, коррекция психоэмоциональных нарушений у детей с ОВЗ, формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у воспитанников и их семей; ❖ функционирование системы педагогического наблюдения, выявления, поддержки и дальнейшего развития способностей и талантов воспитанников; ❖ повышение качества воспитательно – образовательного процесса, за счет участия педагогов в различных методических объединениях, форумах, конференциях, организации самообразования, участия в профессиональных конкурсах;

	❖ создание взаимовыгодного социального партнерства с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей; ❖ сформированный позитивный имидж учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Анализ реализации Программы развития и деятельности МКДОУ «Детский сад №26» с 2015 до 2020 г.

В период с 2015-2020 года в МКДОУ «Детский сад №26» была реализована «Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» в которую были внесены изменения в связи с вступлением в силу приказов Минтруда о профессиональных стандартах (педагога, педагога-психолога и др.).

Были достигнуты цели программы развития:

1. Оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений.

2.Создание условий для развития образовательной организации и достижения нового уровня качества образования.

3. Создание доступной образовательной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Были решены задачи программы развития:

1.Повышение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

- Открыты три логопедические группы, комната психологической разгрузки, игровые комнаты, музей «Народная культура».
- созданы условия для эффективного участия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образования и здоровьесбережения воспитанников МКДОУ;
- организовано сопровождение профессионального развития педагогов ДОУ на основе реализации программ

саморазвития и создание индивидуального плана профессионального развития педагога в соответствие с применением Профессионального стандарта педагога;

- отработаны различные модели индивидуального образования обучающихся в том числе и воспитанников с ОВЗ на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ.

2.Развитие кадрового потенциала МКДОУ:

- повышение уровня профессионального мастерства, посредством прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства и районных методических объединениях.

3. Обеспечение доступности и безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-пространственной и информационной (виртуальной) образовательной среды;

- оборудованы группы, кабинеты, спортивный и музыкальный зал интерактивными досками и проектами, экранами и интерактивными столами;
- установлены эвакуационные пожарные лестницы, соответствующие требованиям ПЖ, проведен косметический ремонт групповых помещений, лестничных пролетов.
- благоустроена территория и участок ДОУ (озеленение, разбивка клумб, огорода, создание территории «Мультгород»)

4. Внедрение вариативных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- организован клуб выходного дня «Посиделки»

5.Организованы и реализуются взаимодействия МКДОУ с организациями- социальными партнерами:

- Культурно-спортивным центром «Назия»;
- ГКОУ ЛО «Назиевским центром социальной адаптации»
- МКОУ Назиевской СОШ;
- МБУДО «Назиевской ДШИ»;
- МКУК «ЦМБ»Назиевской библиотекой;
- Территориальной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией;
- Кировской ЦРБ.

В ходе реализации программы были достигнуты ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

- обеспечение всем воспитанникам качественного и доступного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формирования общей культуры личности воспитанников, в том числе развития их интеллектуальных, нравственных, социальных, эстетических и физических качеств, самостоятельности и ответственности, ценностей здорового образа жизни и формирования предпосылок учебной деятельности;
- развитие системы дополнительного образования (дополнительных образовательных услуг для одаренных детей и детей с ОВЗ)
- участие МКДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах (в том числе конкурсе инновационных продуктов);

Таблица 1

Внешняя экспертная оценка деятельности МКДОУ (результаты контрольных мероприятий)

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	**План (тема) контрольного мероприятия**	**Период проведения контрольного мероприятия**	**Выявленные нарушения**	**Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия**
Отдел	Соблюдение	10.09.2015-	Нарушений не	

лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	лицензионных требований и условий	07.10.2015г.	выявлено	
ОНД Кировского района	Выполнение поручения Заместителя Председателя Правления РФ Рогозина Д.О. №РД –П4-645 6	03.12.2015-18.12.2015г.	Нарушений не выявлено	
ОНД Кировского района	Соблюдение требований ПБ	04.05.2016-31.05.2016г.	Нарушений не выявлено	
ОНД Кировского района	Соблюдение требований ПБ	02.05.2017-31.05.2017г.	Нарушений не выявлено	
ТО Управление Роспотребнадзора по ЛО в Кировском р-не	Исполнение требований законодательства о защите прав потребителей и санэпид благополучия населения	10.07.2017-04.08.2017г.	Нарушений не выявлено	
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы	Соблюдение требований ПБ	04.02.2019-28.04.2019г.	Нарушений не выявлено	
Комитет общего и профессионального образования ленинградской области	Мониторинг структуры и содержания официального сайта в сети «Интернет» образовательной организации дошкольного образования	30.032020-30.04.2020г.	Нарушений не выявлено	

Таблица 2

Результаты внутреннего мониторинга в период 2016-2020 г

	2016г.	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	87%	89%	89%	91%	96%
Удовлетворенность родителей условиями, созданными в МКДОУ №26	85%	87%	92%	94%	98%
Контингент воспитанников МКДОУ №26	190	190	190	190	200
Количество групп общеразвивающей направленности	8	8	6	5	5
Количество групп компенсирующей направленности	0	0	2	3	3

Результаты реализации Программы развития 2015-2020 гг.:

В ходе реализации Программы развития 2015 -2020 г были достигнуты следующие результаты:

- Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ОНР) (АООП ДО) МКДОУ;

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО, Профстандартом и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО;
- осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников, достижение показателя 100% обученных в 2015-20 годах.
- созданы материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса и дополнительного образования воспитанников.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена, и встала необходимость продумать дальнейшие пути развития образовательного учреждения в духе современных тенденций и запросов родителей (законных представителей) и общества.

2. Характеристика учреждения и актуальный уровень развития

Таблица 3

Информационная справка

Сокращенное наименовании ДОУ	МКДОУ №26	
Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»	
Тип	Образовательное учреждение	
Вид	Общеобразовательный	
Учредитель	Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области.	
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение	
Органы самоуправления (По Уставу)	Единоличный орган управление в лице заведующего Смирновой О.В., коллегиальный орган управления, общее собрание трудового коллектива	
Управляющая система	Заведующий	Смирнова Оксана Владимировна
	Заместитель заведующего по безопасности	Покровская Дина Сергеевна
Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми, реализация дополнительных образовательных программ	
Телефон/факс	8(81362) 61-245	
Электронная почта	mdou26.smirnova@yandex.ru	
Сайт	http://ds-26.k-edu.ru/	
Адрес	Российская Федерация, Ленинградская обл., Кировский р-н, п. Назия ул. Октябрьская д. 6а	
Устав	Утвержден распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 25.06.2018 № 421	
Лицензия	47Л01 30002374 от 25 июля 2018 г.	

В МКДОУ №26 функционирует 8 групп, в том числе:

Группы общеразвивающей направленности – 5

- Вторая группа раннего возраста - 2 группы;
- Младшая группа - 1 группа;
- Средняя группа - 1 группа;
- Разновозрастная группа - 1 группа;

Группы компенсирующей направленности - 3

- Старшая логопедическая группа - 1 группа;
- Подготовительная логопедическая группа - 2 группы;

Контингент воспитанников групп компенсирующей направленности определяется на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Фактический контингент на 01.09.2020г. 191 человек

МКДОУ «Детский сад №26» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №26 разработана и утверждена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой,
- программой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под ред. Н.В.Нищевой.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 26 является нормативно-управленческим документом

организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- Объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы МКДОУ №26 направлены на создание условий для развития инициативы и творческих способностей, личностного развития и позитивной социализации воспитанников, на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в соответствующих возрасту видам деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность проводятся с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки, включая занятия в кружках, определен МКДОУ в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с изменениями 27.08.2015.

Для детей с ОВЗ в ДОУ созданы специальные условия: использование адаптированных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития педагогами и специалистами ДОУ.

Кадровый потенциал МКДОУ №26

Педагогическая деятельность в МКДОУ №26 осуществляется высококвалифицированными кадрами Количество работников и

должностной состав в ДОУ, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются их целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Таблица 4

Уровень образования всех категорий педагогических и руководящих кадров

	Среднее профессиональное	Высшее
Заведующий		1
Заместитель заведующего		1
Воспитатели	5	9
Учителя-логопеды		3
Педагог-психолог		1
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физической культуре		1
Всего	5/22.7%	17/77.3%

Таблица 5

Стаж работы всех категорий педагогических и руководящих кадров

	1-5 лет	5-10лет	10-15 лет	15 лет и выше
Заведующий				1
Заместитель заведующего	1			
Воспитатели	3	3	1	7
Учителя-логопеды		1	1	1
Педагог-психолог	1			
Музыкальный руководитель				1
Инструктор по физической культуре		1		
Всего	**5**	**5**	**2**	**10**

Таблица 6

Квалификационная категория педагогических работников

	Нет категории	**Первая категория**	**Высшая категория**
Воспитатели	3	9	2
Учителя-логопеды	1	1	1
Педагог-психолог	1		
Музыкальный руководитель		1	
Инструктор по физической культуре		1	
Всего	5	12	3

Материально-техническое обеспечение МКДОУ №26

Здание ДОУ (2385 кв. м) находится в типовом 2-х этажном здании, открытом после реконструкции в апреле 2014 года. Территория детского сада (9848 кв.м.) ограждена металлическим забором высотой 1,7 м. Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные и все помещения контролируется с помощью видеонаблюдения, двери закрыты. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Осуществляется круглосуточное дежурство. В МКДОУ строгий пропускной режим: санкционированный вход для всех работников, детей и родителей МКДОУ.

Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией МКДОУ и регистрацией их в журнале.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена тревожная кнопка, обслуживание осуществляется охранным предприятием ООО «Охранная организация Инсар». Установлена автоматическая пожарная сигнализация по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации СПИ «Цаспи» для передачи извещений о пожарах в подразделение пожарной охраны, обслуживание осуществляет ЗАО «Центр безопасности «Охрана помещений». На территории МКДОУ №26 ведется круглосуточное видеонаблюдение с функцией видеозаписи.

В МКДОУ №26 создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствие с планом МКДОУ.

У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка, которая оснащена крытыми верандами, игровым уличным оборудованием: песочницы, горки, качели, карусели, гимнастические лестницы, скамейки. На территории детского сада оборудована физкультурная площадка с разнообразным спортивным оборудованием, имеется корзины для метания мячей, баскетбольные стойки. На территории ДОУ разбиты цветники, посажаны деревья, в 2020 г. создана территория «Мультгород.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и изменениях к ним 27.08.2015.

В МКДОУ №26 для осуществления образовательного и коррекционно- развивающего процессов создана доступная, безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, предметно- развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность двигательной

активности детей, уединения, общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также реализацию образовательных программ, необходимые для инклюзивного образования условия, учет климатических, национально- культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям санитарно- гигиеническим нормам и техники безопасности.

Таблица 7

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Наименование	
Групповые помещения	Реализация образовательной программы ДОУ Оборудованное место воспитателя и учебная зона: ноутбук, МФУ, интерактивная доска, интерактивный стол, проектор, музыкальный центр. Оборудованные игрушками и дидактическими пособиями уголки- пространства детской реализации: спортивный, театральный, игровой, строительных и конструктивных игр, уголок изобразительной деятельности, народной культуры, ПДД, экспериментирования.
Кабинеты учителя-логопеда	Коррекции нарушений развития Интерактивная доска, проектор, ноутбук,МФУ,комплект интерактивного оборудования. Методическое наполнение в соответствии с программой ДОУ
Кабинет педагога-психолога	Ноутбук, МФУ, музыкальный центр, компьютерный игровой стол. Темная комната психологической разгрузки,

	проектор, телевизор, стол для песочной терапии, сухой бассейн, мягкие модули. Методическое наполнение в соответствии с программой ДОУ
Методический кабинет	Методическая помощь Методическая библиотека для педагогов ДОУ, ТСО, наглядный и дидактический материал по образовательным областям. ПК, МФУ, проектор, экран.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультативно -просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ; оздоровительная и профилактическая работа с детьми.
Кабинет заведующего	Разъяснительная и просветительская работа с родителями по вопросам развития и воспитания детей, оформление документов.

Таблица 8

Функциональные помещения предметно –пространственной развивающей среды МКДОУ №26, направленных на поддержку образовательных инициатив семьи и ребенка

Наименование	
Музыкальный зал	ТСО, электронное пианино, проектор, экран, музыкальный центр, колонки, ноутбук ,наборы музыкальных инструментов, мягкие игрушки, наборы перчаточных кукол, костюмы для театрализованной деятельности ,комплект СД-дисков с музыкальными произведениями маски-шапочки для театрализованных представлений ,костюмерная, костюмы.
Физкультурный зал	Оборудование для общеразвивающих упражнений, освоения основных движений, спортивных и подвижных игр и соревнований; наборы мягких модулей, баскетбольная корзина с регулируемой

	высотой, шведские стенки.
Развивающие уголки и центры детской реализации в группах	Игры, игрушки, развивающие материалы, картотеки, книги, для самостоятельной и совместной деятельности.
Игровая комната	Сухой бассейн, ,мягкие модули, горки, качели, игрушки ,мячи
Комната ПДД	Игровое оборудование, мягкие модули, малинки, игрушки
Музей «Народная культура»	Дидактические пособия, экспонаты, тематические экспозиции(«Матрешкин уголок», «Березкин уголок», «Уголок сказок», «Уголок рукоделия», «Куколкин уголок», «Подворье», «Изба») материал для творческих заданий

В МКДОУ №26 созданы необходимые условия для всестороннего развития детей: имеются физкультурный и музыкальный зал, логопедические кабинеты, кабинет педагога - психолога, игровые комнаты, «темная сенсорная комната»- психологической разгрузки, медицинский блок (лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор).

В 2020 в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 7 комплектов ПК, 17 МФУ, 12 ноутбуков, 4 интерактивных доски,2 интерактивные приставки,4 интерактивных стола,3 комплекта интерактивного оборудования, телевизор, 11 музыкальных центров, цифровой факсимильный фотоаппарат, экран. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Дополнительное образование обучающихся МКДОУ №26

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в МКДОУ №26 на ряду с основной образовательной программы с 2019 учебного года реализуются программы

дополнительного образования детей. Предоставляемые в МКДОУ№26 дополнительные образовательные услуги – это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ. Описание программ для ознакомления и запись на обучение по программам дополнительного образования производится на сайте- Навигатор дополнительного образования Ленинградской области.

Таблица 9

Направления, по которым реализуются дополнительные образовательные услуги в МКДОУ №26 в 2020-2021 уч. г.

Направление	**Название кружка**	**Цель программы**	**Кол-во обучающихся**
Социально – педагогическое	«Логоритмика»	Повышение уровня звукопроизношения, овладения структурой слова, расширения словарного запаса детей дошкольного возраста.	22
Социально – педагогическое	«Познавайка»	Развитие познавательных способностей .	26
Социально – педагогическое	«Грамотейка»	Исправление дефектов звукопроизношения, совершенствование связной речи, обогащение словарного запаса, грамматического строя речи	39
Художественно – эстетическое	«Сказка»	Развитию творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности	17
Художественно – эстетическое	«Куклы из бабушкиного	Развитие конструктивно-модельной деятельности	

	сундучка»	детей на основе ознакомления и изготовления народной куклы.	17
Художественно – эстетическое	«Карамельки»	Обучение воспитанников различным танцевальным движениям, комбинациям и танцам.	12
Физкультурно – спортивное	«Флорбол»	Обучение спортивной командной игре «флорбол» по упрощенным правилам	26

3. Анализ потенциала деятельности учреждения по реализации Программы развития

Таблица 10

SWOT анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МКДОУ № 26	**Оценка перспективного развития МКДОУ №26 в соответствии с изменениями внешнего окружения**
СИЛЬНАЯ СТОРОНА (S)	БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ (O)
❖ Современное и разнообразное техническое, предметное и методическое оснащение ДОУ; ❖ социальное партнерство, обеспечивающее разнообразие форм и методов работы, проведения детского досуга. ❖ высокий профессиональный уровень педагогов, стаж работы, комплектация педагогического состава, его стабильность; ❖ высокие показатели коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ТНР; ❖ Система дополнительного образования,	❖ Создание информационной группы детского сада в социальной сети, которая показывает высокую посещаемость среди родителей воспитанников; ❖ Разнообразие организованных педагогических форумов, порталов, конференций, конкурсов, позволяющих транслировать опыт работы в режимах онлайн

охватывающая основные направления развития детей;	и офлайн. ❖ Активное развитие единого образовательного пространства, методических объединений, педагогических порталов в сети интернет
СЛАБАЯ СТОРОНА (W)	Риски (T)
❖ Отсутствие полноценной и эффективной системы индивидуализации образования; ❖ Проблемы в организации ппрс в группах (центры активности и их наполнение соответствуют общим требованиям ФГОС, однако не всегда соответствуют индивидуальным потребностям и интересам воспитанников, в полной мере не обеспечивают поддержку детской инициативы); ❖ Инертность некоторых педагогов в части трансляции своего педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах, конференциях; ❖ Малоактивная и узконаправленная позиция большинства родителей в воспитательно –образовательном процессе ДОУ ❖ Относительно высокий уровень заболеваемости воспитанников Недостаточная сформированность положительного имиджа учреждения	❖ Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем ❖ падение культурного уровня взрослого населения, откладывающее отпечаток на воспитании детей в семье. ❖ эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов, перегрузок, повышения требований к отчетной документации; ❖ ухудшение эпидемиологической ситуации в стране, повторение ситуации самоизоляции и создания дежурных групп в учреждениях, выход на дистанционное обучение

ВЫВОД: по итогам SWOT анализа, стратегическими направлениями развития МКДОУ №26 должны стать:

❖ Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

- выявление, поддержка и дальнейшее развитие способностей и талантов воспитанников, создание условий для поддержки самостоятельности и инициативы детей, повышения мотивации к обучению и творческой деятельности, в том числе через совершенствование предметно пространственной развивающей среды;
- вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс, создание условий формирования положительного и продуктивного опыта взаимодействия всех участников воспитательно–образовательного процесса;
- реализация новых проектов, направленных на развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса
- повышение профессионального мастерства педагогов в части трансляции передового педагогического опыта на профессиональных конкурсах, в рамках педагогических объединений, порталов, конференций
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ

ПЛАНОВЫЙ РАЗДЕЛ

1. Цель и задачи развития

Программа развития МКДОУ №26 на 2021 -2025 гг. является управленческим документом.

Актуальность разработки программы развития обусловлена требованиями государственной политики в сфере образования, социальным заказом, текущим анализом деятельности МКДОУ №26.

Целью программы развития МКДОУ №26 до 2025 года является: совершенствование уровня и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями государственной политики в сфере образования и социальным заказом.

Основными задачами, в соответствии с проведенным анализом деятельности выступают:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Создание и внедрение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников;
- Создание условий для повышения мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах различных уровней, трансляции своего педагогического опыта и лучших практик;
- Формирование, развитие и совершенствование компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта
- Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс, повышение педагогической компетентности родителей воспитанников.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ

2. Презентация основных целевых проектов Программы развития МКДОУ №26

Проект «Здоровый дошкольник»

Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Задача: совершенствование системы здоровьесбережения МКДОУ №26 на основе индивидуальных показателей развития воспитанников

Прогнозируемый результат: снижение уровня заболеваемости воспитанников, коррекция психоэмоциональных нарушений у детей с ОВЗ, формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у воспитанников и их семей.

Таблица 11

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Внедрение диагностических технологий психофизического развития дошкольников	Организована диагностика физического и психического развития воспитанников МКДОУ	2021г	Дополнительного финансирования не требуется	Заведующий, Специалисты ДОУ, Воспитатели групп
2	Анализ, подбор эффективных методик укрепления физического и психического здоровья дошкольников, в соответствии с результатами диагностики	Будут отобраны эффективные и целесообразные средства и методы укрепления здоровья воспитанников	2021г.	Дополнительного финансирования не требуется	Специалисты ДОУ, Воспитатели групп

3	Формирование и внедрение индивидуальных образовательных программ, учитывающих специфич. Особенности развития каждого ребенка, его индивидуальные показатели, группу здоровья.	Будет достигнута индивидуализация образования в части укрепления здоровья воспитанников ДОУ;	2021-2025гг.	Дополнительного финансирования не требуется	Заведующий, Специалисты ДОУ, Воспитатели групп
3	Создание и внедрение программы по валеологическому воспитанию дошкольников, формированию у них ценностного отношения к здоровому образу жизни	У воспитанников будут сформированы представления о здоровье, здоровом образе жизни и его составляющих, воспитано ценностное отношение к своему здоровью	2021-2025гг.	Дополнительного финансирования не требуется	Инструктор по физической культуре
4	Подбор и внедрение форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников, направленных на повышение их компетенции в части сохранения и укрепления здоровья детей	Будут определены и использованы наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, сформированы мотивы и ценности здорового образа жизни у семей воспитанников	2022 -2025 гг.	Дополнительного финансирования не требуется	Специалисты ДОУ, Воспитатели групп
5	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных досугов и дней здоровья	Будут сформированы мотивы и цености здорового образа жизни у каждого ребенка	Систематически	Дополнительного финансирования не требуется	Инструктор по физической культуре

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: выявление, поддержка и дальнейшее развитие способностей и талантов воспитанников, создание условий для поддержки самостоятельности и инициативы детей, повышения мотивации к обучению и творческой деятельности;

Задачи:

- поиск и внедрение новых педагогических технологий, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов воспитанников;
- поддержание детской инициативы через расширение и обогащение предметно пространственной среды групп, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;

Прогнозируемый результат: функционирование системы педагогического наблюдения, выявления, поддержки и дальнейшего развития способностей и талантов воспитанников

Таблица12

№ п.п	**Мероприятия проекта**	**Планируемый результат**	**Сроки проведения**	**Финансирование**	**Ответственные**
1	Подбор и внедрение диагностических технологий, позволяющих определить способности воспитанников в различных видах деятельности	Будут определены основные направления дальнейшей поддержки и развития способностей и талантов воспитанников МКДОУ № 26	2021 г.	Дополнительного финансирования не требуется	Специалисты, воспитатели групп
2	Поиск и создание эффективных форм и методов работы, в том числе инновационных, направленных на развитие способностей и	Будут отобраны наиболее эффективные средства, методы, приемы и формы работы, соответствующие цели проекта.	2021г.	Дополнительного финансирования не требуется	Специалисты, воспитатели групп

	талантов детей, поддержки детской инициативы, составление плана внедрения данных форм работы				
3	Реализация мероприятий в соответствии с планом п.2	Будут внедрены новые средства, методы, приемы и формы работы, соответствующие цели проекта,	системати чески	Дополнительного финансирования не требуется	Специалисты, воспитатели групп
4	Создание и обогащение центров активности и пространств детской реализации, согласно определенным направлениям развития п.1	Будут созданы центры активности и пространства детской реализации, в соответствии с индивидуальным и особенностями и потребностями воспитанников ДОУ	2022 г.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Специалисты ДОУ, Воспитатели групп

Проект «Педагог будущего»

В рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов

Задачи:

- организация и проведения конкурсов внутри учреждения;
- работа по самообразованию, повышению квалификации;
- повышение уровня владения современными информационными технологиями;
- создание условий для повышения мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах различных уровней, трансляции своего педагогического опыта и лучших практик;

Прогнозируемый результат: повышение качества воспитательно –образовательного процесса, за счет участия педагогов в различных методических объединениях, форумах, конференциях, организации самообразования, участия в профессиональных конкурсах

Таблица 13

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Организация и проведение методических объединений ДОУ по различным темам	Повышение профессиональной компетентности	2021 -2025 гг.	Дополнительного финансирования не требуется	Старший воспитатель
2	Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов по различным темам		систематически	Дополнительного финансирования не требуется	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
3	Организация и взаимное посещение открытых занятий	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта	систематически	Дополнительного финансирования не требуется	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп
4	Организация повышения квалификации, переподготовки аттестации педагогических сотрудников	Повышение профессиональной компетентности	Согласно плану-графику	Дополнительного финансирования не требуется	Заведующий, старший воспитатель
5	Мониторинг и отбор конкурсов педагогического мастерства	Определение наиболее оптимальных, интересных и полезных с точки зрения трансляции и получения опыта конкурсов для педагогов	систематически	Дополнительного финансирования не требуется	Старший воспитатель

6	Организация аналогичных конкурсов педагогического мастерства (п.5) на уровне учреждения	Подготовка педагогов к участию в конкурсах на различных уровнях, Стимулирование лучших практик с целью мотивации к трансляции своего опыта.	2022-2025гг.	Дополнительного финансирования не требуется	Заведующий, старший воспитатель
7	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства		2021-2025	Дополнительного финансирования не требуется	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Мы – партнеры»

Цель: Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс, повышение педагогической компетентности родителей воспитанников.

Задачи:

- актуализация позиции партнерства между участниками образовательного процесса
- организация совместных детско – родительских мероприятий;
- педагогическое образование и поддержка родителей;

Прогнозируемый результат: создание взаимовыгодного социального партнерства, повышение компетентности родителей

Таблица 14

№ п. п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Диагностика социального заказа родителей	Определение путей и направлений дальнейшего развития	2021г.	Дополнительного финансирования не требуется	Заведующий старший воспитатель
2	Составление плана взаимодействия		2021г.	Дополнительного финансирования	Старший воспитатель,

	педагогов, родителей по различным направлениям развития воспитанников	взаимодействия		не требуется	специалисты, воспитатели
3	Поиск и внедрение новых форм работы с семьей	Создание условий взаимовыгодного партнерства	ежегодно	Дополнительного финансирования не требуется	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
4	Выстраивание системы консультирования и оказания методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и развития детей		До 2022г.	Дополнительного финансирования не требуется	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
5	Разработка и реализация совместных проектов для детей и родителей		До 2025 г.	Дополнительного финансирования не требуется	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп

Проект «Образ детского сада»

Цель: Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ

Задачи:

- создание привлекательного стиля помещений и территории учреждения в соответствии с финансовыми возможностями;
- формирование узнаваемого образа на рынке образовательных услуг;
- обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности ДОУ

Прогнозируемый результат: сформированный позитивный имидж учреждения

Таблица 15

№ п. п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Благоустройство территории	Улучшение внешнего вида		Бюджетное финансирование	**Заведующий, заведующий хозяйством**
	Создание логотипа ДОУ	Появление средства визуальной идентичности	2021 г.	Дополнительного финансирования не требуется	Творческая группа
	Создание тематических презентационных видеороликов	Информирование общественности	ежегодно	Дополнительного финансирования не требуется	Инструктор по физической культуре
	Активная работа сайта и групп в социальных сетях	Информирование внешней общественности	систематически	Дополнительного финансирования не требуется	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
	Публикация материалов об опыте работы ДОУ в различных источниках	Информирование внешней общественности	ежегодно	Дополнительного финансирования не требуется	Заведующий, педагоги ДОУ
	Проведение открытых мероприятий с детьми для родителей	Повышение имиджа учреждения в глазах родителей	ежегодно	Дополнительного финансирования не требуется	Педагоги ДОУ
	Создание и внедрение новых традиции и акций ДОУ		ежегодно	Дополнительного финансирования не требуется	Творческая группа

3. Показатели и индикаторы эффективной работы ДОУ

Целевые индикаторы и показатели Программы	Целевое значение в % (по годам)				
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников					
Обеспечение сохранности и поддержания здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей	60	70	80	80	90
Доля использования индивидуальных образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	80	90	100	100	100
2. Выявление, поддержка и развитие способностей воспитанников					
Рост личных достижений воспитанников	60	70	80	80	90
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов					
Процентный уровень педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	20	30	40	50	60
Процентный уровень педагогов, участвующий в педагогических семинарах и конференциях различного уровня	40	50	60	70	70
4. Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс, повышение педагогической компетентности родителей воспитанников.					
Доля участия семей воспитанников в мероприятиях, проводимых в ДОУ (акции, проекты, досуги, открытые мероприятия и др)	60	70	80	90	95
Доля участия семей воспитанников в мероприятиях педагогического характера (консультации, семинары, в том числе с использованием дистанционных	30	40	50	60	70

технологий)					
5. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ					
Статистика посещаемости и активности на сайте учреждения и официальной группе в социальной сети «в контакте»	50	60	70	80	90

Система организации контроля:

- Составление ежегодных планов мероприятий по реализации отдельных проектов, представление их Педагогическому совету дошкольного образовательного учреждения.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МКДОУ
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения;

Прошито, пронумеровано

42 (сорок два)

(листов)

Заведующий МКДОУ №26

О.В. Смирнова

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №26"
DN: ИНН=004706014147, СНИЛС=01879848817, ОГРН=1024701334844, STREET=ул. Октябрьская д. 6а, E=mdou26.smirnova@yandex.ru, C=RU, S=Ленинградская область, L=пгт. Назия, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №26""", G=Оксана Владимировна, SN=Смирнова, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №26"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.01 10:01:23+03'00'