

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26»**

**Рекомендации по обучению детей грамоте для родителей  
будущих первоклассников**

**учитель-логопед  
Алёшина Д.С.**

**п. Назия  
2022 г.**

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Ошибочные мнения родителей к обучению старших дошкольников грамоте могут вызвать значительные трудности в начальной школе. Родители должны иметь в виду следующее:

1. Следует различать понятия **звук** и **буква**. Мы можем произносить звуки и слышать их, буквы писать и читать.
2. В русском языке звуки разделяются на гласные и согласные. Гласных букв 10, но звуков всего 6: **а, о, у, ы, э, и**
3. Выделяют твёрдые и мягкие согласные звуки. Практически у всех твёрдых согласных есть мягкие пары. Нужно запомнить, что **Ш, Ж, Ц** – только твёрдые; **Щ, Ч, Ъ** – только мягкие.
4. Буквы **И, Е, Ё, Ю, Я** смягчают согласные, если стоят после них. Также буква **Ь** служит смягчением для согласных.
5. Буквы **Ь** и **Ъ** звуков не означают. Гласные второго ряда, а именно: **Е, Ё, Ю, Я** состоят из двух звуков в том случае, когда находятся в начале слова, например: *яхта* [йа], после гласной буквы, например: *заяц*, после разделительных мягкого и твёрдого знака, например: *съезд, пьют*. Но, если эти буквы расположены после согласной, то означают всего один звук : **Е-[Э], Ё-[О], Ю-[У], Я-[А]**
6. Чтобы избежать дальнейших ошибок при письме и чтении, нужно обладать умением указывать последовательность расположения звуков в словах, а также соединять их в слова. Вот некоторые упражнения:
  - «Собери словечко». Проговариваются только звуки, которые есть в слове, а ребёнок соединяет звуки в слово. Например: *д, о, м.* (дом); *а, г, о, н.* (нога) и т.д.
  - «Найди звук». Ребёнок должен назвать первый, второй, последний звук в слове.
  - « Новое слово». Ребёнок должен составить слово с любым предложенным ему звуком.

## При обучении чтению:

1. При совместном чтении с Вашим ребёнком необходимо называть букву звуком, например: «д», а не «дэ», «с», а не «эс». В противном случае возникнут трудности при слиянии букв в слоги.
2. Не торопитесь запоминать сразу несколько букв, пусть ребёнок осваивает буквы постепенно, начинать нужно с гласных.
3. Чтобы запомнить определённую букву, предложите ребёнку составить её из спичек, карандашей, из декоративных камешков.
4. Слоги необходимо читать **сразу** только **слитно**, а не буквы по отдельности.
5. Для успешного закрепления навыка чтения, следите, чтобы ребёнок водил пальчиком по строчке.
6. Приступайте к чтению слов после освоения ребёнком навыков чтения слогов.
7. Продолжительность занятий должна составлять не более 30 минут.
8. Ребёнок должен осознать прочитанное, понимать смысл слов.
10. Нельзя заставлять через силу и торопить ребёнка.