

Принят:  
Педагогическим советом. Протокол № 1  
От: 30.08.2024г.

Утвержден  
Заведующим МКДОУ №26  
\_\_\_\_\_ (О.В Смирнова)  
Приказ № 47 От 30.08.2024г.

### Режим дня для групп МКДОУ №26 на 2024-2025 учебный год

Формы организации/образовательные области	Группы МКДОУ №26					
	1 младшая группа	Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая логопедическая группа №1, №2	Подготовительная логопедическая группа №1, №2	Разновозрастная группа для детей с ЗПР
<p><b>Прием детей</b> Взаимодействие с родителями. Чтение художественной литературы, игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольные, дидактические игры) совместная и самостоятельная деятельность детей в уголках, центрах; дежурство (трудовые поручения) подготовка к утренней гимнастике</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> Накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений</p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие</p>	7.00- 8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
<p><b>Подготовка к завтраку</b> Развитие навыков самообслуживания, чтение художественной литературы, организация дежурств</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> Физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие</p> <p><b>Завтрак</b> Совершенствование навыков приема пищи, этикета Дидактические игры, подготовка к образовательной деятельности Социально-коммуникативное развитие</p>	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
<p><b>Игры, подготовка к занятиям</b></p>	9.00-9.30	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
<p><b>Организованная образовательная деятельность (с перерывами между занятиями не менее 10 мин)</b> Игры, игровые упражнения и приемы, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение предметных картинок, иллюстраций, беседы, ситуативные разговоры, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), познавательно -исследовательская деятельность, расширение кругозора, пение , танцы, прослушивание музыкальных композиций, физкультурные занятия</p>	9.30 -9.40 9.50-10.00 по подгруппам	9.00- 10.00	9.00- 10.05	9.00 -10.50 (по подгруппам)	9.00-11.00 (по подгруппам)	9.00 -10.50 (по подгруппам)

<i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие</i>						
2й завтрак Совершенствование навыков приема пищи, этикета <i>Социально -коммуникативное развитие</i>	10.00	10.00	10.00	10.10	10.10	10.10
<b>Подготовка к прогулке</b> Словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, расширение их объема, постепенный выход на прогулку <b>Прогулка.</b> Наблюдение в природе, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность, организованная игровая деятельность, познавательно -исследовательская деятельность, активизация двигательной активности, подвижные игры, игровые упражнения, индивидуальная работа, беседы, ситуативное общение <i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие</i> <b>Возвращение с прогулки.</b> <i>Положительно -эмоциональное общение, закрепление навыков самообслуживания, приучение к опрятности, вежливости</i>	10.10.- 11.20	10.10- 12.00	10.10- 12.00	10.50-12.15	11.00- 12.30	10.50- 12.15
<b>Подготовка к обеду. обед</b> Формирование культурно -гигиенических навыков и навыков самообслуживание, дежурство Совершенствование навыков приема пищи, этикета <i>Социально -коммуникативное развитие, речевое развитие</i>	11.30- 12.00	12.00- 13.00	12.00- 13.00	12.15-13.00	12.30- 13.00	12.15- 13.00
<b>Подготовка ко сну. Сон</b> Свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы <i>Социально -коммуникативное развитие, речевое развитие</i> <b>Постепенный подъем.</b> <i>Гимнастика после сна, воздушные ванны, Гигиенические процедуры, художественное слово в процессе гигиенических процедур. Содержательное, ситуативное общение с детьми Физическое развитие, социально -коммуникативное развитие, речевое развитие</i>	12.00- 15.30	13.00- 15.30	13.00- 15.30	13.00-15.30	13.00- 15.30	13.00- 15.30
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b> Непосредственно образовательная деятельность (в старших группах, физкультурное/музыкальное занятие у детей до 3 лет ), занятия со специалистами ДООУ (в группах компенсирующей направленности), индивидуальная работа, в т.ч по рекомендациям специалистов, создание условий для совместной и самостоятельной деятельности: сюжетно -ролевые, режиссерские, дидактически, настольные игры; драматизация сказок; чтение художественной литературы; проведение музыкальных и физкультурных праздников, досугов, развлечений; вечерний круг. <i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие</i> <b>Подготовка к полднику</b>	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.10	15.30-16.15	15.30- 16.20	15.30- 16.15
<b>полдник (уплотненный)</b> Формирование культурно -гигиенических навыков и навыков самообслуживания, этикета	16.00	16.10	16.10	16.15	16.20	16.15

<i>Социально -коммуникативное развитие</i>						
<b><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></b> Занятия со специалистами ДОУ (в группах компенсирующей направленности), индивидуальная работа по рекомендациям специалистов. Занятия по интересам в творческих объединениях (в старших группах), создание условий для совместной и самостоятельной деятельности: сюжетно -ролевые, режиссерские, дидактически, настольные игры; драматизация сказок; чтение художественной литературы; проведение музыкальных и физкультурных праздников, досугов, развлечений; вечерний круг. <i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие</i> <b><i>игры, самостоятельная деятельность детей</i></b>	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
<b><i>Подготовка к прогулке. Прогулка.</i></b> самостоятельная игровая деятельность, организованная игровая деятельность, познавательно - исследовательская деятельность, активизация двигательной активности, подвижные игры, игровые упражнения, индивидуальная работа, беседы, ситуативное общение <i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие</i> <b><i>Уход детей домой</i></b>	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00. - 19.00	17.00-19.00	17.00-19.00