

Принят:
Педагогическим советом. Протокол № 1
От: 28.08.2025г.

Утвержден
Заведующим МКДОУ №26
_____ (О.В Смирнова)
Приказ № 45 От 28.08.2025г.

Режим дня для групп МКДОУ №26 на 2025-2026 учебный год

Формы организации/образовательные области	Группы МКДОУ №26					
	1 младшая группа «Гномик и»	2 младшая (разновоз растная группа) «Звездочк а»	Средня я группа «Солны шко»	Старшая логопедиче ская группа «Шустрик и»	Подготов ительная логопеди ческая группа №1»Поче мучки», №2 «Божьи коровки»	Разновозр астная группа для детей с ЗПР «Светляч ки»
Прием детей <i>Взаимодействие с родителями. Чтение художественной литературы, игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольные, дидактические игры) совместная и самостоятельная деятельность детей в уголках, центрах; дежурство (трудовые поручения) подготовка к утренней гимнастике</i> Утренняя гимнастика <i>Накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений</i> Утренний круг Индивидуальная работа <i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие</i>	7.00- 8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку <i>Развитие навыков самообслуживания, чтение художественной литературы, организация дежурств</i> Гигиенические процедуры <i>Физическое развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие</i> Завтрак <i>Совершенствование навыков приема пищи, этикета</i> <i>Дидактические игры, подготовка к образовательной деятельности</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность (с перерывами между занятиями не менее 10 мин) Игры, игровые упражнения и приемы, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение предметных картинок, иллюстраций, беседы, ситуативные разговоры, продуктивная деятельность	9.30 -9.40 9.50-10.00	9.00- 10.00	9.00- 10.05	9.00 -10.50 (по подгруппам)	9.00-11.00 (по подгруппа м)	9.00 -10.50 (по подгруппа м)

(рисование, лепка, аппликация, конструирование), познавательно -исследовательская деятельность, расширение кругозора, пение , танцы, прослушивание музыкальных композиций, физкультурные занятия <i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие</i>	по подгруппам					
2й завтрак Совершенствование навыков приема пищи, этикета <i>Социально -коммуникативное развитие</i>	10.00	10.00	10.00	10.10	10.10	10.10
<i>Подготовка к прогулке</i> Словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, расширение их объема, постепенный выход на прогулку <i>Прогулка.</i> Наблюдение в природе, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность, организованная игровая деятельность, познавательно -исследовательская деятельность, активизация двигательной активности, подвижные игры, игровые упражнения, индивидуальная работа, беседы, ситуативное общение <i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие</i> <i>Возвращение с прогулки.</i> <i>Положительно -эмоциональное общение, закрепление навыков самообслуживания, приучение к опрятности, вежливости</i>	10.10.- 11.20	10.10- 12.00	10.10- 12.00	10.50-12.15	11.00- 12.30	10.50- 12.15
<i>Подготовка к обеду. обед</i> Формирование культурно -гигиенических навыков и навыков самообслуживание, дежурство Совершенствование навыков приема пищи, этикета <i>Социально -коммуникативное развитие, речевое развитие</i>	11.30- 12.00	12.00- 13.00	12.00- 13.00	12.15-13.00	12.30- 13.00	12.15- 13.00
<i>Подготовка ко сну. Сон</i> Свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы <i>Социально -коммуникативное развитие, речевое развитие</i> <i>Постепенный подъем.</i> <i>Гимнастика после сна, воздушные ванны,</i> <i>Гигиенические процедуры, художественное слово в процессе гигиенических процедур.</i> <i>Содержательное, ситуативное общение с детьми</i> <i>Физическое развитие, социально -коммуникативное развитие, речевое развитие</i>	12.00- 15.30	13.00- 15.30	13.00- 15.30	13.00-15.30	13.00- 15.30	13.00- 15.30
<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i> Непосредственно образовательная деятельность (в старших группах, физкультурное/музыкальное занятие у детей до 3 лет), занятия со специалистами ДОУ (в группах компенсирующей направленности), индивидуальная работа, в т.ч по рекомендациям специалистов, создание условий для совместной и самостоятельной деятельности: сюжетно -ролевые, режиссерские, дидактически, настольные игры; драматизация сказок; чтение художественной литературы; проведение музыкальных и физкультурных праздников, досугов, развлечений; вечерний круг.	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.10	15.30-16.15	15.30- 16.20	15.30- 16.15

<i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие</i> Подготовка к полднику						
полдник (уплотненный) Формирование культурно -гигиенических навыков и навыков самообслуживания, этикета <i>Социально -коммуникативное развитие</i>	16.00	16.10	16.10	16.15	16.20	16.15
Совместная деятельность взрослого и детей Занятия со специалистами ДОУ (в группах компенсирующей направленности), индивидуальная работа по рекомендациям специалистов. Занятия по интересам в творческих объединениях (в старших группах), создание условий для совместной и самостоятельной деятельности: сюжетно -ролевые, режиссерские, дидактически, настольные игры; драматизация сказок; чтение художественной литературы; проведение музыкальных и физкультурных праздников, досугов, развлечений; вечерний круг. <i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие</i> игры, самостоятельная деятельность детей	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.30-17.00	16.30- 17.00	16.30- 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. самостоятельная игровая деятельность, организованная игровая деятельность, познавательно - исследовательская деятельность, активизация двигательной активности, подвижные игры, игровые упражнения, индивидуальная работа, беседы, ситуативное общение <i>Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие</i> Уход детей домой	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00. - 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00