

Приложение 3

Принят:
Педагогическим советом. Протокол № 1
От: 30.08.2024г.

Утвержден
Заведующим МКДОУ №26
_____ (О.В Смирнова)
Приказ № 47 От 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(непосредственно образовательная деятельность)
на 2024-2025 учебный год

г.п Назия
2024г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2 Особенности реализации учебного плана образовательной деятельности	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1 Учебный план непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности МКДОУ №26 на 2023-2024 учебный год	8
2.2 Учебный план непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности (Для детей с ТНР) МКДОУ №26 на 2023-2024 учебный год	10
2.3 Учебный план непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности (для детей с ЗПР) МКДОУ №26 на 2023-2024 учебный год	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. 3273
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.201г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Локальными актами ДОО

- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26»
- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №26
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР

Учебный план МКДОУ №26 на 2024 -2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно –образовательной деятельности.

1.2 Особенности реализации учебного плана образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация ФГОС ДО в части содержания и организации образовательного процесса в ДОО

Образовательная деятельность в МКДУ №26 реализуется по следующими программам:

- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №26
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ №26
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МКДОУ №26

В структуре учебного плана выделяются вариативная и инвариантная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Федеральной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы). В соответствии с требованиями основной образовательной программы МКДОУ №26 в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально –коммуникативное развитие, художественно –эстетическое развитие, физическое развитие. Данные направления реализуются в рамках следующих видов непосредственно образовательной деятельности: Формирование целостной картины мира; Развитие речи; Ручной труд (рисование, лепка, аппликация); Музыка;

Физкультура, Комплексно коррекционно –развивающее занятие (в группах компенсирующей направленности, а также в следующих видах организованной деятельности: конструирование, игровая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, театрализованная деятельность чтение художественной литературы).

Вариативная часть или часть формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией парциальной программы «Путешествие в мир народной культуры», дополнительной образовательной программы «Веселый Светофорик», а также отдельными формами, методами и средствами воспитательно- образовательного процесса, используемыми в МКДОУ №26.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности (НОД) и максимально допустимый объем в первой половине дня :

- Для детей от 1 до 2 лет – не более 8-10 минут
- Для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут
- Для детей 3-4 лет – Не более 15 минут (не превышает 30 минут)
- Для детей 4-5 лет – не более 20 минут (не превышает 40 минут)
- Для детей 5-6 лет –не более 25 минут (не превышает 50 минут)
- Для детей 6-7 лет – не более 30 минут (не превышает 1,5 часа)

В середине НОД статического характера проводится физкульт минутка. Перерыв между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе, осуществляется во второй половине дня, после дневного сна. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей

(вторник –четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направления. Объем образовательной нагрузки не превышает допустимую нагрузку и соответствует нормам Сан ПинН 1.2.3685-21

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Учебный план непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности МКДОУ №26 на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности, содержательные модули	Количество занятий		
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа (разновозрастная группа)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	Реализуется интегративно	1	1
	Развитие познавательно –исследовательской деятельности	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов		
	Сенсорное развитие			
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов		
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов			
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2
	Театрализованная деятельность	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов		
	Рисование	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5
	Конструирование	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	2	2

	Физическая культура на улице	-	1	1
ИТОГО	Общее количество	9	10	10
	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин
	Недельная образовательная нагрузка	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут

2.2 Учебный план непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР МКДОУ №26 на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности, содержательные модули	Количество занятий	
		Старшая логопедическая группа №1, №2	Подготовительная логопедическая группа №1, №2
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (в том числе финансовая грамотность)	1	2
	Развитие познавательно –исследовательской деятельности	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов	
	Сенсорное развитие		
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов	
Социально – коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов		
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2
	Театрализованная деятельность	0,25	
		1 занятие в месяц+реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов	
	Рисование	1	1
Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности			

			педагога с детьми в ходе режимных моментов
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на улице	1	1
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ ЧАСТЬ			
Речевое развитие	Развитие словаря и совершенствование грамматического строя	1	1
	Развитие фонетико –фонематической системы языка и навыков языкового анализа	1	1
	Обучение элементам грамоты	1	-
	Обучение грамоте	-	1
	Развитие связной речи и речевого общения	1	1
	Комплексное коррекционно- развивающее занятие с педагогом психологом	0,5	0,5
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	«Путешествие в мир народной культуры»	1	1
Познавательное развитие	ПДД «Веселый Светофорик»	0,5	0,5
ИТОГО	Общее количество	16	16,5
	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 25 минут	Не более 30 минут
	Недельная образовательная нагрузка	6 часов, 36 минут	8 часов

2.3 Учебный план непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР МКДОУ №26 на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности, содержательные модули	Количество занятий
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2
	Формирование элементарных математических представлений (в том числе финансовая грамотность)	2
	Развитие познавательно –исследовательской деятельности Сенсорное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Подгрупповое занятие с учителем-дефектологом комплексное коррекционно- развивающее занятие ККРЗ, подготовка к обучению грамоте	2
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов
Социально -коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов	
Художественно -эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Конструирование	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2

	Физическая культура на улице	1
ИТОГО	Общее количество	15
	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 25 минут
	Недельная образовательная нагрузка	6 часов 20 минут