

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №26»

учитель-логопед: Алёшина Д.С.

**«Взаимодействие учителя-логопеда и родителей при коррекции речевых  
нарушений у старших дошкольников»**

п. Назия

2021 г.

Проблема развития правильной грамотной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи является крайне актуальной на сегодняшний день. Количество воспитанников с системными нарушениями речи с каждым годом неуклонно растёт.

Одной из самых главных социальных функций семьи считается воспитание детей. Родители обязаны обеспечить самые лучшие условия для всестороннего развития своих детей.

Для достижения наиболее эффективного результата в коррекционной работе необходимо постоянное взаимодействие педагогов и родителей. Зачастую родители не уделяют нужного внимания домашней работе по преодолению нарушений речи. Родители недооценивают всю значимость всестороннего развития речи своего ребёнка, обращая внимание только на дефектное звукопроизношение. К сожалению, немногих родителей тревожит недоразвитие грамматического строя речи, бедность активного словаря, несовершенство связной речи.

Остро стоит вопрос о систематической помощи родителей в логопедической работе. Дети всегда прислушиваются к мнению своих родителей, им очень важно услышать похвалу в свой адрес. У родителей есть прекрасная возможность закреплять формируемые в детском саду навыки в домашних, привычных для ребёнка условиях.

Основная цель совместной работы учителя-логопеда с родителями: формирование мотивации родителей к коррекционным занятиям.

К основным задачам можно отнести: создание благоприятной атмосферы между детьми и родителями во время коррекционных занятий, формирование партнёрских отношений логопеда с родителями, установление взаимопонимания, эмоциональная поддержка родителей, просвещение родителей в коррекционно-педагогических вопросах.

Активное участие родителей должно проявляться в таких формах работы, как:

- посещение родительских собраний;
- посещение различного рода мероприятий, проводимых в детском саду;
- посещение открытых логопедических занятий;
- участие в анкетировании;
- участие в консультациях с педагогами ДОУ;
- посещение мастер-классов по преодолению речевых нарушений.

Систематическое проведение консультаций среди родителей считается одним из основных направлений в работе логопеда. В ходе этой формы работы у родителей происходит формирование необходимых представлений, а также практических умений в области речевого развития. Учитель-логопед должен отталкиваться во время консультаций от запросов и интересов родителей.

Консультации включают в себя и беседы. Беседу, как форму общения с родителями, можно применять или самостоятельно, или в комплексе с другими формами взаимодействия.

Использование логопедических тетрадей в общении логопеда и родителей играет важнейшую роль. С помощью тетрадей родители получают всю необходимую информацию о ежедневном коррекционно-образовательном процессе.

Проведение родительских собраний способствует объединению родителей, установлению между ними активных партнёрских отношений в вопросах воспитания детей.

Анкетирование родителей указывает на необходимые пробелы в совместной образовательно-воспитательной работе.

Открытые занятия и мероприятия являются показательной формой коррекционно-образовательной работы.

Для достижения успешного обучения необходимо приложить немало усилий со стороны родителей и педагогов. Без участия семьи невозможно достигнуть качественных стопроцентных результатов.